



## **Frenar abandono de bachillerato, reto de sistema educativo capitalino**

Notimex, 10 de octubre de 2018

La académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Gabriela de la Cruz Flores, informó que dos de cada 10 estudiantes en la Ciudad de México abandonan la educación media superior. Aseguró que la obligatoriedad de la educación previa a la universidad enfrenta como uno de sus principales retos la exclusión entre los jóvenes que provienen de familias sin capital social ni cultural. Dijo que las aulas se encuentran atestadas de jóvenes y no han crecido las instalaciones después de que en 2012 se implementó su obligatoriedad y subrayó que aunque existe cobertura de instituciones gubernamentales y privadas no ha existido mayor inversión en los planteles y existe exclusión.

Afirmó que el abandono escolar se debe a múltiples factores como las dificultades para la organización de los jóvenes al enfrentarse a nuevos horarios y distancias para asistir a la escuela, además de la falta de capacitación de los profesores. Gabriela de la Cruz Flores es especialista en analizar prácticas y procesos de inclusión-exclusión en la educación secundaria y bachillerato durante el ingreso, permanencia y egreso del estudiante, a fin de diseñar, desarrollar y evaluar programas de intervención. Lo anterior, en el marco del segundo día de actividades del seminario Educación obligatoria en Ciudad de México: avances y retos, que organiza el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.

En tanto, al presentar el Estudio sobre la Situación que Guarda la Educación y la Evaluación Educativa en Ciudad de México, Genaro Rey Meneses, director general adjunto del INEE en la capital del país, señaló que la educación obligatoria en esta entidad tiene, al menos, cinco desafíos: mejorar la asistencia de la población en edad de cursar la educación preescolar y la equidad en el logro educativo. Además del aumento de la permanencia en la Educación Media Superior, la atención educativa pertinente a niñas, niños y adolescentes indígenas y la innovación en la

organización de los servicios educativos locales. Informó que en la capital del país 77 mil 768 niños, entre tres y cinco años de edad, no asisten a preescolar; 115 mil 573 jóvenes abandonan la Educación Media Superior; y que 74 mil 933 indígenas, de tres a 17 años, viven en esta ciudad y están prácticamente desatendidos en sus derechos lingüísticos, educativos y culturales al interior de las escuelas. Rey Meneses informó que la tasa de analfabetismo en las delegaciones, de la población en general, se encuentra en intervalos de 0.7 por ciento a 2.9 por ciento, siendo Milpa Alta la que cuenta con la mayor tasa. El seminario tiene como objetivo contribuir al análisis respecto al estado que guarda el derecho a la educación en la capital del país, así como ofrecer un espacio público de discusión sobre las políticas educativas en esta entidad.