



Académica destaca enfoque de derechos humanos en reforma educativa

NOTIMEX 06.03.2019 - 15:26H

En el marco de la reforma educativa, se identifica la incorporación del enfoque de derechos humanos e igualdad sustantiva, así como de nuevos principios y propósitos de la educación, como inclusión, equidad, interculturalidad y desarrollo sostenible, destacó la investigadora de la UNAM, Concepción Barrón Tirado.

Durante el Foro la Iniciativa de Reforma Educativa. Voces de la Investigación, organizado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, señaló que las reformas educativas articulan tensiones y conflictos en la organización económica, demográfica, cultural y política.

Además, producen nuevas regulaciones sociales que definen y transmiten límites permisibles en prácticas pedagógicas.

A su vez, la investigadora del IISUE, Alicia de Alba Ceballos, celebró la iniciativa de este foro porque hay una revalorización del magisterio y requiere una mejoría constante.

El investigador Sebastián Plá Pérez señaló que el concepto de calidad y excelencia que se plantea en esta reforma implican concepciones de clase, cultura, saberes escolares que, desde su perspectiva, minan las propuestas de igualdad y equidad que se sostienen, además estas palabras simplifican complejidad de los procesos educativos, así como de los propios sistemas educativos.

Mientras que el investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Alejandro Canales, indicó que "la educación que queremos" es la que sea, menos "la mala educación". Lo cual lleva a destacar aspectos como: los desafíos que ha enfrentado el sistema educativo, en su dimensión más cuantitativa.

El segundo es sobre por qué se introdujo el tema de la calidad en el sistema educativo; y el tercero, es la misma reforma en especial al artículo Tercero de la estructura normativa que podría trazar ese horizonte en el cual el desarrollo educativo tendrá lugar.

Agregó que hay insatisfacciones con el sistema educativo existente y que a pesar de los avances hay muchos retos al respecto.

El investigador consideró que parte del gobierno se ha concentrado en superar el atraso educativo y ofrecer más oportunidades de acceso a la escuela.