



**Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad y la Educación**

Conocimiento para transformar

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES
2015-2016

DR. MARIO RUEDA BELTRÁN

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. LA COMUNIDAD DEL IISUE	6
2.1 Personal académico	6
2.2 Premios y distinciones.....	7
2.3 Personal administrativo	8
2.4 Superación del personal del IISUE.....	9
3. ÓRGANOS COLEGIADOS	10
3.1. Consejo Universitario	11
3.2. Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes	11
3.3. Consejo Técnico de Humanidades	12
3.4. Órganos auxiliares del Consejo Técnico de Humanidades	12
3.5. Consejo Interno	14
3.6. Comité Editorial	15
3.7. Comisión de Biblioteca.....	16
3.8. Subcomité de Cómputo	16
3.9. Subcomisión de Superación Académica.....	17
4. INVESTIGACIÓN.....	18
4.1 Investigadores.....	19
4.2 Áreas, líneas y proyectos de investigación	20
4.3 Productos de investigación.....	25
4.4 Intercambio académico	26
4.5 Participación y organización de eventos académicos.....	29
5. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y PROFESORES UNIVERSITARIOS	31
6. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN.....	33
7. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM	36
8. MUSEO UNAM HOY	40
8.1 Museografía.....	42

9. ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS	43
9.1 Coordinación Editorial.....	43
<i>Revista Perfiles Educativos</i>	45
<i>Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)</i>	51
9.2 Coordinación de Biblioteca	52
9.3 Coordinación de Bancos de Información.....	54
9.4 Departamento de Cómputo	55
10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	57
10.1 Dirección	57
10.2 Secretaría Académica.....	58
10.3 Secretaría Técnica.....	59
10.4 Secretaría Administrativa.....	60
11. BALANCE Y PERSPECTIVAS	64

1. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del numeral VIII, artículo 53 del Capítulo III del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), “presentar un informe anual de trabajo de la dependencia, que tendrá carácter público”, se preparó la siguiente relación sobre el trabajo realizado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) durante el periodo que comprende de enero a diciembre de 2016.

Guían la labor del personal del IISUE los lineamientos que la Universidad Nacional Autónoma de México se ha dado a sí misma, en pleno ejercicio de su autonomía, con la orientación que le imprime la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos a la educación nacional, y en particular a la educación superior. Asimismo, se integran a las tareas individuales y grupales del IISUE los compromisos asumidos por la UNAM, en especial los referidos a la solución de los grandes problemas nacionales, como marco general; los establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018, de la UNAM, al cual 13 investigadores del IISUE hicieron colectivamente propuestas en respuesta al llamado del señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers; y los puntos de trabajo señalados en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018, del IISUE.

El IISUE es fruto de los legados académicos e institucionales del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) (1976-2006) y del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) (1977-1997). En diez años de vida el Instituto se ha definido como entidad académica especializada en el campo de la investigación, donde se han desarrollado perspectivas teóricas y metodológicas disciplinarias, transdisciplinarias e interdisciplinarias aplicadas al estudio de la educación y la Universidad.

Tanto el personal académico, como el administrativo de confianza y de base del Instituto desempeñaron las funciones que les corresponden para lograr que el IISUE cumpla con los objetivos que le ha encomendado la UNAM, a saber:

- Desarrollar investigaciones sobre la Universidad y la educación, para abordar el fenómeno educativo en sus múltiples aristas y esencial complejidad.
- Conservar y promover el Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), espacio privilegiado para el resguardo de su memoria histórica.
- Resguardar el patrimonio y las colecciones, así como acrecentarlas, y promover las visitas de un público amplio y diverso al Museo UNAM Hoy.

El Instituto tiene bajo su custodia y como parte integral de su labor académica al Archivo Histórico de la Universidad (AHUNAM), cuya misión es organizar, conservar, resguardar y difundir el acervo documental histórico de nuestra casa de estudios, así como importante material sonoro, iconográfico, fotográfico, audiovisual y objetos de interés particular para la historia de la Universidad y del país.

La intensa vida colegiada del IISUE, la participación activa, informada y responsable de sus académicos en los distintos cuerpos colegiados de la UNAM, ha sido sin duda un factor decisivo para mejorar la calidad de las labores realizadas en el Instituto. La reflexión colectiva y la transparencia de las decisiones han beneficiado tanto la comunicación y la cohesión entre los académicos, como la toma de decisiones apegadas a la normativa universitaria y la justicia, fortaleciendo las prácticas democráticas.

La materia de trabajo, el desempeño académico y la responsabilidad de todos sus trabajadores hizo acreedor al IISUE de la confianza de las autoridades universitarias. Éstas le otorgaron desde finales de 2015 la administración del Museo UNAM Hoy. Sin duda, es un privilegio y una gran responsabilidad para el IISUE el que se le haya conferido el encargo de este instrumento de difusión del patrimonio universitario y de comunicación con la sociedad, para darle a conocer la amplitud y el impacto de la labor de la Máxima Casa de Estudios.

La calidad del trabajo académico realizada en el IISUE se manifiesta en las actividades de docencia, las publicaciones y conferencias de sus integrantes, así como también mediante los proyectos de intercambio académico que ha establecido con otros centros de investigación y archivos en el mundo. Además de los libros que publica, el IISUE edita dos revistas científicas, *Perfiles Educativos* y *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, indizadas en Scopus, CRMcyT de Conacyt, Scielo Citation Index, Scielo México, Redalyc, IRESIE y Latindex, entre otros índices y bases de datos.

Es palpable el compromiso de los académicos del IISUE con la docencia y la difusión. Esto multiplica el beneficio de los resultados de la labor investigativa y del trabajo archivístico en nuestro país e incluso allende sus fronteras. La biblioteca y la base de datos sobre investigación educativa (IRESIE) prestan servicios a la comunidad académica y la estrategia digital emprendida recientemente en el Instituto ha logrado ampliar considerablemente esta labor de extensión del conocimiento.

La comunidad del Instituto es consciente del interés social de su materia de estudio, así como de las necesidades y carencias del sistema educativo nacional. Las tiene siempre presentes al definir y desarrollar proyectos propios y al aceptar invitaciones del sector público para llevar a cabo investigaciones o intervenciones educativas de interés nacional. Asimismo, al ser financiados los conocimientos generados mediante investigación con fondos públicos, éstos deben tener un impacto positivo en la educación pública nacional. En este sentido, en 2016 el IISUE se vinculó con el Bachillerato de la UNAM para poner al alcance de alumnos, maestros y funcionarios del sistema educativo nacional los resultados de sus proyectos de investigación individuales y colectivos relacionados con este tema.

Los académicos del IISUE participan en los debates nacionales sobre temáticas de su especialidad –sean históricas, educativas o archivísticas– con profesionalismo y espíritu universitario. Su conocimiento y compromiso social son reconocidos en frecuentes invitaciones a foros que nutren debates académicos, legislativos, consultivos y de comunicación social.

La configuración de materias de estudio y los métodos de investigación y vinculación con dependencias universitarias y sociales que caracterizan al IISUE le exigen dedicación, estudio y responsabilidad a cada una de las personas que ahí laboran, a la vez que su desempeño les concede bases legítimas de orgullo.

A continuación se ofrecerá una visión panorámica que recoge de manera general la multiplicidad de acciones individuales y grupales que le permiten al IISUE avanzar día con día para alcanzar sus metas en cuanto a la generación de conocimientos, su transmisión y difusión. Al reconocer, aunque sea muy brevemente, las contribuciones de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad, se fortalece un clima laboral favorable para el desarrollo profesional, personal y social de las personas que interactúan en el Instituto para cumplir a cabalidad con las altas tareas que la Universidad nos ha encomendado.

2. LA COMUNIDAD DEL IISUE

2.1 PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2016 el personal académico del Instituto estuvo integrado por 62 investigadores (un emérito, 34 titulares y 27 asociados); una profesora; 42 técnicos académicos que colaboran en las actividades académicas que se llevan a cabo en el AHUNAM (25 técnicos adscritos) y 17 en las diversas áreas técnicas especializadas de apoyo a la investigación del Instituto: Biblioteca, Bancos de Información, Editorial y Cómputo.

Cabe mencionar que 64% de los investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (seis en el nivel III, 17 en el nivel II, 13 en el nivel I y tres candidatos) y 61 participan en el Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), (14 en el nivel D, 27 en el nivel C, siete en el nivel B, así como nueve más a quienes, debido a su reciente ingreso al IISUE, se les asignó una suma equivalente al nivel B, durante un plazo de cinco años). Es importante destacar que cerca del 81% de los investigadores cuentan con el grado de doctor.

En el AHUNAM se desempeñaron 25 técnicos académicos, especializados en archivología, conservación y restauración de papel e imagen, paleografía, reprografía y fotografía, quienes por sus tareas centrales estuvieron adscritos a las secciones de Organización y Descripción (18), Conservación y Restauración (4) y Reprografía (3).

Por su parte, el sector de las áreas técnicas especializadas cuenta con 17 técnicos académicos más, quienes laboran en alguna de las siguientes coordinaciones: Editorial, Biblioteca, Bancos de Información y el Departamento de Cómputo.

De los 42 técnicos académicos, 14 tienen la categoría de titulares y 28 de asociados; uno cuenta con el grado de doctor, 10 con el grado de maestro, 18 con licenciatura y 13 son pasantes de licenciatura. El total de los técnicos académicos participa en el PRIDE

(siete en el nivel B, 31 en el nivel C, uno en el nivel D y, a dos más, debido a su reciente ingreso, se les asignó una suma equivalente al nivel B, durante un plazo de cinco años).

En 2016, siete investigadores y dos técnicos académicos no definitivos fueron recontratados por Art. 51 del Estatuto del Personal Académico para continuar con el desarrollo de sus proyectos de investigación.

En cuanto al personal académico, en el año que transcurrió se dio cumplimiento al punto 4 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE: “otorgar atención especial a la formulación de las convocatorias de plazas disponibles para renovar la planta académica de la entidad, orientadas a fortalecer el trabajo que se realiza en el Instituto y a ubicar la producción actual de institutos y centros afines con el fin de evitar repeticiones temáticas y clarificar los criterios, para definir nuevas líneas de investigación que convengan al IISUE”. Se identificaron así los perfiles y se elaboraron las convocatorias para tres plazas de Investigador Asociado C y una de Técnico Académico por Art. 51; una de Titular A por concurso abierto y cuatro invitaciones por el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), así como cuatro de Asociado C por concurso abierto del SIJA. En este proceso colaboraron activamente las áreas, el Consejo Interno y la Dirección. Las contrataciones y los concursos, con excepción de la del técnico Ángel Ángeles, se realizaron o realizarán a partir de enero de 2017.

En este periodo se jubilaron la licenciada María Ángeles Torres Verdugo y el maestro Porfirio Morán Oviedo, después de trayectorias académicas fructíferas. En julio perdimos a nuestra compañera Norma Delia Durán Amavizca, quien luchó hasta sus últimos días contra una dura enfermedad con las armas del entusiasmo y el trabajo. Así, preparó la presentación de su libro *Pedagogía de lo corporal: el aprendizaje de las emociones en los niños*, del que fue coordinadora.

2.2 PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del Instituto ha sido reconocida en diversas ocasiones en que se ha distinguido a sus académicos con el otorgamiento de algún premio o mención especial en nuestra Universidad u otras entidades. Estos logros y distinciones enorgullecen al IISUE.

- En 2016 la doctora Lilly Patricia Ducoing Watty recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, otorgado por la UNAM.
- La doctora Lourdes Alvarado y Martínez Escobar fue designada Secretaria Académica de la Coordinación de Humanidades.
- La doctora Concepción Barrón Tirado fue invitada a la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia (CUAED) de la UNAM como titular de la Dirección de Desarrollo Educativo.
- Los técnicos académicos Georgina Flores Padilla y Gustavo Villanueva Bazán recibieron una medalla y un diploma por su incorporación como Académico correspondiente en la Academia Iberoamericana de la Rábida, con sede en Huelva, España.
- El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial de la Secretaría de Economía del gobierno federal otorgó el reconocimiento y la patente mundial al doctor Enrique Ruiz Velasco Sánchez por su *Sistema de generación de movimientos por telecontrol a través de frecuencias*, con fecha de vencimiento en 2032, con beneficio para la UNAM.

2.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO

El desarrollo de las tareas del Instituto sería imposible sin la participación del personal administrativo, ya que es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas requeridas para el buen funcionamiento del IISUE en sus tres funciones sustantivas: investigación, docencia y difusión.

Actualmente prestan sus servicios un total de 92 trabajadores de base, adscritos a diferentes áreas; laboran también 19 empleados de confianza además de 21 funcionarios, los cuales se desempeñan en las áreas de Dirección, secretarías Académica, Administrativa y Técnica, en las coordinaciones Editorial, de Biblioteca y de Bancos de Información/ IRESIE, así como en el Departamento de Cómputo.

El director, con auxilio de las secretarías Académica, Técnica y Administrativa, vela por el cumplimiento, dentro de la entidad, de la legislación universitaria, de los planes y programas académicos y, en general, de las disposiciones y acuerdos que normen la estructura y el funcionamiento de la Universidad, dictando las medidas conducentes.

La Secretaría Administrativa es el enlace con la administración central de la UNAM en lo relativo al cumplimiento de disposiciones y procedimientos establecidos conforme a las normas ISO asumidas por la Máxima Casa de Estudios, y sustentados en la transparencia y la rendición de cuentas enmarcadas en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM.

Personal por nombramiento

Nombramiento	Personas
Investigadores	61
Profesores	1
Técnicos académicos	42
Personal administrativo	122

Personal por género

Nombramiento	Hombres	Mujeres
Investigadores	26	35
Profesores	0	1
Técnicos académicos	20	22
Personal administrativos	47	75

2.4 SUPERACIÓN DEL PERSONAL DEL IISUE

La calidad del trabajo realizado en el IISUE depende en gran medida de la calificación y constante actualización de su personal. Por ello, y de acuerdo con los proyectos estratégicos 4 y 5 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 — “Superación y reconocimiento del personal académico” y “Desarrollo y capacitación del personal administrativo”, se han apoyado a diversos investigadores y otras personas a alcanzar sus metas de superación personal.

En 2016, la investigadora Olivia Mireles Vargas obtuvo el grado de doctora en Pedagogía por la UNAM. Entre los técnicos académicos, Oralia García Cárdenas obtuvo el grado de maestra en Historia y Etnohistoria en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Entre los trabajadores administrativos, 27 asistieron a diversos cursos de capacitación y, conjuntamente con la representación sindical, hacia finales de 2016 se identificó a los trabajadores que no han concluido el bachillerato y desean hacerlo.

3. ÓRGANOS COLEGIADOS

Los diversos órganos colegiados ayudan a fortalecer las tareas sustantivas de la UNAM y garantizan la legitimidad de las prácticas académicas, convirtiéndose así en garantes de la vida universitaria. El IISUE, al igual que todos los institutos, escuelas, facultades y centros, cuenta con representación en los diversos cuerpos colegiados de la UNAM. Éstos son el Consejo Universitario, máxima autoridad colegiada responsable de expedir las normas y disposiciones generales encaminadas a la mejor organización y funcionamiento técnico, docente y administrativo; el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHYA) y el Consejo Técnico de Humanidades (CTH). Asimismo, son cuerpos colegiados del IISUE la Comisión Dictaminadora y la Comisión Evaluadora del PRIDE, órganos auxiliares del Consejo Técnico de Humanidades; internamente, los órganos colegiados son el Consejo Interno, el Comité Editorial, la Comisión de Biblioteca, el Subcomité de Cómputo y la Subcomisión de Superación del Personal Académico.

La participación de académicos del IISUE fortalece la calidad académica del quehacer universitario. Con su tiempo y dedicación, contribuyen a sumar sus logros individuales para constituir una labor colectiva con coherencia interna, solvencia académica, pertinencia social y apego a las normas universitarias. El IISUE, como la Universidad en su conjunto, tiene un mecanismo de reemplazo escalonado que facilita la continuidad en las labores complejas y demandantes de estos órganos colegiados.

2016 fue un año de gran actividad en términos de vida colegiada por diversas circunstancias. Una de ellas es la renovación y consecuente contratación del personal académico, lo que implicó que se multiplicaran las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Interno en las que se revisaron y definieron perfiles, líneas y temas de investigación. Las políticas relativas a la contratación y promoción del personal académico, el programa de

superación académica, la elaboración de una propuesta de Código de Ética del IISUE, son algunas de las tareas que exigieron de los académicos un esfuerzo continuo.

3.1. CONSEJO UNIVERSITARIO

En el periodo que cubre el presente informe, la representación del IISUE en el Consejo Universitario estuvo a cargo del doctor Mario Rueda Beltrán, en su calidad de Director, quien forma parte de la Comisión de Difusión Cultural, así como del doctor Armando Alcántara Santuario, propietario representante de los investigadores e integrante de dos comisiones: Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados, y Comisión Especial Electoral. El 14 de abril se llevó a cabo la elección (propietario-suplente) de los representantes de los investigadores del IISUE al Consejo Universitario para el periodo 2016-2020, quedando como propietario el doctor Juan Manuel Piña Osorio y suplente la doctora María Leticia Pérez Puente. El IISUE cuenta con un consejero en dicho órgano colegiado, Luis Torres Monroy, quien representa a los técnicos académicos del Subsistema de Humanidades y colabora de manera especial en la Comisión del Mérito Universitario.

3.2. CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS ARTES

La representación de la entidad en el CAAHYA descansa también en la figura del Director del Instituto y de dos investigadores representantes del personal académico: Lilly Patricia Ducoing Watty (propietaria) y Alejandro Canales Sánchez (suplente), quien participó hasta abril de 2016, ya que solicitó año sabático. A lo largo del periodo que se informa cumplieron con este compromiso asistiendo a las sesiones ordinarias y extraordinarias establecidas, y participando activamente en ellas. Ambos investigadores forman parte de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio.

En septiembre de 2016 se llevó a cabo por primera vez la elección de cuatro Consejeros Académicos de área, representantes de los técnicos académicos adscritos a los Institu-

tos y Centros del Subsistema de Humanidades (dos titulares y dos suplentes), votación en la que resultó elegida como Técnico Académico Suplente la maestra Olga Paulina Michel Concha, del Archivo Histórico del IISUE.

3.3. CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

En el caso del CTH, la representación del IISUE recae tanto en el doctor Mario Rueda Beltrán, en su calidad de Director como en dos colegas investigadores: Bertha Orozco Fuentes (propietaria) y Juan Manuel Piña Osorio (suplente), representantes de los investigadores de la entidad. El 2 de septiembre de 2016 se llevó a cabo la elección de consejeros representantes, propietario y suplente, de los investigadores adscritos al IISUE ante el Consejo Técnico de Humanidades para el periodo 2016-2020. Como propietaria fue elegida la doctora María del Rocío Amador Bautista y como suplente el doctor Armando Pavón Romero. Los representantes del IISUE en estos tres cuerpos colegiados asistieron, en calidad de consejeros invitados, a las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Interno, colaborando con voz, pero sin voto, en las diversas tareas propias de este órgano colegiado.

3.4. ÓRGANOS AUXILIARES DEL CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

Son dos los órganos auxiliares del CTH: la Comisión Dictaminadora, responsable del ingreso y la promoción del personal académico del Instituto, y la Comisión Evaluadora del PRIDE, responsable de analizar y evaluar el desempeño del personal académico para el otorgamiento del estímulo correspondiente. Durante 2016, la primera se conformó por diversos colegas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, quienes brindaron sus conocimientos y experiencia para cumplir en tiempo y forma las importantes tareas para las que se les convoca, y cuya solución adecuada resulta de gran trascendencia tanto para el IISUE como para los académicos directamente involucrados. En el año que se informa, la doctora Luz Fernanda Azuela Bernal fue presidente. La Comisión Dictaminadora estuvo integrada por el doctor Roberto Rodríguez Gómez y las doctoras

Bertha Fortoul Ollivier, Gabriela Contreras Pérez, Mónica Lozano Medina y Norma Georgina Gutiérrez Serrano.

Comisión Dictaminadora del IISUE

Fuente de designación	
Comisión Permanente del Personal Académico del CAAHYA	Dr. Roberto Rodríguez Gómez Guerra, primer periodo a partir del 1 de febrero de 2016 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier, segundo periodo, a partir del 8 de noviembre de 2015
Consejo Interno IISUE	Dra. Mónica Lozano Medina, primer periodo a partir del 4 de diciembre de 2014 Dra. Norma Georgina Serrano Gutiérrez, a partir del 8 de noviembre de 2015; renunció en septiembre de 2016 para presentar su candidatura como consejera universitaria por su entidad de adscripción
Personal académico	Dra. Luz Fernanda Azuela Bernal, segundo periodo a partir del 7 de noviembre de 2015 Dra. Gabriela Contreras Pérez, primer periodo a partir del 27 de agosto de 2015

En cuanto a la Comisión Evaluadora del PRIDE, los integrantes de la Comisión que habían sido nombrados en 2015 continuaron colaborando en 2016.

Comisión Evaluadora del PRIDE

Fuente de designación	
Comisión Permanente del Personal Académico del CAAHYA	Dra. Angélica Buendía Espinosa, primer periodo a partir del 2 de mayo de 2015 Dra. Alicia de la Cueva, segundo periodo a partir del 27 de abril de 2015
Consejo Interno IISUE	Dr. Roger Mario Barbosa Cruz, primer periodo a partir del 4 de diciembre de 2014 Dra. Patricia Covarrubias Papahiu, primer periodo a partir del 17 de octubre de 2014 Dra. Aurora Loyo Brambila, primer periodo a partir del 30 de marzo de 2016, en sustitución de la doctora Matilde Luna Ledesma, quien renunció por disfrute de año sabático.

3.5. CONSEJO INTERNO

En febrero de 2016 concluyó sus labores como Secretaria Académica la doctora Lourdes Alvarado y Martínez Escobar, para fungir como Secretaria Académica de la Coordinación de Humanidades. En su lugar se incorporó la doctora Lilian Álvarez Arellano. En marzo se eligieron los nuevos representantes de las áreas de investigación, Currículum, formación y vinculación y Políticas de la educación, así como la de los técnicos académicos adscritos a las Áreas Técnicas Especializadas (Biblioteca, Cómputo y Editorial). El Consejo Interno del IISUE quedó conformado por:

Consejo Interno

Director	Dr. Mario Rueda Beltrán
Secretaria	Dra. Lilian Álvarez Arellano
<i>Representación por las áreas de investigación</i>	
Currículum, formación y vinculación	Dra. María Estela Ruiz Larraguível (Titular) Mtra. María de los Ángeles Valle Flores (Suplente)
Diversidad sociocultural en la educación	Mtra. María de Lourdes Velázquez Albo (Titular) Mtra. Olivia Mireles Vargas (Suplente)
Historia de la educación y la cultura	Dra. Rosalina Ríos Zúñiga (Titular) Dra. Mónica Hidalgo Pego (Suplente)
Políticas de la educación	Dr. Ángel Díaz Barriga (Titular) Dr. Alejandro Márquez Jiménez (Suplente)
Teoría y pensamiento educativo	Dra. Alicia de Alba Ceballos (Titular) Mtro. Carlos Ángel Hoyos Medina (Suplente)
<i>Representación por los técnicos académicos</i>	
Archivo Histórico de la UNAM	Leticia Idolina Medina Rodríguez (Titular) Mtro. Francisco de la Cruz Vázquez (Suplente)
Áreas Técnicas Especializadas	Edwin Rojas Gamboa (Titular) Graciela Alessio Robles Paredes (Suplente)
<i>Consejeros invitados</i>	
Representante de los investigadores en el Consejo Universitario	Dr. Juan Manuel Piña Osorio (Titular) Dra. María Leticia Pérez Puente (Suplente)
Representante del personal académico del IISUE en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes	Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty (Titular)
Representantes de los investigadores en el Consejo Técnico de Humanidades	Dra. María del Rocío Amador Bautista (Titular) Dr. Armando Pavón Romero (Suplente)

Este órgano colegiado llevó a cabo diez sesiones ordinarias y 14 extraordinarias, en las que los integrantes conocieron y emitieron su opinión sobre diversos asuntos, entre otros, los informes 2015 y programas de actividades 2016 del personal académico; el ingreso de tres investigadores y un técnico académico por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA); dos concursos de oposición para promoción; la prórroga al contrato por artículo 51 de nueve investigadores y dos técnicos del IISUE, así como dos académicas del PUEG/Coordinación de Humanidades; la renovación del nombramiento de seis investigadores y la solicitud de siete becas posdoctorales y una renovación de beca posdoctoral, la solicitud de una beca posdoctoral y la renovación de beca de tres becarios posdoctorales; 141 licencias académicas; nombramientos o ratificación de integrantes del Comité Editorial, Comisión de Biblioteca, Subcomité de Cómputo y Subcomisión de Superación Académica, y la elección de la investigadora que recibiría el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

3.6. COMITÉ EDITORIAL

El Comité Editorial, órgano responsable tanto de diseñar y dar seguimiento a la política editorial de la entidad como de velar por el rigor académico de sus publicaciones, está encabezado por el Director del IISUE, la coordinadora editorial, los directores de las revistas *Perfiles Educativos* y *Revista Iberoamericana de Investigación Superior*, un representante por cada área de investigación y otro más por el AHUNAM.

Durante el periodo que se informa, no hubo cambios en dicho comité, que estuvo integrado por la maestra María de los Ángeles Valle Flores y los doctores Juan Manuel Piña Osorio, Enrique González González, Juan Fidel Zorrilla Alcalá y María Esther Aguirre Lora, así como por la maestra Olga Paulina Michel Concha, en representación de los técnicos académicos del Archivo Histórico.

Durante el año, el Comité Editorial se reunió diez veces en sesiones ordinarias, en cumplimiento de las normas del propio IISUE. Se revisaron y actualizaron el Reglamento Editorial del Instituto y el de la revista *Perfiles Educativos*, documentos que se presentaron ante Consejo Interno para su aprobación.

3.7. COMISIÓN DE BIBLIOTECA

Con respecto al año 2015, no hubo cambios en la Comisión de Biblioteca durante 2016. Con la presidencia de la doctora Lilian Álvarez Arellano, y fungiendo como secretario el maestro Sergio Arreguín, participaron activamente los doctores Sebastián Plá Pérez, Gabriela de la Cruz Flores y Jesús Aguilar Nery, en representación de los investigadores; por los técnicos académicos, Luis Carlos González Hernández.

Entre otras actividades realizadas en las doce sesiones del año, esta Comisión llevó a cabo la selección de libros y revistas académicas que se adquirieron con el objeto de fortalecer las colecciones de la Biblioteca; propuso y desarrolló el documento “Políticas y criterios de desarrollo de colecciones”, el cual será enviado al Consejo Interno para su visto bueno; coadyuvó a ejercer eficazmente el presupuesto asignado a la dependencia; estudió las adquisiciones con propuestas de la Coordinación de Biblioteca para ampliar los servicios y su base de usuarios.

3.8. SUBCOMITÉ DE CÓMPUTO

El Subcomité de Cómputo es el órgano encargado de definir las políticas de organización interna, de adquisiciones y de funcionamiento relativas a cómputo, así como de vigilar su cumplimiento. Lo integran la Secretaria Académica, como presidenta y, como secretaria, la Secretaria Técnica, licenciada Mayra Razura Barranco. Son integrantes de dicha Comisión el jefe del Departamento de Cómputo, Armando Torres Romero y, por los investigadores, las doctoras María Leticia Pérez Puente y Leticia Pogliaghi; en representación de los técnicos académicos se nombró al maestro Carlos Pavón Romero.

Durante el periodo que abarca este informe, se realizaron cinco sesiones, conforme al reglamento del IISUE, durante las cuales se establecieron lineamientos para el acceso inalámbrico a la red de datos; se diseñó el plan anual de adquisiciones y de distribución del equipo de cómputo, se revisaron los sitios web del Instituto y se adoptaron estándares para todos los dispositivos de consulta y el uso diferenciado de las estadísticas de acceso. Finalmente se rediseñó el sistema de intranet para integrar servicios, trámites e información en un solo sitio, lo que a su vez promueva y facilite su uso. Miembros del subcomité

se integraron al grupo que en el IISUE propone e implementa la estrategia digital y el repositorio institucional.

3.9. SUBCOMISIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

La Subcomisión de Superación Académica estuvo integrada en 2016 por las doctoras María Concepción Barrón Tirado y Lilly Patricia Ducoing Watty, para un primer periodo, así como por los doctores Ángel Díaz Barriga, Anita Cecilia Hirsch y Adler y Renate Marsiske Schulte, para un segundo periodo.

La Subcomisión de Superación Académica precedida por el Director se reunió en cuatro ocasiones para revisar y proponer las solicitudes de los investigadores, la superación y el reconocimiento del personal académico, la actualización para preservar y acrecentar la calidad de la enseñanza y la generación de conocimiento, de acuerdo con lo señalado en el proyecto estratégico del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM.

Expreso mi reconocimiento al esfuerzo y la labor de todos y cada uno, en aras del mejor cumplimiento de las funciones universitarias y en beneficio de nuestra propia entidad.

4. INVESTIGACIÓN

La investigación es la tarea neurálgica del IISUE. Es por ello que en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 se presenta como primer punto “potenciar la actividad de los investigadores y técnicos académicos, tanto en el campo de la educación como en los relativos a los estudios sobre la Universidad y las Instituciones de Educación Superior, y la Archivística”.

Para potenciar la investigación se abrieron o fortalecieron en 2016 diversas estrategias: vincular al IISUE y a sus académicos con instituciones de educación superior y con instituciones públicas; apoyar al máximo de la capacidad financiera del IISUE las iniciativas del personal académico en cuanto a organización de congresos, jornadas, conferencias o estancias de investigación, así como su presencia en este tipo de eventos en el país y en el extranjero; la firma de convenios y bases de colaboración; la rápida atención a los asuntos planteados por los académicos; la oportuna difusión de convocatorias tanto de manera general como focalizada; la amplia difusión de las actividades académicas del IISUE en medios universitarios y redes sociales. Se impulsó la carrera académica de los jóvenes investigadores adscritos al Instituto, a quienes se les dieron facilidades para consolidar sus redes y contactos académicos, así como para integrarse a las tareas del IISUE y de la UNAM. Asimismo, cuando llegaron peticiones de investigación o intervención a la Dirección del IISUE, se abrieron a todo el personal interesado, en un ejercicio de transparencia y equidad; se facilitó el financiamiento para proyectos específicos mediante la difusión oportuna de convocatorias y reuniones entre partes interesadas.

4.1 INVESTIGADORES

Los investigadores del IISUE están adscritos libremente, según sus intereses, a cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación, y Teoría y pensamiento educativo, en las que se generan 27 líneas temáticas que abarcan el pasado, presente y futuro de la Universidad, así como diversas e importantes líneas de estudio vinculadas con la problemática educativa. En el año que se informa, se desarrollaron 165 proyectos, 33 de ellos ya concluidos.

Los investigadores de la entidad se vinculan con diversas instituciones de educación nacional e internacional, gracias a lo cual han establecido y desarrollado redes temáticas para incrementar el intercambio de ideas entre pares, mayor participación en eventos académicos internacionales, y colaboración en proyectos e iniciativas de trabajo conjunto orientadas al avance del conocimiento en el campo de las humanidades y las ciencias sociales. Los proyectos de investigación desarrollados en el IISUE reciben recursos de diversas fuentes de financiamiento, como el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que durante 2016 aprobó nueve proyectos nuevos y renovó uno; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), quien financió dos que se concluyeron con buen éxito este año.

En el marco del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, durante 2016 siete becarios iniciaron su estancia posdoctoral, quienes se sumaron a los cinco becarios que concluyeron su segundo periodo en el año que se informa.

El IISUE ha atraído a jóvenes investigadores de excelente perfil al Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM y del Conacyt. En 2016 renovaron su nombramiento dos investigadoras posdoctorales, Elisa Palomares Torres y Magali Barreto Ávila. Concluyeron su periodo José Gabino Castillo Flores, Sandra Espino Datsira, Rafael Castañeda García y Magali Barreto Ávila, quienes expresaron su agradecimiento al IISUE y a la UNAM por las oportunidades de investigación y desarrollo académico que se les brindaron. A su vez, ingresaron siete investigadores: Rodrigo Vega y Ortega, Alejandro González Ledesma, Gabriel Álvarez Hernández, Blanca Uribe Mendoza, Ivonne Meza Huacuja, Linda Pacheco Lechón y Josefina Patiño Salceda. Continuó su estancia en el IISUE un becario posdoctoral Conacyt postulado por el Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía de la UNAM,

Francisco Alanís Jiménez. Tanto Rodrigo Vega y Ortega como Elisa Palomares Torres renunciaron a su beca por haber conseguido plazas como docentes en la UNAM, una de las finalidades de la beca.

4.2 ÁREAS, LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el marco de las 27 líneas de investigación vigentes en 2016, se desarrollaron 165 proyectos (100 individuales, 52 colectivos y 13 individuales en colectivos). De los proyectos colectivos destacan 10 realizados con el financiamiento del PAPIIT, que promueve la Dirección General de Intercambio Académico (DGAPA) y dos más apoyados por el Conacyt.

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Currículum, formación y vinculación	Currículum Educación, empleo y trabajo Procesos formativos
Diversidad sociocultural en la educación	Cuerpo y pedagogía Educación, ciudadanía y derechos humanos Educación, ética y valores Género y educación Innovación tecnológica y educación Modos de formación para la producción de conocimientos Representaciones e imaginarios sociales en educación
Historia de la educación y la cultura	Colegios y corporaciones educativas en Hispanoamérica siglos XVI y XIX Educación e instituciones eclesiásticas y civiles del mundo moderno y contemporáneo Fuentes para la historia de las instituciones Género y cultura en la historia de la educación Instituciones y comunidades científicas y profesionales Manifestaciones culturales y corrientes ideológicas Universidades hispanoamericanas, siglos XVI – XVIII
Políticas de la educación	Análisis de políticas Evaluación de la educación Gestión y gobierno Políticas científicas, tecnológicas y de innovación Reformas educativas
Teoría y pensamiento educativo	Debates teóricos, transversalidad y sistemas educativos Epistemología y educación Filosofía, teoría y educación Historia social, cultura y narración Pensamiento crítico y campo educativo

En cuanto al financiamiento, en el siguiente cuadro se indican los 10 proyectos PAPIIT y dos de Conacyt.

ÁREA DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE	CLAVE Y FECHA	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES
Políticas de la educación	Jesús Aguilar Nery	PAPIIT IN401616 01/01/2016 al 12/2018	Justicia escolar en el nivel medio superior en Baja California y el Estado de México	Análisis de políticas
Historia de la educación y la cultura	Jorge Ernesto Bartolucci Incico	PAPIIT INV300216 01/01/2016 al 12/2018	Perfil socioescolar de la generación 2016-1 a las licenciaturas de la UNAM.	Evaluación de la educación
Currículum, formación y vinculación	Gabriela de la Cruz Flores	PAPIIT IN300116 01/01/2016 al 12/2018	Equidad educativa: inclusión y exclusión en el ingreso, permanencia y egreso de la educación secundaria y media superior en el México actual	Evaluación de la educación
Teoría y pensamiento educativo	Lilly Patricia Ducoing Watty, y María Concepción Barrón Tirado	PAPIIT IN400115 01/01/2015 al 12/2017	Evaluación docente: la voz de los maestros	Debates teóricos, transversalidad y sistemas educativos
Políticas de la educación	Alejandro Márquez Jiménez. Armando Alcántara corresponsable	PAPIIT IN302116 01/01/2016 al 12/2018	La producción científica en educación en Iberoamérica y su impacto social. Un análisis de las principales revistas de investigación educativa	Políticas científicas, tecnológicas y de innovación
Historia de la educación y la cultura	Gerardo Martínez Hernández	PAPIIT IA400916 01/01/2016 al 12/2017	Los médicos de la Real Universidad en la sociedad novohispana, siglos XVI al XVIII	Universidades hispanoamericanas, siglos XVI-XVIII
Diversidad sociocultural en la educación	Guadalupe Elizabeth Morales Martínez	PAPIIT TA400116 01/2016 a 12/2017	Innovación en tecnología educativa para la evaluación del aprendizaje escolar en plataformas virtuales	Innovación tecnológica y educación

Historia de la educación y la cultura	Armando Pavón Romero	Conacyt Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	Hacia una historia de las universidades hispánicas, siglos XVI al XX	Universidades hispanoamericanas, siglos XVI-XVIII
Diversidad sociocultural en la educación	Judith Pérez Castro	PAPIIT IN300516 01/2016 a 12/2017	Inclusión educativa, discapacidad y educación superior. Análisis de dos universidades públicas mexicanas	Educación, ética y valores
Historia de la educación y la cultura	Clara Inés Ramírez González	PAPIIT IN403316 01/01/2016 al 12/2018	Archivos de mujeres. Un espacio para la memoria de las mujeres en la historia	Fuentes para la historia de las instituciones
Diversidad sociocultural en la educación	Enrique Ruiz Velasco Sánchez	PAPIIT IN4001156 01/01/2016 al 12/2018	Narrativas tecnopedagógicas digitales	Innovación tecnológica y educación
Políticas de la educación	Mario Rueda Beltrán	Conacyt 166792	Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades Iberoamericanas	Análisis de políticas

Los académicos del IISUE realizaron 86 estancias académicas de investigación o trabajo de campo.

NOMBRE DEL ACADÉMICO	LUGAR	FECHA
Aguirre Lora María Esther	Florenia, Italia	26 de septiembre al 27 de octubre 2016
Aguirre Lora María Esther	Colombia, Bogotá	10 al 18 de marzo 2016
Alcántara Santuario Armando	Lisboa, Portugal	23 al 31 de enero 2016
Alcántara Santuario Armando	Los Ángeles, California, EUA	5 al 9 de febrero 2016
Alcántara Santuario Armando	Goiania, Brasil	23 al 30 de abril 2016
Amador Bautista Rocío	Viena, Austria	1 al 18 de julio 2016
Barrón Tirado Concepción	Lisboa, Portugal	26 enero al 7 de febrero 2016
Barrón Tirado Concepción	Nueva York, EUA	29 de mayo al 3 de junio 2016
Barrón Tirado Concepción	Santiago de Compostela, España	18 al 28 de junio 2016
Barrón Tirado Concepción	Panamá, Rep.de Panamá	12 al 22 de noviembre 2016
Bartolucci Incico Jorge	Mar del Plata, Argentina	27 de mayo al 19 de junio 2016

NOMBRE DEL ACADÉMICO	LUGAR	FECHA
Bartolucci Incico Jorge	Mendoza, Argentina	16 al 20 noviembre 2016
Bartolucci Incico Jorge	Córdoba, Argentina	21 al 25 noviembre 2016
Bartolucci Incico Jorge	Buenos Aires, Argentina	26 de noviembre al 9 de diciembre 2016
Canales Sánchez Alejandro	Washington, EUA	8 al 12 de abril 2016
De Alba Alicia	NuevaYork, EUA	30 de mayo al 3 de junio 2016
De Alba Alicia	Buenos Aires, Argentina	21 de agosto al 4 de septiembre 2016
De Alba Alicia	Buenos Aires, Argentina	11 al 14 de octubre 2016
De la Cruz Gabriela	Madrid, España	23 junio al 1 de julio 2016
De la Cruz Gabriela	Málaga, España	10 al 17 de octubre 2016
De la Cruz Gabriela	Medellín, Colombia	3 al 8 de diciembre 2016
De la Cruz Vázquez Francisco	Córdoba, Argentina	19 al 26 de agosto 2016
Delgado Ballesteros Gabriela	Bocachica, Rep. Dominicana	6 al 10 de junio 2016
Díaz Barriga Ángel	Sto. Domingo, Rep. Dominicana	4 al 7 de mayo 2016
Díaz Barriga Ángel	Manizales, Colombia	24 al 31 de agosto 2016
Díaz Barriga Ángel	Natal, Río Grande del Norte, Brasil	3 al 8 de octubre 2016
Didriksson Takayanagui Axel	Azogues, Cañar, Ecuador	16 al 24 de febrero 2016
Didriksson Takayanagui Axel	Azogues, Cañar, Ecuador	2 al 6 de mayo 2016
Didriksson Takayanagui Axel	Barcelona, España	22 al 28 de mayo 2016
Didriksson Takayanagui Axel	San Juan, Puerto Rico	19 al 25 de junio 2016
Didriksson Takayanagui Axel	Cartagena de Indias, Colombia	7 al 12 de agosto 2016
Didriksson Takayanagui Axel	San José, Costa Rica	6 al 11 de noviembre 2016
Ducoing Watty Lilly Patricia	Lisboa, Portugal	26 enero al 7 de febrero 2016
Ducoing Watty Lilly Patricia	Santiago de Compostela, España	18 al 28 de junio 2016
Ducoing Watty Lilly Patricia	Sevilla, España	10 al 18 noviembre 2016
Flores Padilla Georgina	Huelva, España	1 al 10 de abril 2016
Flores Padilla Georgina	Lima, Perú	22 al 26 de junio 2016
Gallardo Gutiérrez Ana Laura	Chigaco, Illinois, EUA	16 al 22 de mayo 2016
Gallardo Gutiérrez Ana Laura	Nueva York, EUA	29 de mayo al 3 de junio 2016
Gallegos Téllez Roberto	Roma, Italia	30 de abril al 11 de mayo 2016
González González Enrique	La Habana, Cuba	12 al 20 de febrero 2016
González González Enrique	Valencia, España	30 de mayo al 9 de junio 2016
González González Enrique	París, Francia	10 al 23 junio 2016
Hirsch y Adler Anita	Murcia, España	28 marzo al 4 de abril 2016
Hirsch y Adler Anita	Granada, España	12 al 26 de septiembre 2016
Hirsch y Adler Anita	Madrid, España	16 al 27 de noviembre 2016
Ibarra Rosales Guadalupe	Sevilla, España	12 al 21 de noviembre 2016
Jimenez Molotla Luz María	Barcelona, España	20 al 30 de junio 2016

NOMBRE DEL ACADÉMICO	LUGAR	FECHA
Jimenez Molotla Luz María	Buenos Aires, Argentina	19 al 24 de agosto 2016
Marsiske Schulte Renate	Tunjá, Boyacá, Colombia	16 al 20 de marzo 2016
Marsiske Schulte Renate	San Juan, Puerto Rico	21 al 24 septiembre 2016
Marsiske Schulte Renate	Tunjá, Boyacá, Colombia	9 al 13 octubre 2016
Menegus Bornemann Margarita	Valencia, España	6 al 17 de junio 2016
Martínez Hernández Gerardo	Buenos Aires, Argentina	5 al 9 de septiembre 2016
Martínez Hernández Gerardo	Barcelona, España	15 al 27 de octubre 2016
Medina Rodríguez Leticia	Girona, España	12 al 20 noviembre 2016
Michel Concha Olga Paulina	Ypres, Bélgica	26 de enero al 6 de febrero 2016
Mingo Caballero Araceli	París, Francia	28 septiembre al 7 de octubre 2016
Mireles Vargas Olivia	Marsella, Francia	6 al 19 de septiembre 2016
Morales Martínez Guadalupe	Toronto, Canadá	27 al 30 de junio 2016
Orozco Fuentes Bertha	Nueva York, EUA	29 de mayo al 3 de junio 2016
Orozco Fuentes Bertha	Chicago, Illinois, EUA	16 al 22 de mayo 2016
Orozco Fuentes Bertha	Cali, Colombia	19 al 22 octubre 2016
Pavón Romero Armando	Valencia, España	2 al 8 de junio 2016
Pavón Romero Armando	Valencia, España	9 al 24 de junio 2016
Pérez Castro Judith	Valencia, España	16 al 26 de septiembre 2016
Pérez Castro Judith	Goias, Brasil	27 de noviembre al 4 de diciembre 2016
Pérez Puente Leticia	Valencia, España	5 al 11 de junio 2016
Plá Pérez Sebastián	Mar del Plata, Argentina	2 al 11 de septiembre 2016
Pogliaghi Leticia	Manizales, Colombia	7 al 11 de noviembre 2016
Pöllmann Andreas	Lahr, Alemania	28 septiembre al 4 de octubre 2016
Pontón Ramos Claudia	Lima, Perú	5 al 9 de septiembre 2016
Ramírez González Clara Inés	Austin, Texas, EUA	8 al 22 de octubre 2016
Ruiz Larraguível Estela	Buenos Aires, Argentina	1 al 7 de agosto 2016
Ruiz Velasco Enrique	Lisboa, Portugal	27 enero al 4 de febrero 2016
Ruiz Velasco Enrique	República Dominicana	7 de octubre 2016
Ruiz Velasco Enrique	República Dominicana	8 al 12 noviembre 2016
Sandoval Vázquez Ricardo	Montevideo, Uruguay	24 al 30 de septiembre 2016
Valle Flores Ángeles	Buenos Aires, Argentina	1 al 7 de agosto 2016
Vera Martínez Héctor	Princeton, Nueva Jersey, EUA	12 al 19 de mayo 2016
Vera Martínez Héctor	Seattle, Washington EUA	19 al 24 de agosto 2016
Villanueva Bazán Gustavo	Huelva, España	1 al 10 de abril 2016
Villanueva Bazán Gustavo	Huancayo, Junín, Perú	6 al 11 de septiembre 2016
Velázquez Albo Lourdes	Marsella, Francia	6 al 19 de septiembre 2016
Zorrilla Alcalá Juan Fidel	Valencia, España	11 al 29 de marzo 2016
Zorrilla Alcalá Juan Fidel	Valencia, España	3 al 10 de marzo 2016

Además de los proyectos inscritos, los académicos convocados por la Dirección crearon grupos de análisis que tuvieron resultados importantes. Uno de estos grupos se reunió para comentar y hacer propuestas al Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 y elaboró un documento a la Rectoría; otro formó un seminario para analizar la propuesta de modelo educativo para la educación obligatoria presentado por la Secretaría de Educación Pública en 2016. Como resultado de este seminario, se preparó un libro con los estudios de los investigadores que se dieron a la tarea.

En 2016 se realizaron tres seminarios internos de investigación, "Seminario: Centros educativos en la transición de la Nueva España al México Independiente: Escuela de primeras letras, colegios y academias", "Seminario interinstitucional de historia de las juventudes" y "Seminario de investigación: Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México", a los cuales se incorporaron jóvenes investigadores con metodologías de vanguardia.

4.3 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de las tareas de investigación del Instituto se concretaron en la publicación de 264 productos: 23 libros, 91 capítulos en libro, 45 artículos científicos y 17 ponencias en memorias, entre otros, editados por el Instituto o por otras casas editoriales, tanto nacionales como extranjeras. Lo anterior representa un promedio de más de cuatro productos por investigador, o más de 2.6 por académico.

El IISUE edita trimestralmente la revista *Perfiles Educativos*, publicación especializada en el campo de la investigación educativa, de la cual se cuenta con 154 números editados. En 2016 el número 152 incluyó el suplemento "Pedagogía social y educación social"; el número 154, el suplemento "Plagio académico"; se preparó también un número especial dedicado a la "Matemática educativa y práctica social".

Asimismo, en colaboración con Universia, el Instituto participa en la edición digital de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, importante medio que se publica tres veces al año y en el que se abordan los debates nacionales e internacionales en las materias de su especialidad, y que a la fecha suma 20 números publicados.

Todos los números de *Perfiles Educativos* y *RIES* están disponibles en la página electrónica del Instituto, en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM y en los índices IRESIE, SciELO, Redalyc, además de otras bases de datos internacionales, como Scopus. Lo anterior garantiza la amplia circulación de ambas revistas y, por ende, mayor visibilidad del IISUE y la UNAM, así como mayor capacidad de consulta entre los estudiosos del tema educativo.

Un avance importante es la digitalización y edición en formato ePub del catálogo de libros del IISUE. Durante el año, se produjeron 34 títulos en versiones ePub y PDF (ver rubro Áreas técnicas especializadas. Coordinación Editorial).

Con estos resultados, es patente que se ha avanzado en la dirección que marcan el Proyecto Estratégico 8 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM, “El fomento, el apoyo y la evaluación de la investigación para la generación de conocimientos de frontera enfocados a atender los problemas nacionales y globales” y el punto 2 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE, “... transmitir y proyectar tanto a la comunidad de pares como a audiencias más amplias la rica gama de actividades desarrolladas por sus académicos (...) particularmente (...) dar a conocer el conjunto de estudios que ha generado sobre algunos de los problemas educativos más agudos y relevantes en la esfera nacional, cuyos resultados, además de enriquecer el ámbito de su especialidad, podrán ser de gran utilidad social”.

4. 4 INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los vínculos académicos que el IISUE ha establecido con otras entidades e instituciones afines fortalecen las actividades de intercambio académico y la construcción de redes de investigadores. Durante 2016 los académicos de la entidad realizaron estancias de investigación en diversos países (Alemania, Argentina, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Italia y Perú), lo que enriqueció su trabajo y les dio nuevos foros donde exponer temas de estudio, puntos de vista y experiencias ante nuevos interlocutores. En reciprocidad, y con el mismo sentido, se recibió a ocho estudiantes de posgrado, tres nacionales y cinco de Colombia, así como a cinco académicos de diversas instituciones de educación superior que realizaron estancias académicas cortas en el Instituto. Todos ellos coincidieron en la trascendencia que este tipo de oportunidades brinda para su formación.

Dos académicas participaron en programas de intercambio académico de alto relieve: la doctora Anita Hirsch y Adler fue designada para visitar la Universidad Complutense en el marco de la Cátedra José Gaos y la doctora María Esther Aguirre Lora gozó de una estancia académica en Italia con apoyo de la DGAPA y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, en el Programa de Perfeccionamiento Académico.

El IISUE se vinculó con diversas instituciones y entidades mediante convenios y bases de colaboración. Durante 2016, en el Instituto se celebraron seis convenios de colaboración con diversas instituciones de educación nacionales e internacionales, y organismos internacionales. Éstos fueron los siguientes: la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia; el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, Argentina; la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación y un conjunto de instituciones para la formación de la Red Académica Interinstitucional para el estudio, el rescate y la conservación del libro escolar mexicano, RELEMEX (Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Morelos, la Universidad Pedagógica Nacional y el Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Estos dos últimos generaron ingresos extraordinarios para el IISUE por un monto de 2,400,000 pesos. Se firmaron tres bases de colaboración interinstitucional con entidades de la UNAM: el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información (DGTIC). Asimismo, se firmó un convenio de coedición con diversas entidades de la UNAM para la edición de la obra *Plantae Novae hispaniae*.

Los académicos del IISUE participan en 16 redes, cuatro academias y 18 asociaciones académicas, tres consejos y dos comités científicos.

NOMBRE	CARÁCTER
Red de Académicos de Iberoamérica	Internacional
Red de Evaluadores del Currículo	Nacional
Red de Licenciatura en Historia	Nacional
Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe	Internacional
Red Iberoamericana de Investigadores en Currículo	Internacional
Red Latinoamericana de Feminismo y Educación	Internacional
Red Open	Internacional
Red España	Internacional
Red de Investigadores y Cuerpos Académicos	Nacional

NOMBRE	CARÁCTER
Red Iberoamericana de Pedagogía	Internacional
Red de Investigadores por la Sustentabilidad	Nacional
Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores	Nacional
Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales y Centro Mexicano de las Representaciones Sociales	Nacional
Red de Historia de las Universidades Estatales de México	Nacional
Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia	Internacional
Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas	Nacional
Academia Mexicana de Ciencias	Nacional
Academia Nacional de Educación Ambiental	Nacional
Academia de Teoría y Filosofía de la Educación	Nacional
Academia Mexicana de Sociología (De la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística)	Nacional
Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo	Nacional
Asociación Mexicana de Sociología	Nacional
Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe	Internacional
American Educational Research Association	Internacional
Association Francophone Internationale d'Éducation Comparée	Internacional
Asociación de Historiadores Latinoamericanistas de Europa	Internacional
Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria	Internacional
Asociación Latinoamericana de Sociología	Internacional
Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo	Internacional
Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo	Nacional
Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au post-secondaire	Internacional
Association for Spanish and Portuguese Historical Studies	Internacional
Asociación de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades, A.C.	Nacional
International Association for Intercultural Education	Internacional
Asociación Internacional de Sociología	Internacional
Latin American Studies Association	Internacional
Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education, Sección México	Internacional
Social Science History Association	Internacional
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	Nacional
Consejo Directivo de la Sociedad Mexicana de Bibliófilos, A.C.	Nacional
Consejo Científico del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad Carlos III de Madrid	Internacional
Comité Científico del XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación	Internacional
Comité Científico del Centro de Historia Universitaria Alfonso IX	Internacional

Con estas actividades se colabora con el proyecto estratégico 13 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2016 de la UNAM: Proyección Nacional e Internacionalización, dirigido a incentivar la cooperación, el intercambio, la movilidad y la extensión para preservar y acrecentar el liderazgo de la UNAM en los ámbitos nacional e internacional.

4.5 PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

En el año que abarca el presente informe, los investigadores del IISUE participaron en 238 eventos académicos, 65 en el extranjero, 81 en México y 92 en la UNAM. Asimismo, los investigadores del Instituto dictaron 128 conferencias por invitación, 68 en instituciones nacionales, 31 en la UNAM y 29 en universidades del exterior.

Entre los académicos extranjeros que presentaron conferencias o ponencias podemos mencionar a los doctores Gina Vieira Ponte, de la Universidad de Brasil; Ivika Kolekani Lencova, de la Universidad Comenio de Eslovaquia; Cristian Plantin de la Universidad Lumière de Lyon, Francia; Jaqueline Susan Holler de la University of Northern British Columbia, Canadá; Ozumi Gensho de la Universidad Hanasono de Kyoto, Japón; Andrea Giráldez de la Universidad de Segovia, España; Reinhard Bauer, del University College of Teacher Education, Vienna, Austria; André Porto Ancona López de la Universidad de Brasilia; Michael Donnelly, de la Universidad de Bath, Gran Bretaña; Carmiña Navia Velasco, de la Universidad del Valle, Colombia.

Para celebrar los 10 años de vida del IISUE, la comunidad académica del Instituto preparó un amplio programa con 61 actividades y 168 eventos, en los cuales participaron presencialmente 2,879 personas registradas. Entre estas actividades destacan el congreso internacional Interacciones: las universidades en el pasado y el presente de Iberoamérica, inaugurado por el doctor Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM, el II Congreso Internacional sobre Ética Profesional y Responsabilidad Social Universitaria, con una asistencia de 470 personas; e coloquio Curriculum-sociedad. Voces, tensiones y perspectivas, inaugurado por el Coordinador de Humanidades, doctor Domingo Alberto Vital Díaz, en el cual participaron activamente 100 asistentes.

Durante las actividades académicas fue patente la consolidación de líneas de investigación disciplinarias, interdisciplinarias y aplicadas, potenciadas por redes de investiga-

ción nacional e internacional, difundidas en publicaciones de creciente prestigio y amplia circulación entre especialistas y maestros. También resulta claro el desarrollo de enfoques temáticos, teóricos y prácticos que han llevado al IISUE a la vanguardia académica y a la atención de diferentes problemas nacionales asociados a la educación, con énfasis en la teoría, la historia, la docencia y la formación profesional.

En el anexo 1 se presenta el programa detallado de actividades de investigación e intercambio académico emprendidas en el IISUE, las cuales son ricas, maduras y pertinentes. Un porcentaje alto de estos eventos fue transmitido en vivo y, adicionalmente, se puso a disposición del público a través del sitio web del IISUE, con el objeto de acrecentar su difusión. Estas actividades dan cumplimiento a los objetivos 2 y 3 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE “transmitir y proyectar tanto a la comunidad de pares como a audiencias más amplias la rica gama de actividades desarrolladas por sus académicos” y “reforzar los vínculos que de manera individual tienen los miembros del IISUE con otros colegas, grupos de trabajo e instituciones afines, con el objeto de dar a conocer, intercambiar, apoyar, colaborar y, en última instancia, fortalecer el conocimiento producido en los diversos espacios de su interés y en beneficio del desarrollo del conocimiento educativo, así como de la población escolar y académica del país”.

5. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y PROFESORES UNIVERSITARIOS

La docencia es tema central de la UNAM, no sólo por su sentido social de servicio, sino también por ser el medio más eficaz y duradero de transmitir el conocimiento generado por la investigación. Es la docencia, asimismo, la forma más fecunda del diálogo intergeneracional de los universitarios.

Los académicos del IISUE han mantenido y acrecentado su compromiso docente impartiendo cursos regulares en diversos programas de licenciatura y posgrado de la UNAM, así como participando en programas universitarios de formación de profesores universitarios y de jóvenes que se inician en la investigación o fortalecen sus habilidades colaborando con colegas de mayor experiencia. Esta vinculación entre investigación y docencia fortalece las actividades académicas de escuelas, facultades e institutos y apoya el cumplimiento de los proyectos estratégicos relativos a la mejoría de la educación universitaria y formación de alumnos, de acuerdo con los proyectos estratégicos 2 y 3 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM.

En el ámbito de la UNAM, los investigadores del IISUE impartieron 163 asignaturas, de las cuales 59 corresponden al nivel de licenciatura, 71% de estas últimas en las carreras en Pedagogía e Historia y 104 a nivel de posgrado, de las que 71% pertenece al posgrado en Pedagogía y el resto a la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), al posgrado en Historia y al posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

En 2016, los académicos del IISUE colaboraron en temas relacionados con la docencia como son la elaboración de tesis, la formulación o elaboración de planes de estudio y cursos, elaboración de material didáctico y formación. Dirigieron un total de 307 tesis (80 de licenciatura, 100 de maestría y 127 de doctorado), de las cuales se concluyeron 40 (16 de licenciatura, 23 de maestría y 15 de doctorado); el resto se encuentra en proceso.

Del total de tesis dirigidas, cerca de 92% pertenece a la UNAM. Asimismo, se reporta una significativa participación en 216 comités tutorales de posgrado.

Académicos del AHUNAM participaron en 2016 en el diseño y puesta en marcha de la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de la ENES Morelia, UNAM, de la cual el IISUE es entidad asesora. Dicho programa académico incluye la opción de Técnico Profesional en Archivística, destinada a formar profesionales capaces de administrar archivos y articular el proceso de gestión documental, utilizando la teoría y la práctica archivísticas.

Asimismo, académicos del IISUE han tenido colaboración en programas de posgrado de otras instituciones ubicadas en la zona metropolitana de la ciudad de México, Estado de México, Chihuahua, Michoacán, Oaxaca, Tabasco y Tlaxcala, así como en universidades e instituciones extranjeras en Panamá, Colombia y España. En términos generales, su colaboración ha consistido en la impartición de cursos, tutorías, evaluación de programas y planes de estudio, y dirección o revisión de tesis de posgrado.

La Dirección ha realizado gestiones tendientes a facilitar el ingreso de jóvenes académicos a tareas de docencia regular y ha fomentado la participación de académicos del IISUE en proyectos de investigación a los que se incorporan alumnos de licenciatura o posgrado en calidad de auxiliares de investigación, con el fin de impulsar su formación.

Con estas tareas se impulsan varios de los programas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM: se mejora la calidad de la educación universitaria (1.1), se inicia tempranamente a un grupo de alumnos en tareas relacionadas con la investigación (1.5), se fomenta la investigación educativa (1.9) y se fortalece el sistema institucional de tutoría (3.5).

6. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE, en 2016 se emprendieron acciones para fortalecer la identidad y la proyección social de nuestro Instituto. También se impulsó la presencia de contenidos generados por académicos del IISUE en redes sociales.

En atención al punto 7 de dicho Plan de Desarrollo Institucional, relativo a impulsar “la presencia de los académicos del IISUE en los distintos medios de información impresos y electrónicos”, en 2016 éstos colaboraron en la tarea de comunicación y divulgación brindando entrevistas o redactando artículos en medios como TV UNAM, TV Azteca, Canal 22, Radio UNAM, MVS Noticias, Reporte 98.5 FM, Radio Educación, *El Universal*, *La Jornada*, *Excélsior*, *Nexos*, *El País*, *Gaceta UNAM*, *Proceso*, *Agencia Informativa Conacyt*, *La Silla Rota*, *revista Siempre*, *Animal Político*, *Educación Futura*, *Crónica*, *Reforma* y el suplemento *Campus Milenio*.

Como en años anteriores, el IISUE participó en dos grandes actividades de divulgación: la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y la cuarta edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, eventos en los que se promovió la labor de investigación del Instituto y las actividades que se realizan en el AHUNAM, por medio de propuestas dirigidas al público general.

Por quinta ocasión se participó en la barra de televisión educativa *Mirador Universitario*, esta vez con la serie: “Asignaturas pendientes en la educación nacional”, integrada por cinco programas sobre diferentes temáticas ligadas a la justicia social, los derechos humanos, violencia escolar, género, educación ambiental y modelo educativo. Estos temas de gran vigencia se estudian a profundidad en nuestro Instituto, por lo que es deseable que alimenten los debates nacionales y las acciones de información masiva. Asimismo, este año nuestra serie contó con el apoyo de TV UNAM para su transmisión en vivo, siendo la

primera serie universitaria de esta naturaleza en ser transmitida durante la actual administración.

También se pusieron a disposición del público nueve entrevistas a investigadores sobre temas de relevancia social, así como un video conmemorativo del décimo aniversario de nuestra entidad académica.

Sin duda, uno de los medios más eficaces para la proyección del Instituto a un público amplio es el *Boletín digital*. Durante el año, esta publicación periódica consiguió 86,704 sesiones de 73,604 usuarios.

Otros canales fundamentales para la difusión del IISUE son las redes sociales. Durante 2016, nuestras comunidades en línea experimentaron un crecimiento combinado de 4,856 seguidores, lo que resultó en un total de 20,897 seguidores al iniciarse el último mes del año.

En cuanto a la identidad institucional del IISUE, tarea señalada en el Plan de Desarrollo 2014-2018 como estratégica para reforzar las tareas sustantivas de la Universidad, se llevó a cabo una encuesta con todos los académicos para redactar un texto sobre la misión y los valores del Instituto. A partir de ahí se redactó un manual de identidad que aborda temas como el uso del logotipo, la paleta de colores institucional y el tono de la comunicación con la sociedad. Se grabó el audio-mark del IISUE en la CUAED/UNAM; se diseñaron el logotipo, la papelería, los boletos y el material publicitario del Museo UNAM Hoy. Siguiendo esta línea de trabajo, se diseñó y desarrolló la página web del Museo UNAM Hoy, que contiene información sobre las salas y un formulario para solicitar visitas guiadas en línea.

Con las actividades en torno a la colaboración por los 10 años del IISUE, se captó material que se editó y presentó vía YouTube. En ese canal se reprodujeron más de 200,000 minutos de video (equivalente a 142 días) entre enero y diciembre de 2016. En este mismo periodo se registraron 22,983 reproducciones, lo que equivale al 42% de las reproducciones totales desde la creación del canal en 2013.

Con el fin de intensificar la difusión de sus actividades académicas, a partir de febrero de 2016 el IISUE cuenta con un servicio de correo electrónico masivo para enviar invitaciones e información destacada del *Boletín* a una base de 2,000 contactos.

Para sistematizar todo este trabajo en un formato compatible con la UNAM y Conacyt, en 2016 se iniciaron los trabajos de estudio y planeación para formar un repositorio

institucional con los resultados y materiales derivados de los proyectos de investigación y las actividades de difusión que sea acorde con la normativa vigente en materia de acceso abierto.

Con estas acciones se avanza en los propósitos de los puntos 2 y 3 del Plan de Desarrollo 2014-2018 del IISUE: “transmitir y proyectar tanto a la comunidad de pares como a audiencias más amplias la rica gama de actividades desarrolladas por sus académicos” y “reforzar los vínculos que de manera individual tienen los miembros del IISUE con otros colegas, grupos de trabajo e instituciones afines, con el objeto de dar a conocer, intercambiar, apoyar colaborar y, en última instancia, fortalecer el conocimiento producido en los diversos espacios de su interés y en beneficio del desarrollo del conocimiento educativo y de la población escolar y académica”.

7. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El Archivo Histórico de la UNAM, parte integrante del IISUE, resguarda, conserva, organiza, describe y difunde 138 grupos documentales, 56 de ellos universitarios y 82 incorporados, lo que significa aproximadamente 4,744.22 metros de documentos textuales. Rico e importante repositorio sobre historia de la educación y la Universidad, el AHUNAM resguarda, cataloga y estudia además otras materias relacionadas con distintos momentos y personajes de nuestro pasado. En el AHUNAM se organiza, describe y pone al servicio de la comunidad interesada un acervo significativo de 1,303,985 unidades iconográficas, audiovisuales y sonoras, el cual brinda bases objetivas para documentar tanto la historia de la Universidad como la de importantes movimientos y actores que incidieron en el desarrollo histórico de México.

Para poner a disposición de los interesados esta gran riqueza documental, se realizan diferentes procedimientos distribuidos en las tres secciones que integran el AHUNAM; en ellas laboran 25 técnicos especializados que ofrecen cursos y asesorías en diferentes puntos del país, promueven la cultura archivística y exploran nuevas formas de dar a conocer sus acervos, dos con cargo de jefe de sección y 20 trabajadores administrativos que facilitan la realización de las tareas del Archivo. En el periodo se registraron 1,611 consultas en persona.

El portal digital del AHUNAM se encuentra disponible en la dirección electrónica www.ahunam.unam.mx. Se alimenta continuamente y al día de hoy cuenta con más de 18,000 visitas anuales, con un promedio mensual de 1,500 usuarios. También se recibieron 117 solicitudes de reprografía o permiso de uso de imagen; se registraron 6,423 usuarios del portal AHUNAM y se visitaron 42,368 páginas del mismo.

Con la labor de su coordinadora, la doctora Clara Inés Ramírez, y de todo su equipo de trabajo, el AHUNAM se centró en las tareas fundamentales que le fueron encomendadas por la Universidad y que consisten en la conservación, organización y descripción de los

fondos que resguarda. De acuerdo con la ruta trazada en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018 del IISUE, estas actividades fueron impulsadas por la Coordinación General del AHUNAM y están articuladas por las diversas jefaturas, con la colaboración de los técnicos académicos y del personal administrativo adscrito.

La Jefatura de Procesos Archivísticos coordina los trabajos de las secciones de Organización y Descripción, Conservación y Restauración, y Reprografía. El trabajo de estas secciones durante el 2016 ha sido el que se describe a continuación.

Durante 2016 se realizó un diagnóstico exhaustivo de todos los instrumentos descriptivos existentes en el AHUNAM, acción que se identifica en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE como instrumento para “conocer el estado actual que guardan los acervos documentales y gráficos que resguarda el AHUNAM, para impulsar, bajo criterios de alta exigencia académica, las labores de organización, descripción y conservación” (punto C.1) El balance tomó en cuenta los balances anteriores, así como la consulta directa a todos los técnicos académicos sobre los instrumentos realizados. Durante este año, los técnicos académicos del AHUNAM terminaron cinco instrumentos descriptivos nuevos y tienen en proceso otros más.

Se retomó el proyecto de organización y descripción del Fondo Universidad Nacional, que es el repositorio más grande del AHUNAM y el que tiene mayor volumen documental sobre la historia universitaria. Se revisó el estado de la cuestión de los catálogos o instrumentos descriptivos existentes para este Fondo; se reinició la recuperación de la descripción por expedientes hecha por los técnicos académicos del AHUNAM durante los últimos dos años y se integraron a las descripciones ya existentes. Se continuó trabajando en la culminación de la descripción de este Fondo, a través del trabajo colectivo de sus académicos.

Esta sección se ha encargado de dar respuesta a las consultas especializadas de la Rectoría y de otras dependencias universitarias y, durante este año, atendió varias consultas de información e iconográficas.

La conservación es una función prioritaria del AHUNAM, ya que busca asegurar la perdurabilidad de los acervos. Durante este año se elaboraron, cambiaron, restauraron o limpiaron 948 contenedores de documentación; se elaboraron 2,532 fundas de un plástico especial libre de ácido llamado mylar; se crearon guardas para la conservación de 209 grupos fotográficos y se hicieron 26 encuadernaciones y costura de expedientes.

La restauración se centró básicamente en actividades de limpieza, consolidación, refuerzos, laminados, injertos, eliminación de durex y reencuadernaciones, lo que significa haber manipulado cerca de 43,323 fojas, 94 folletos y 65 libros.

La sección participó activamente en las actividades de difusión del AHUNAM-IISUE y del IISUE en general. También coordinó el Seminario Permanente de Preservación Documental de México, desde donde se ha impulsado la creación de la Norma Mexicana en Preservación Documental.

La Sección de Reprografía trabajó arduamente en los procesos de reproducción programados para 2016, así como en las solicitudes de reproducción del público usuario y en los proyectos de difusión del AHUNAM y del IISUE. Durante este año, se realizó la reprografía especializada de 26,275 imágenes pertenecientes a los fondos y colecciones del AHUNAM. En cuanto al servicio al público, se digitalizaron 2,382 imágenes y, para la difusión del AHUNAM, el IISUE y la UNAM, se digitalizaron 1,028 imágenes.

Se cubrieron los eventos del IISUE, tomando cerca de 8,000 fotografías y 20 horas de video, de las que se editaron ocho, para cubrir 83 eventos académicos; también se proporcionó servicio a los investigadores del Instituto, a través de la Secretaría Académica.

En el Departamento de Difusión y Servicios se alimenta el portal digital del AHUNAM, el cual cumplió su primer año de funcionamiento, posicionándose como el principal órgano de difusión de los acervos y como una herramienta indispensable del servicio al público. Así lo demuestran las más de 1,500 visitas mensuales. Asimismo, el portal del AHUNAM publicó la *Guía general actualizada de los Fondos y Colecciones del AHUNAM*.

Durante este año se reformaron las galerías de imágenes de nuestros fondos, para que albergaran con agilidad las 65,645 imágenes digitalizadas que hasta ahora se encuentran en la página, y que actualmente están disponibles en baja resolución para la consulta abierta al público usuario.

En cuanto al Facebook AHUNAM, el Archivo Histórico ha tenido buen éxito en su difusión en las redes sociales. Durante 2016 alcanzó más de 3,216 seguidores en México, Colombia, Perú, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, Ecuador y Venezuela.

El AHUNAM publicó su boletín periódicamente en formato electrónico e impreso. Sus apartados son: Fondo o colección del mes, pieza del mes, numerialia y actividades del AHUNAM. El boletín impreso cuenta además con un texto editorial. Durante el año se publicaron ocho números del boletín.

El AHUNAM ha participado con el préstamo de documentos y/o la digitalización de imágenes de su acervo en tres grandes exposiciones: “Los contemporáneos en su tiempo” con dos piezas del Fondo Jaime Torres Bodet, en el Palacio de las Bellas Artes; “El viaje de los objetos. Una revisión de la colección de arte popular internacional, México 68”, donde se expusieron 18 gacetas de la UNAM en el Centro Cultural Tlatelolco y “A los artistas del mundo. El Museo de la Solidaridad Salvador Allende. México/Chile, 1971-1977”, en el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUCA). También organizó la exposición “Ella en la memoria histórica de la UNAM”, que se realizó en la biblioteca del IISUE con motivo del Día de la Mujer.

Otras actividades que lleva a cabo el AHUNAM son visitas guiadas, reproducciones y atención al público:

- Se realizaron ocho visitas guiadas.
- Se recibieron 1,528 usuarios; el mayor número de consultas fue de Fondos Universitarios (50.38%) y Fondos Incorporados (26.46%). Asimismo el AHUNAM recibió solicitudes de reprografía de 13 entidades universitarias y 16 instituciones externas, así como del personal adscrito al IISUE.
- A través del Departamento de Difusión y las Secciones de Reprografía y Conservación y Restauración, participó en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades.
- Organizó, junto con la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Campus Morelia, las Jornadas Archivísticas que se llevaron a cabo en Morelia en septiembre del 2016.
- Se publicó un nuevo volumen de la colección Teoría y Práctica Archivística, dedicado a conmemorar los 50 años del AHUNAM.

Por lo que respecta al incremento de los acervos, durante el 2016 se recibieron dos fondos documentales: Fondo Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE); y sexta transferencia del Fondo Dirección General de Comunicación Social.

Además de sus funciones sustantivas, el AHUNAM colaboró con la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión documental que se imparte en la ENES Morelia e impulsó la implementación de esta licenciatura en línea, junto con el IIBI y la CUAED.

8. MUSEO UNAM HOY

Como importante reconocimiento de las autoridades universitarias, el IISUE fue seleccionado para administrar y atender el fortalecimiento y desarrollo académico del Museo UNAM Hoy, recientemente creado, el cual se encuentra en la calle de Moneda número 2 en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Este museo tiene por objeto brindar información actualizada de lo que es y aporta la UNAM a la sociedad en el presente, sin olvidar sus antecedentes históricos.

Un museo requiere un recinto, una idea museográfica, un acervo inicial y personal, así como un programa académico sólido que atraiga visitantes para darle vida. En este sentido, el IISUE está creando un programa académico atractivo, fundamental para el desarrollo del Museo, y cuenta con el AHUNAM para enriquecer el acervo documental, fotográfico y de objetos relacionados con la vida universitaria.

Lamentablemente, los tiempos para conformar una planta laboral y organizar el funcionamiento del sofisticado equipo que hace posible una museografía de vanguardia desde el punto de vista técnico, así como para detectar vicios ocultos en la obra entregada, han sido más largos de lo deseable.

No obstante, el personal del Museo ha realizado el diagnóstico y las gestiones imprescindibles para solucionar estos problemas con la mayor eficacia y celeridad. El IISUE, a través del Museo UNAM Hoy, prestó en 2016 servicios museísticos y museográficos a dos importantes iniciativas universitarias: el recinto Rubén Bonifaz Nuño, en la Biblioteca Central, y la exposición conmemorativa de los 150 años de fundación de la Escuela Nacional Preparatoria.

Debido a éstos y otros problemas administrativos, no fue sino hasta el 27 de septiembre de 2016 que se abrió al público, con una plantilla de siete personas de confianza y nueve en personal de base, dirigidos por el Arq. Vicente Guijosa Aguirre.

El horario de atención al público se estableció en función de esta plantilla: martes a viernes de 10:00 a 18:00 horas y sábados de 10:00 a 16:00 horas.

Se realizaron encuestas para conocer a los visitantes. Del 27 de septiembre al 15 de diciembre de 2016 se recibieron más de 1,059 visitantes y se atendió a 92 personas en siete grupos de visitas guiadas. De los visitantes, 363 fueron mujeres, 336 hombres, 12 niños, 310 jóvenes y 186 adultos, en su mayoría mexicanos; únicamente 5% de los visitantes fueron extranjeros.

Desde el mes de enero se trabajó en la capacitación del personal relativo al funcionamiento de los equipos, correcciones en la museografía, configuración de telefonía e internet, cámaras del sistema de video, adquisición del equipo de cómputo para oficinas, mantenimiento del elevador, del hidroneumático y el aire acondicionado.

Se realizaron también trabajos finales de mantenimiento en salas, perforación de zoclos para la ventilación del aire acondicionado, actualización de software para algunos equipos y sustitución de pantallas y computadoras que pertenecen a la Exposición UNAM Hoy.

La Comisión de Higiene y Seguridad en el Trabajo realizó diversos recorridos para revisar los señalamientos de ruta de evacuación de Protección Civil y las instalaciones requeridas por el personal de base. Como resultado de esta visita, se rectificaron y colocaron algunas señales y se rehabilitaron espacios para la instalación de casilleros, horno de microondas y espacios separados para hombres y mujeres.

También a partir de estos recorridos se detectaron ciertos desperfectos en instalaciones eléctricas, sanitarias y de video, lo cual se notificó a las instancias correspondientes, quienes procedieron a repararlos. Aún tenemos pendiente de entrega instructivos y cursos de capacitación para el sistema de seguridad (cámaras de video).

De igual manera, se revisaron los contenidos de la museografía y los interactivos, a raíz de lo cual se reelaboraron contenidos y se adecuó el guión museográfico y la circulación de salas, para hacerla más clara y ordenada.

Durante el mes de marzo, se trabajó con el equipo de difusión del IISUE en el rediseño del logotipo y en dotar al Museo de una imagen oficial y varias aplicaciones como boletos de entrada en *stickers*, hoja membretada, tarjetas de presentación para el Coordinador, Delegado Administrativo y Museografía, además de un separador que sería entregado en la apertura del Museo. Cabe mencionar que la Secretaría Técnica del IISUE se encargará del registro del logotipo.

8.1 MUSEOGRAFÍA

Durante el primer semestre se llevó a cabo una valoración de contenidos en museografía y curaduría de la exposición La UNAM Hoy, que incluyó la revisión de contenidos en museografía y curaduría con la empresa Margen Rojo para afinar detalles y corregir errores en los contenidos y el funcionamiento de algunos interactivos, así como la revisión del Acervo Bibliográfico del Museo UNAM Hoy, para lo cual se realizaron reuniones con la Director de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM.

9. ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las coordinaciones Editorial, de Biblioteca, de Bancos de Información/IRESE, y el Departamento de Cómputo del IISUE brindan apoyo imprescindible para la realización de las tareas sustantivas del Instituto. Su responsabilidad es dar a conocer los productos académicos del mismo, incorporar al acervo libros y revistas especializados y apoyar a los académicos y al público en general en la búsqueda e identificación de referencias bibliográficas y hemerográficas sobre diversos temas educativos y sobre el pasado de la Universidad y de las instituciones de educación superior. Es también función de estas áreas técnicas especializadas crear condiciones para el mejor aprovechamiento de las tecnologías de investigación e información para avanzar en las tareas del IISUE. En estas labores concurren un total de 16 técnicos académicos.

9.1 COORDINACIÓN EDITORIAL

La labor de investigación desemboca, en su resultado más concreto y perdurable, en publicaciones. Mas los resultados de la investigación deben ir acompañados por un proceso editorial riguroso que le garantice al lector una información cuidada y con una presentación adecuada. El sello del IISUE está respaldado por procesos formativos, de investigación, de dictamen y de edición que aseguran la calidad y la pertinencia de la investigación presentada. Durante 2016 se cumplió con los puntos 1, 2 y 3 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE: “Se revisarán los procesos editoriales de la entidad con el objeto de agilizar los tiempos de edición y producción, conservando la calidad académica característica de las diversas colecciones. Se incrementará la producción editorial del Instituto, cuidando la calidad y pertinencia académica de la misma y se mejorará el

proceso de difusión y distribución de los libros y de las dos revistas que se editan en el IISUE, procurando impactar a un público más amplio.”

El equipo de trabajo de la Coordinación consta de siete técnicos académicos, dos administrativos de confianza y dos de base, además de la coordinadora, que a partir de 2016 es la licenciada Bertha Ruiz de la Concha.

Durante el año se trabajó en el nuevo Reglamento de Publicaciones, en coordinación con el Comité Editorial; se agilizaron y multiplicaron las publicaciones y se mejoró el proceso de distribución y difusión, en colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM.

Por cuanto al Reglamento de Publicaciones, que involucró la participación activa de todos los editores de la Coordinación, además de la actualización del documento, se adjuntaron siete anexos que les aclaran a los investigadores diversos aspectos del proceso editorial y permiten homologar el trabajo de los editores. Entre otros, podemos mencionar: formatos de dictamen, lineamientos para autores externos al IISUE y obras ya publicadas, lineamientos para la presentación de originales y labores del coordinador de volumen colectivo. Es de especial importancia que el nuevo contrato de coedición se redactó conjuntamente con la Secretaría Técnica.

La producción editorial registró un incremento considerable. Se editaron 12 obras pendientes de dictamen del año previo, cinco obras en proceso de producción desde 2015, seis obras nuevas recibidas durante el año, una obra más de la colección Escritos de Mujeres y una obra fuera de colección, proyecto especial de Rectoría, lo cual sumó un total de 25 obras en distintas etapas de producción editorial. Únicamente una de las obras presentadas para dictamen no fue aprobada.

En 2016 se publicaron: *Poderes y educación superior en el mundo hispánico, siglos XVI al XX*, de Mónica Hidalgo y Rosalina Ríos, coords.; *Isabel Manuela de Santa María de Conciencia*, de Clara Ramírez y Claudia Llanos, codirectoras; *Poder y privilegio: Cabildos eclesiásticos*, Leticia Pérez Puente, coord.; *Visitas pastorales del arzobispado de México* (2 vols.), Rodolfo Aguirre Salvador; *Acompañamiento e identidad profesional*, Ana Luisa Villarreal Delgado; *Memorias de un sacerdote cristero*, José Adolfo Arroyo; *Diario de Viaje. Marquesa de las Amarillas*, Clara Inés Ramírez, Claudia Llanos, codirectoras; *El AHUNAM a sus 50 años*, Georgina Flores Padilla, coord.; *Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia*, Mario Rueda, coord.; *Historia General de la UNAM*, vol. 3, Raúl

Domínguez, coord.; *La UNAM y su historia: una mirada actual*, Hugo Casanova Cardiel, coord.

Además, se publicaron 37 títulos en versiones ePub y PDF, 24 de ellos con financiamiento de Toda la UNAM en Línea.

Por otra parte, se reimprimieron las siguientes obras: *Inés de la Cruz, Fundación del Convento [de Santa Teresa la Antigua]*, de Clara Inés Ramírez y Claudia Llanos, codirectoras; *La Reforma Integral de la Educación Básica*, de Ángel Díaz Barriga, coord.; y *Diálogos curriculares México-Brasil*, de Alicia de Alba y Alice Casimiro Lopes, coords.

REVISTA PERFILES EDUCATIVOS

Las revistas científicas son el vehículo más eficaz de circulación amplia del conocimiento generado mediante investigación. El IISUE cuenta con dos revistas, *Perfiles Educativos* y *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, que son referentes obligados en su campo, ya que ambas han registrado un aumento considerable en la recepción de artículos, así como también en las descargas para lectura y consulta.

Bajo la dirección del doctor Alejandro Márquez Jiménez, y como editora la licenciada Gabriela Arévalo Guízar, durante 2016 se editaron cinco números de *Perfiles Educativos* y un suplemento: tres números regulares, el suplemento "Plagio académico" y un número especial, "Matemática educativa y práctica social". Se publicaron 40 artículos arbitrados, de los cuales son 15 nacionales, 23 extranjeros y dos mixtos (nacional-extranjero).

Las instituciones¹ de los artículos nacionales publicados son: UNAM (5), IPN (3), UAM (2), Universidad Iberoamericana (2), Universidad Autónoma de Baja California (2), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)-Unidad Pacífico Sur (1), Instituto Tecnológico de Sonora (1), UACM (1), Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara (1), Universidad Tecnológica de México (UNITEC) (1), El Colegio de México (1) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (1). Los dos artículos mixtos publicados son colaboraciones México-España.

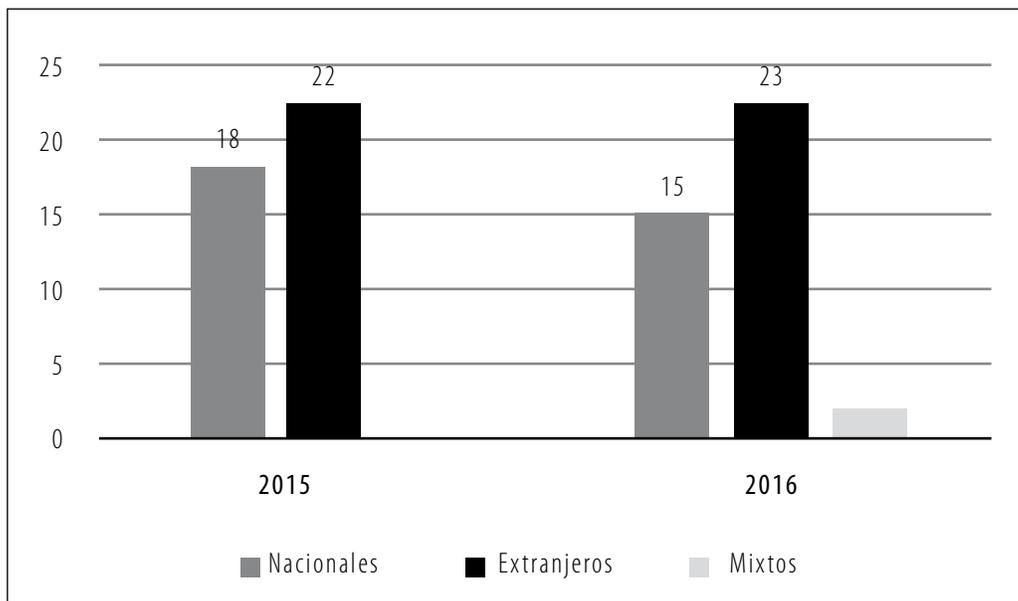
Los artículos extranjeros publicados corresponden a los siguientes países: España (16), Chile (5), Argentina (3), Colombia (2), Brasil (1) y Perú (1).

1 El número de instituciones que publicaron, tanto nacionales como extranjeras, es mayor al número de artículos publicados, debido a que se contabilizan las instituciones de todos los autores participantes por cada artículo.

Las instituciones de los artículos publicados de origen extranjero son: Centro de Estudios del Desarrollo y la Estimulación Psico-social (CEDEP, Chile) (1), Pontificia Universidad Católica de Chile (1), Universidad Academia de Humanismo Cristiano (1), Universidad Autónoma de Madrid (1), Universidad Católica de Chile (2), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (1), Universidad de Barcelona (2), Universidad de Buenos Aires (1), Universidad de Castilla-La Mancha (1), Universidad de Córdoba (2), Universidad de Extremadura (1), Universidad de Granada (2), Universidad de Medellín (1), Universidad de Murcia (1), Universidad de Sevilla (1), Universidad de Zaragoza (1), Universidad del Norte (1), Universidad Nacional de Quilmes (1), Universidad Nacional del Sur (1), Universidad Pablo de Olavide (1), Unitiversat Jaume I (1).

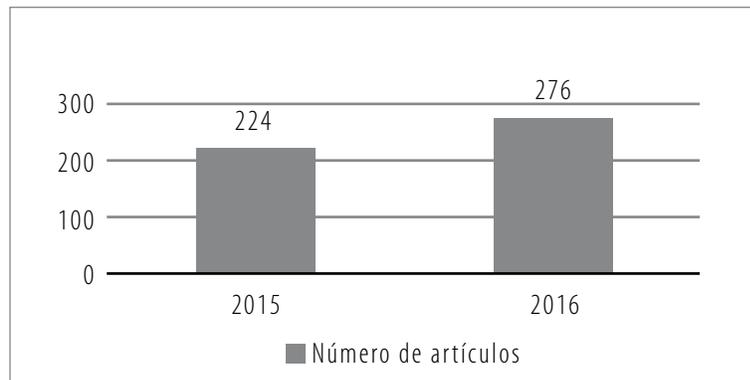
A continuación se presentan gráficas comparativas de la revista para el periodo 2015-2016.

Procedencia de artículos publicados 2015-2016



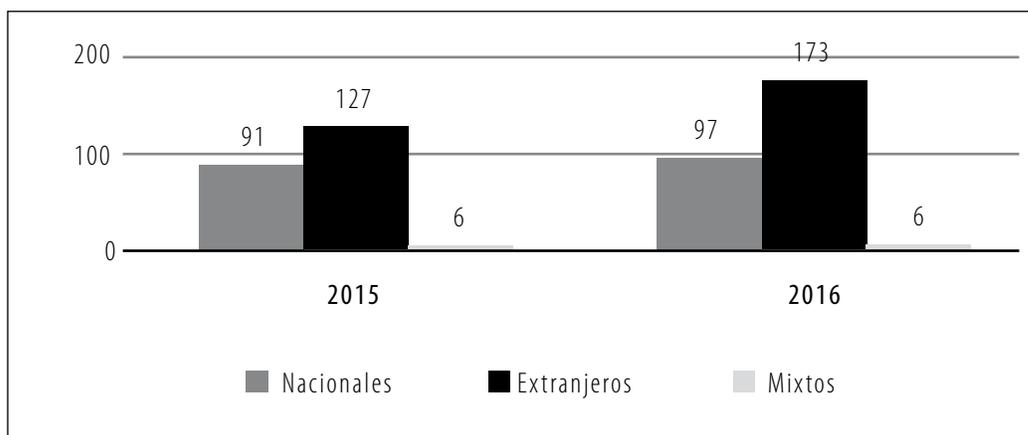
Perfiles Educativos recibió, en 2015, un total de 224 artículos y 276 hasta el 3 de noviembre de 2016, fecha de cierre de la convocatoria para la recepción de manuscritos.

Artículos recibidos 2015-2016



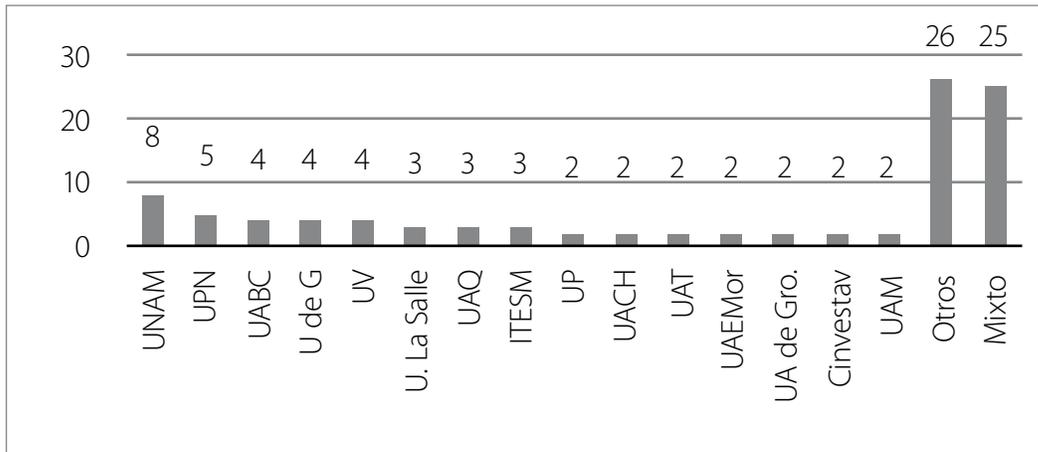
De los 276 artículos recibidos en 2016: 97 son nacionales, 173 son extranjeros y seis combinan investigadores nacionales y extranjeros.

Procedencia de artículos recibidos 2015-2016



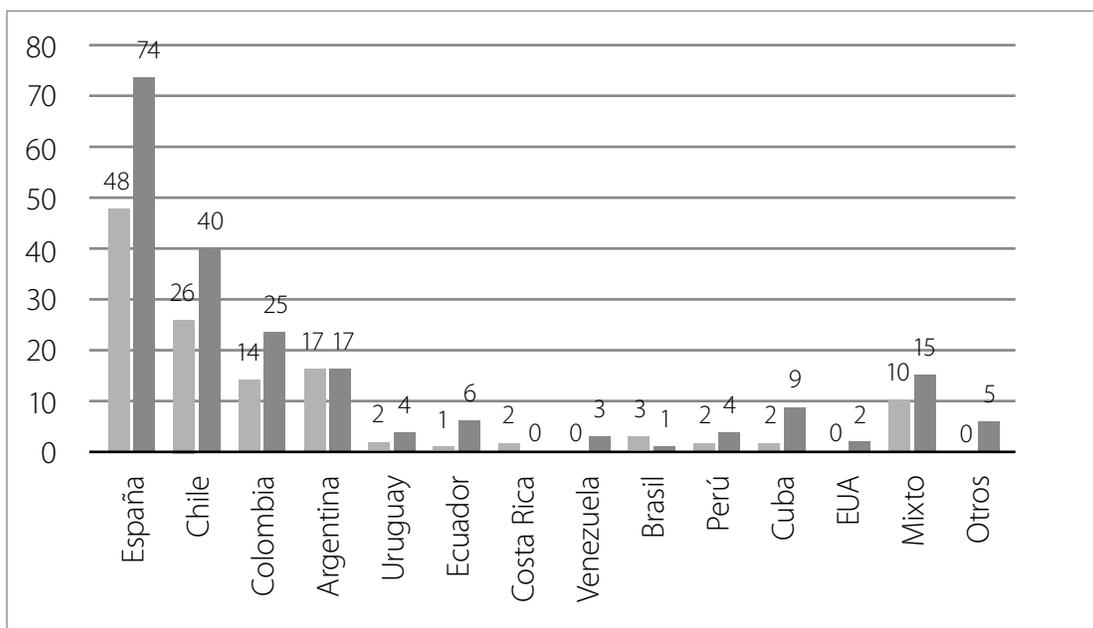
De los artículos nacionales recibidos en 2016 las instituciones de adscripción son: UNAM, UPN, UABC, UdeG, UV, Universidad La Salle, UAQ, ITESM, UP, UACH, UAT, UAEMor, Cinvestav, UAM, CIESAS, UIA Puebla, IPN, ITSON, entre otros.

Procedencia de artículos nacionales recibidos 2016



Los países de origen de los artículos extranjeros, ordenados por número de artículos enviados son: España (74), Chile (40), Colombia (25), Argentina (17), Cuba (9), Ecuador (6), Perú (4), Uruguay (4), Venezuela (3), EUA (2), Francia (1), Guatemala (1), Paraguay (1), Portugal (1) y Rusia (1).

Procedencia de artículos extranjeros recibidos 2015-2016

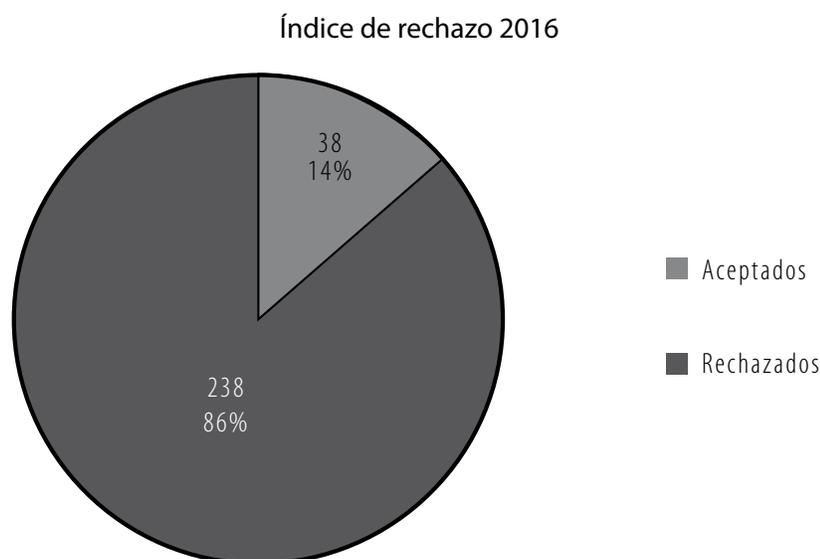


Las instituciones de procedencia de los artículos extranjeros recibidos en 2016 pueden verse en la siguiente gráfica:

Procedencia institucional de los artículos extranjeros recibidos 2016



De los 276 artículos recibidos en 2016, 38 fueron aceptados para su publicación, 92 fueron dictaminados como rechazados y 146 fueron rechazados a partir de un proceso de predictamen interno.



Durante el año se registraron más de 435,938 visitas a la página de *Perfiles Educativos*. Tan solo el documento “El modelo educativo 2016: un análisis desde la investigación educativa”, recibió más de 13,000 descargas.

Consortio de revistas

Se ha dado seguimiento al proyecto iniciado en 2015 del Consorcio de Revistas de Investigación Educativa integrado por la *Revista de la Educación Superior (ANUIES)*, *Revista Iberoamericana de Educación Superior (IISUE-UNAM/Universia)*, *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (CLAME)*, *Revista Mexicana de Investigación Educativa (COMIE)* y *Perfiles Educativos (IISUE-UNAM)*. Sobre el mismo, se diseñó el sitio web del Consorcio y ya se tienen los artículos seleccionados para publicar el primer número anual del grupo; sólo se espera la actualización de la plataforma en el nuevo servidor del IISUE.

Se elaboró y aprobó el proyecto “Mejoramiento de la legibilidad, accesibilidad y visibilidad de la revista *Perfiles Educativos*” dentro de la Convocatoria 2016 Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México, del Conacyt.

Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)

La *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)* se edita en el IISUE por convenio con Universia (Banco Santander). El director es el doctor Ángel Díaz Barriga y la editora Emma Paniagua Roldán.

En 2016 la *RIES* publicó, en las fechas pactadas para ello, los números 18, 19 y 20, volumen VII, con un total de 34 artículos.

El ingreso de la *RIES* a las redes internacionales (Scopus y Scielo Citation Index, con su subconjunto en la Web of Science), ha mostrado su impacto en el fuerte incremento de artículos recibidos para su posible publicación; del 1º de enero al 31 de diciembre de 2016, la *RIES* recibió 160 propuestas de publicación.

Asimismo, se ha logrado que las propuestas internacionales (58.85) superen a las nacionales, ya que de los 160 artículos que se recibieron, 66 (41.2%) son de México y el resto de 18 países, entre los que predominan Colombia, con 19 propuestas; Chile, 15; España, 14, y Argentina, 13. Le siguen Cuba, Ecuador, Perú, Uruguay y Venezuela, con tres o más y, por último, Bolivia, Estados Unidos, Alemania, Brasil, Panamá, Portugal, Puerto Rico y Reino Unido, todos con una propuesta. Debido al incremento en el número de propuestas, en 2016 ya se logró tener material aprobado para los tres números de 2017, aun cuando se aumentó la cantidad de artículos publicados por número. Cabe subrayar que a más artículos recibidos, mayor número de dictámenes solicitados; en 2016, se solicitaron más de 280 dictámenes y se recibieron 228.

Durante el año, y por formar parte del entonces índice de Conacyt (ahora Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología), la *RIES* recibió un financiamiento de 78,000 pesos para la conversión a formatos ePub y MOBI de 16 números (5 al 20), lo que incrementará la difusión de la revista, pues ahora se podrá tener acceso a ella desde teléfonos celulares. Asimismo, como integrantes del Sistema de Clasificación de

Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de Conacyt, en el cual la *RIES* está clasificada como “Revista de Competencia Internacional”, se participó en la Convocatoria Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Impacto y Visibilidad de la *RIES*. A pesar de haber sido aprobado en diciembre de 2016, finalmente se retiró el apoyo a todas las revistas.

El cambiante entorno de la publicación científica nos exige reflexión sobre esta actividad, en particular, pensar cómo abrirse al mundo sin perder de vista investigaciones institucionales y nacionales, y preguntarnos cómo acompañar el proceso formativo de jóvenes investigadores de la UNAM y de otras instituciones de educación de México que deseen publicar en nuestra revista, quienes ofrecen perspectivas novedosas pero carecen de la pericia técnica para presentar originales.

Una publicación del IISUE que merece mención aparte es su *Boletín*, vigorizado a partir del punto 9 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE: “se reestablece que la edición mensual del boletín electrónico en el que se publicarán datos de interés sobre los proyectos de investigación, sobre los académicos y sobre las diversas actividades que se llevan a cabo en el IISUE”. En 2016, el *Boletín* registró 162,076 visitas y 89,833 usuarios. En una edición participa personal de Publicaciones, de Difusión y de Cómputo. Cuenta con colaboración de los académicos del IISUE y es editado por Tomás González, Jonathan Girón y Gabriela Arévalo, de las áreas Editorial y Difusión. Es importante resaltar la construcción colectiva y la participación abierta en este boletín para incorporar contenidos sugeridos por el personal académico, así como el acceso independiente que se da a cada sección para incorporar contenidos.

9.2 COORDINACIÓN DE BIBLIOTECA

Si las publicaciones del IISUE son un vehículo imprescindible de materialización y difusión de la labor investigativa, su biblioteca es a la vez motor, fuente y repositorio de esa investigación.

En 2016 en la Biblioteca del IISUE, bajo la coordinación del maestro Sergio Arreguín, y con la colaboración de todo su equipo, se tomaron pasos trascendentes para consolidarla como una de las principales bibliotecas de referencia en los temas de educación y universidad, así como para ampliar, diversificar y modernizar los servicios que ofrece, transitar hacia el acceso abierto y crear un repositorio institucional.

Durante el año la Biblioteca trabajó muy de cerca con la Comisión de Biblioteca del IISUE y la Dirección General de Publicaciones de la UNAM. Se incrementaron los acervos, su circulación y su difusión; se aprovechó integralmente el presupuesto y su buen manejo hizo al IISUE acreedor a fondos adicionales para libros electrónicos. En atención al Proyecto Estratégico 7, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) del Plan de Desarrollo Institucional 2015- 2019 de la UNAM, se iniciaron los trabajos para definir y estructurar un repositorio institucional. La página de la biblioteca del IISUE fue tomada como modelo para todo el sistema de la Dirección General de Bibliotecas.

En el periodo se crearon programas de actividades académicas para impulsar el uso de la biblioteca y, por ende, la investigación. Se crearon instrumentos de consulta y difusión de los acervos y se organizaron actividades para atender a usuarios del posgrado.

La Biblioteca cuenta con un acervo de 48,028 títulos, mismos que corresponden a un total de 132,300 volúmenes especializados. En este periodo ingresaron al acervo 742 títulos, lo cual representa 10% más con respecto al año anterior. Además, 44 títulos corresponden a la primera colección de libros electrónicos adquiridos por la biblioteca. Estas cifras se alcanzaron gracias al impulso al programa de Canje de Publicaciones Institucionales y la participación en el Programa de Apoyo para la Adquisición de Colecciones Electrónicas, implementado por la Dirección General de Biblioteca de nuestra Universidad. Además, se recibieron 220 títulos de revistas especializadas, de las cuales 105 fueron por suscripción y 115 en donación.

Se atendió de forma directa la consulta de 11,470 recursos de información. Asimismo, vía internet, se recibieron 14,088 consultas a los catálogos de la biblioteca, de las cuales 8,911 consultas corresponden al catálogo de libros y 5,177 al catálogo de revistas.

Mediante 15 visitas guiadas, se brindó atención a 133 usuarios y se atendieron 95 solicitudes para la obtención de documentos, de las cuales se recuperaron 80. Además, se atendió la solicitud de 12 investigadores, quienes enviaron su producción académica para ser analizada e investigada en bases de datos, con la finalidad de determinar las citas que debían presentar en su informe para el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Se inició el inventario del acervo bibliográfico como parte de las recomendaciones de la Auditoría de Seguimiento 2016, que ha logrado un avance de 35%.

Entre las actividades nuevas desarrolladas en Biblioteca se cuentan dos conferencias con la participación de dos académicos del Instituto, acompañadas con muestras bibliográficas e iconográficas, mismas que tuvieron una asistencia de 38 personas en las conferencias y la inauguración de las muestras bibliográficas, así como la organización de una conferencia magistral, una mesa redonda y una conferencia con una asistencia total de 75 personas. Se impartieron 11 talleres a 127 usuarios sobre el Gestor de referencia Mendeley y se enviaron para publicación en el *Boletín* del IISUE, nueve artículos de difusión.

Entre los proyectos tecnológicos, se emprendió la Coordinación del Grupo de Trabajo del Repositorio Universitario Institucional, mismo que se tiene identificado como prioritario en la política universitaria y está por entrar en la etapa de prueba en 2017; se diseñó y puso en operación el portal de la Biblioteca. Se automatizaron dos servicios (recordatorios de aviso por vencimiento y recordatorios de libros vencidos) y el proceso de adquisiciones bibliográficas. Se crearon dos nuevos catálogos en el portal de la Biblioteca (libros electrónicos y revistas electrónicas) y se actualizó el catálogo “producción IISUE», lo cual no se hacía desde 2010.

Se creó y puso al día el sitio web “Adquisiciones recientes”, en colaboración con el Departamento de Cómputo, que mensualmente se difunde por correo electrónico y se consulta en el portal de la Biblioteca. Finalmente, se produjo una cápsula para difusión del portal, en colaboración con el área de Difusión.

9.3 COORDINACIÓN DE BANCOS DE INFORMACIÓN

En el IRESIE laboraron una coordinadora, dos técnicos académicos y una bibliotecaria. En noviembre de ese año la maestra María de los Ángeles Torres Verdugo, coordinadora y fundadora del IRESIE, se jubiló mediante el Programa de Renovación de la Planta Académica en el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo de la UNAM.

Las actividades llevadas a cabo en 2016 fueron en apoyo al desarrollo del sistema de información IRESIE, proyecto principal que se genera en esta Coordinación, aunque también se realizan actividades para ofrecer los servicios de búsquedas bibliográficas especializadas y el de localización y recuperación de artículos a investigadores internos y

externos, docentes, estudiantes de posgrado, licenciatura y otros usuarios, además del avance del proyecto Hemeroteca Virtual sobre Educación Iberoamericana y del Programa de Canje de Revistas Iberoamericanas con *Perfiles Educativos*.

Se llevaron a cabo acciones de formación y capacitación de recursos humanos ofrecidas a estudiantes de la UNAM y otras instituciones educativas para la consulta de bases de datos especializadas en educación, psicología y multidisciplinarias a través de asesorías, conferencias y talleres impartidos para desarrollar habilidades y competencias entre los usuarios, en forma individual o grupal, y la capacitación a las personas que colaboran en calidad de servicio social, voluntarios o realizando las prácticas profesionales. Académicos del IRESIE asistieron a cursos de actualización y/o a eventos académicos.

9.4 DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Entre las actividades más importantes realizadas en 2016, el equipo de trabajo del Departamento de Cómputo desarrolló diversos sitios Web. Se llevó a cabo el diseño, la implementación y el mantenimiento de los siguientes sitios: Sitio Web Institucional; revista *Perfiles Educativos*; Sistema Interno de Información (Intranet); *Boletín* del IISUE; Portal Digital del AHUNAM; la página del Museo UNAM Hoy; Sistema de Gestión Electrónica de Procesamientos Archivísticos Banco de Información sobre Educación Básica en México y América Latina; Seminario de investigación sobre escritura y género, siglos XVI al XVIII; Diplomado de actualización profesional Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad; Segundo Congreso Internacional sobre Ética Profesional y Responsabilidad Social Universitaria (II CIEPyRSU).

Asimismo, se llevó a cabo la administración de servidores y la red de datos, gestión de impresoras y soporte técnico y atención de usuarios. Se digitalizaron 24,354 páginas, lo que representa un aumento cercano al 250% respecto del año anterior, lo cual se explica por los requerimientos para ingreso, permanencia y promoción en la UNAM y el Conacyt.

Se brindó apoyo en 1,543 eventos académicos con equipo para proyección de presentaciones, videos y comunicación por videoconferencias. Se administró el servidor que mantiene alojado el Sistema Institucional de Registro Financiero (SIRF), lo que significa

vigilar que esté en línea de manera permanente; se llevó a cabo el respaldo periódico de las bases de datos y la actualización del sistema.

Se mantuvo una cercana comunicación con la administración para el buen funcionamiento de los procesos que se desarrollan de manera electrónica y servimos de enlace con los responsables de los diversos programas para la gestión de estas labores, entre otros, el Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF); el Sistema de Información Presupuestal (SIAU); el Sistema de Ingresos Extraordinarios (SIE) y el SIRF.

Se impartieron talleres de Excel básico, cursos introductorios al cómputo dirigidos al personal administrativo, cursos para el análisis cualitativo de información con Atlas. Ti, así como asesorías al personal para el manejo de diversos programas y equipos de cómputo.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

10.1 DIRECCIÓN

La Dirección, auxiliada por las secretarías Académica, Técnica, Administrativa y con la colaboración de todo su equipo de trabajo, vela por el cumplimiento de la legislación universitaria, de los planes y programas académicos y, en general, de las disposiciones y acuerdos que norman la estructura y el funcionamiento de la Universidad, dictando medidas conducentes.

En 2016 la Dirección se mantuvo en comunicación constante con la comunidad del Instituto para impulsar los planes de desarrollo institucionales de la UNAM y del IISUE, difundiendo información, fomentando reuniones para el trabajo interinstitucional y procurando financiamientos especiales para proyectos. Facilitó el trabajo del personal académico y administrativo para que se cumpla a cabalidad con los temas que la UNAM nos ha encomendado.

El proceso de comunicación interna que conformó la vida académica del IISUE requirió un número grande de actividades colegiadas y de administración académica, como lo muestra el siguiente cuadro donde es evidente el entramado de la estructura participativa y de superación del personal académico.

Este proceso de comunicación involucró la realización de numerosas actividades colegiadas, que a continuación se mencionan.

Entre las funciones del director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación está la participación en las reuniones de los órganos colegiados del IISUE que él preside, el Consejo Interno y el Comité Editorial.

Participa en los siguientes órganos colegiados de la UNAM: Consejo Técnico de Humanidades (21 sesiones ordinarias); Consejo Universitario (pleno y comisiones), Consejo

Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, donde se lleva a cabo la planeación, evaluación y decisión académica que tienen como objetivo fortalecer las tareas sustantivas de la Universidad. Ahí se evalúan los programas de trabajo y las actividades académicas y se opina sobre la creación de nuevas dependencias. Es miembro de la Comisión Especial de asesores del CTH, donde emite opinión sobre las propuestas presentadas por los académicos para obtener el PRIDE; es miembro de la Comisión de Difusión Cultural y del Consejo Consultivo del Museo Universitario de Ciencias y Artes, MUCA.

Participa asimismo como miembro del Comité Técnico y de Administración del Fondo Sectorial Conacyt-INEE, para aprobar los proyectos evaluados por la Comisión Evaluadora de la Educación Conacyt-INEE.

10.2 SECRETARÍA ACADÉMICA

La Secretaría Académica da seguimiento a las trayectorias de investigadores y técnicos académicos, facilitando e impulsando sus proyectos y sus programas de superación. Esto implica un gran número de entrevistas para atender a los académicos, la difusión y el seguimiento de convocatorias, análisis de casos y de tendencias académicas del IISUE, asuntos de contratación y promoción, estancias, asuntos relativos a becarios y servicio social, profesores visitantes, becas y otros asuntos. Todo esto con la colaboración de su equipo de trabajo.

La secretaria académica es secretaria del Consejo Interno, se ocupa de concentrar, registrar y mantener actualizada la información relativa a las áreas de investigación, proyectos y seminarios; coordina el programa de superación del personal académico, lo relativo a difusión, extensión académica y del servicio social del Instituto. También apoya al director en las tareas de coordinación del AHUNAM, vela por el cumplimiento de los programas de trabajo de la Coordinación de Biblioteca y de Bancos de Información y preside los trabajos del Subcomité de Cómputo y Biblioteca.

A mediados de febrero de 2016, la doctora María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar dejó la Secretaría Académica para fungir como secretaria académica de la Coordinación de Humanidades. En esas fechas ingresó la doctora Lilian Álvarez Arellano.

Actividad	Cantidad
Licencias académicas	141
Comisiones académicas	43
Comisiones Art. 56 c	8
Permisos 95 a	21
Trámites seguros de vida MetLife	192
Trámites año sabático	13
Renovaciones becas posdoctorales	7
Permisos becarios posdoctorales	9
Solicitudes de viáticos	105
Solicitudes estancias académicas	8
Trámites ingreso por Art.51	9
Prórrogas por Art.51	12
Renovación nombramientos interinos	7
Cartas adscripción Conacyt SNI	88
Solicitudes renovación PRIDE	20
Reuniones Comisión Dictaminadora	5
Reuniones Comisión Evaluadora	5
Reuniones Consejo Interno	10 ordinarias 14 extraordinarias
Movilidad académica	12
Constancias término servicio social	30
Iniciaron servicio social	35
Becarios PAPIIT	13
Becarios Conacyt	11
Profesores visitantes	8 extranjeros 5 nacionales
Terminaron becarios posdoctorales	6
Iniciaron becarios posdoctorales	7
Trámites superación académica	9
Investigadores jubilados y/o fallecidos	3

10.3 SECRETARÍA TÉCNICA

La Secretaría Técnica es auxiliar de la Dirección y de la Secretaria Académica para asuntos jurídicos, la realización de eventos académicos, el desarrollo de difusión, planeación, cómputo, entre otras actividades que se mencionan a continuación. Para el desarrollo de sus actividades, la Secretaría Técnica cuenta también con el equipo del área de Difusión, así como de todo su equipo.

Durante el año se realizaron 28 memorándums para pago a proveedores de los distintos eventos del Instituto, 16 memorándums para la gestión de compra de boletos o reembolsos a profesores visitantes, 12 memorándums de asuntos varios (pago reserva de derechos de autor, pago cuotas COMIE, etc.), trámites y seguimientos de reserva de hotel a profesores visitantes; solicitud de reportes de venta de libros bajo contrato de coedición con Bonilla Artigas Editores.

También se llevaron a cabo trámites ante la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM para renovación de ISBN de la revista *Perfiles Educativos*, y trámites para la participación del IISUE en la FILP Minería. Asimismo, se realizaron diez trámites administrativos para la gestión del uso de los auditorios de la Coordinación de Humanidades y José Ma. Vigil. Se elaboraron 1,400 constancias institucionales para ponentes, asistentes y participantes a los eventos académicos, así como 52 pósters para la difusión de las actividades organizadas por el Instituto, 36 trámites administrativos para la inserción en *Gaceta UNAM* de la difusión de eventos. Se reservaron 1,404 salas del IISUE para seminarios, eventos reuniones, con su seguimiento ante Servicios Generales y Departamento de Cómputo. La Secretaría Técnica fue responsable de la logística en la realización de 60 eventos académicos -inscripciones, informes, reserva de salas-, en conjunto con Servicios Generales acondicionamiento de salas, servicio de cafetería y apoyo en estacionamiento y de las gestiones de entrevistas: 20 solicitadas por la Dirección General de Comunicación Social y medios (gaceta, radio, periódicos, etc.) y gestión de 22 entrevistas en medios de comunicación del IISUE, así como envío de carteles.

10. 4 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

La Secretaría Administrativa es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas requeridas para el buen funcionamiento del IISUE. Enlaza a la entidad con el cumplimiento de las disposiciones y procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM, los cuales son acotados por las normas ISO, asumidas por la Máxima Casa de Estudios y sustentadas con base en la transparencia y rendición de cuentas, y enmarcadas en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM. En todos los casos se respondió a los requerimientos de la vida académica, a la vez que se cumplió con las metas fijadas por la gestión institucional.

La Secretaría Administrativa tiene como objetivo esencial brindar servicios de calidad que satisfagan las necesidades de sus usuarios, cumpliendo con la normatividad aplicable. El área apoya al Director en la planeación, organización, coordinación y control de los recursos humanos, financieros, materiales y servicios del Instituto. Dentro de los principales logros generales del periodo se encuentran los siguientes: la gestión de recursos adicionales para las líneas de investigación (Convenios Conacyt) y docencia (Convenio ISSSTE-IISUE y otros); la gestión para la creación y contratación de plazas, recursos financieros y optimización de los asignados al presupuesto operativo; el mantenimiento y mejoramiento constante en la infraestructura y, recientemente, la gestión y operación del Museo UNAM Hoy. Asimismo, se encarga de coordinar las actividades de los departamentos que integran la Secretaría Administrativa, encaminándolos a mejorar los servicios con eficiencia y eficacia. Como resultado de esta estrategia se logró durante el periodo contar con una estructura sólida con personal especializado, con capacidad técnica y habilidades para realizar trámites con celeridad dentro de las prácticas universitarias. Asimismo se han generado dinámicas productivas y respetuosas con el personal de base, lo que ha permitido que las actividades del instituto se desarrollen exitosamente con la colaboración de todo su equipo de trabajo.

El presupuesto asignado para el ejercicio 2016 fue 6% superior al del año anterior, el cual ascendió a 160,451,423 pesos, como se muestra en el siguiente cuadro.

Presupuesto autorizado por programa 2016

Concepto de gasto	Programa 32	Programa 33	Total
100 Remuneraciones personales	74,790,048		74,790,048
200 Servicios	5,523,287	630,944	6,154,231
300 Prestaciones y estímulos	73,605,729		73,605,729
400 Artículos y materiales de consumo	1,659,438	1,857	1,661,295
500 Mobiliario y equipo	2,083,141	222,274	2,305,415
700 Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	1,496,641	438,064	1,934,705
Total	159,158,284	1,293,139	160,451,423

Programa 32 Investigación en Humanidades
Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación

De este monto, 92.5% corresponde a sueldos y prestaciones y 7.5% a partidas operativas. Se gestionó con la Secretaría de Administrativa de la Universidad apoyo financiero para llevar a cabo diversas actividades académicas con motivo del décimo aniversario del Instituto, y el monto otorgado fue de 250,000 pesos. Estos recursos se utilizaron para la contratación de personal profesional especializado y servicios, adquisición de materiales, viáticos y diversos insumos. Se negociaron recursos adicionales al presupuesto por un monto de 980,000 pesos para financiar la conclusión de la obra *Historia general de la UNAM* y 550,000 pesos más para gestionar el inicio de operaciones del Museo UNAM Hoy. Asimismo, el IISUE captó ingresos propios por concepto de venta de publicaciones, digitalizaciones, fotocopias, suscripciones, uso de cámara e inscripción a los cinco diplomados que impartió en colaboración con el ISSSTE (con un total de cinco profesores, diez módulos y 106 alumnos capacitados), por la cantidad de 1,496,641 pesos. Actualmente se cuenta con un monto total de ingresos extraordinarios por 14,180,418 pesos.

En apoyo a los trabajos de investigación, se gestionó un total de recursos por 1,535,278 pesos para diez proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación PAPIIT, con los cuales, entre otros gastos, se otorgaron 12 becas de licenciatura, maestría y doctorado.

Con la finalidad de apoyar la difusión de los resultados de investigación y de las labores vinculadas con el área de especialidad, se otorgó apoyo financiero (transporte y viáticos) por un total de 1,165,500 pesos para la presentación de ponencias y conferencias en eventos académicos, tanto nacionales como internacionales. Por otra parte, se cofinanció el costo de la estadía de diversos académicos que participaron en actividades organizadas por el Instituto, con un gasto aproximado de 100,000 pesos. Se atendió, entre otras, las solicitudes de servicios generales y mantenimiento, eventos académicos y docencia realizados en las instalaciones del Instituto (1,493 eventos, para un número aproximado de 17,217 visitantes). Por otra parte, se realizaron diversas obras de mantenimiento, conservación y equipamiento de la infraestructura del Instituto con un gasto aproximado de bienes y suministros por 2,169,000 pesos.

Con la finalidad de apoyar las actividades editoriales del Instituto se financiaron diversas publicaciones por un total de 347,000 pesos de ingresos extraordinarios al presupuesto.

Del 3 al 23 de agosto de 2016 se llevó a cabo la Auditoría del Sistema de Gestión de la Calidad, en la cual se revisó la integración de los indicadores de gestión de esta unidad administrativa.

Durante el mes de septiembre, se llevó a cabo la auditoría de seguimiento no. 2016-301, la cual contemplaba un total de cinco observaciones, de las cuales cuatro quedaron solventadas; queda pendiente de solución una para el año 2017.

En cuanto al personal de base, se dio cauce a las gestiones que facilitaron el buen desarrollo del Programa Sindical de Capacitación Permanente y se iniciaron las gestiones para apoyar a todos aquellos trabajadores del Instituto interesados en terminar sus estudios de educación media, media superior y superior, que realicen los trámites a través de la Secretaría Académica y la Secretaría Administrativa en coordinación con la Delegación Sindical. Por cuanto al tema de capacitación, 27 personas asistieron a diversos cursos. Con estas acciones, se da cuerpo al proyecto estratégico 16 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, "Presupuesto e infraestructura", cuyas líneas de acción están dirigidas a "la optimización de los recursos presupuestales y a la mejora de los servicios de la infraestructura".

11. BALANCE Y PERSPECTIVAS

Durante 2016 se registraron importantes logros, aunque también desafíos que nos llevan a plantear rutas de mejoría, y se buscaron continuamente condiciones para contar con un ambiente de trabajo que propicie la grata convivencia entre todo el personal del IISUE.

Al celebrar 10 años de vida como instituto, el IISUE cobró mayor conciencia del peso de sus trabajos en la Universidad, entre pares y en el seno de la sociedad. Académicos y personal administrativo del IISUE contribuyeron con su labor para que cumpliera con sus tareas sustantivas. Como resultado del reconocimiento a su nivel académico, este personal fungió como ponente, asesor, experto u organizador en diversos congresos, conferencias, entrevistas y debates de su especialidad.

En el IISUE se vive un importante proceso de renovación del personal, lo cual se advierte en el vigor en la investigación, la intensificación del trabajo colegiado y de refrendo del compromiso con nuestra universidad y nuestro país.

En el año, los académicos de las cinco áreas de investigación del IISUE participaron activamente en la identificación de nuevos perfiles de investigadores y temas de investigación, con la finalidad de guiar procesos para contratar y renovar al personal académico, reforzar los campos de especialidad del Instituto reconocidos en el medio académico, así como impulsar a nuevos integrantes y crear oportunidades de trabajo interdisciplinario. Se busca incrementar la generación de nuevos conocimientos sobre los temas de especialidad y las perspectivas del Instituto, además de atraer a jóvenes investigadores, darles oportunidades de formación en estancias posdoctorales y continuar con la renovación de la planta académica.

Se logró atraer a un grupo de becarios posdoctorales diverso y académicamente sólido, lo cual da nuevos bríos a la vida institucional.

Se han incorporado las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a los procesos de investigación, docencia, difusión y gestión del IISUE. Todos los trámites académicos se realizan vía internet y se resuelven en tiempo y forma.

Por cuanto al AHUNAM, se avanzó en las tareas en las que ya están comprometidos todos sus miembros. Para ello es relevante que se continúe avanzando en el proceso de digitalización de sus fondos y colecciones, con el propósito de que, en un futuro próximo, un público más amplio pueda consultar en línea la totalidad de su acervo documental.

La producción editorial del Instituto registró también un avance considerable, al igual que la digitalización de sus acervos para el libre acceso. Se trabajó en la propuesta del repositorio institucional y se avanzó con buenos resultados en la estrategia digital de la Institución. Se fortaleció la imagen y la proyección del IISUE en la comunidad académica y entre el público general, gracias a la gran difusión de sus eventos académicos por medio de las tecnologías de información.

El amplísimo programa académico por la celebración de los 10 años del IISUE fue ocasión para impulsar y difundir la identidad y los trabajos del Instituto, así como la investigación académica entre diversos grupos e investigadores.

Se puso en marcha un plan de trabajo de investigación para nutrir las exposiciones del Museo UNAM Hoy, se realizó la museografía del recinto Rubén Bonifaz Nuño en la Biblioteca Central y se iniciaron los trabajos para preparar la exposición conmemorativa de los 150 años de la creación de la Escuela Nacional Preparatoria, que se inaugurará en 2017. Es necesario que todo el personal del IISUE asuma su parte de responsabilidad para que cumplamos con el gran compromiso que significa que las autoridades universitarias nos hayan confiado este museo, que sin duda es motivo de orgullo para todos, aunque también una gran responsabilidad para lograr que sea el órgano de difusión de las tareas que la Máxima Casa de Estudios emprende en pos de la sociedad y el conocimiento.

Se logró el acercamiento con la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, propiciando reuniones entre directivos e investigadores para identificar temáticas y resultados de investigación que fortalezcan la docencia en la educación media superior.

En el corto plazo, para cumplir con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, se impulsarán en el IISUE la estrategia digital y la educación continua durante 2017. Ante el

complejo escenario económico, se buscará generar recursos extraordinarios sin desvirtuar los fines ni las características del Instituto, además de impulsar la vinculación interinstitucional y la atención a problemas nacionales. Los criterios que guían el impulso de este tipo de actividades son la prioridad a temas de relevancia nacional e institucional en los que se aproveche el acervo de conocimientos disponible, una mayor proyección a las acciones de investigación de los académicos y facilitar el acceso a espacios educativos para complementar el tratamiento y la comprensión de los temas prioritarios del ámbito educativo nacional e internacional.

Si cada uno de los que laboramos en el IISUE cumplimos con nuestras tareas, el Instituto podrá seguir alcanzando las metas institucionales que le ha encargado la Universidad Nacional Autónoma de México y continuará fortaleciendo su posición como referente nacional e internacional en el campo de los estudios sobre la universidad y la educación.