

Docentes deben adaptarse a los cambios que impone la digitalización

26 de diciembre de 2023

Las tecnologías emergentes y los nuevos modelos educativos apelan al metaverso, a la realidad virtual y aumentada, al blockchain, la inteligencia artificial, con sus ventajas y un cúmulo de interrogantes; tenemos que adaptarnos, de la mejor manera, a estos cambios que impone la digitalización.

Lo anterior de acuerdo con el director de Proyectos de Transformación Digital de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, Enrique Ruiz Velasco Sánchez, quien añadió:

“La formación de las nuevas generaciones en este campo (digitalización) es cada vez más necesaria y surge un nuevo reto: combinar de la mejor manera posible la educación presencial y virtual, con el paradigma tecnológico. Es responsabilidad de todos los que estamos adscritos al tema educativo, transformar nuestras prácticas tecnológicas y nuestra cultura educativa para que se aprovechen en beneficio de las nuevas generaciones de estudiantes y docentes”.

Al participar en el XXXV Simposio Internacional de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE), organizado por esta agrupación, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, el también investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación dijo:

Las tecnologías emergentes y los nuevos modelos educativos tienen como espacio de trabajo una sociedad cada vez más interconectada, en la cual la tecnología se

impuso como herramienta ubicua y los docentes son facilitadores activos que modelan conocimientos, en función de las capacidades específicas de cada estudiante.

El también director del Programa “Robótica pedagógica móvil y cómputo para jóvenes y niños” de la Academia Mexicana de Ciencias, informó que en el Simposio se presentarán trabajos de docentes relacionados con la integración inteligente de la tecnología en el ámbito educativo.

Alfabetización digital

La vicerrectora de Internacionalización de la UNED, Laura Alba Juez, destacó que el tema del Simposio “Tecnologías emergentes y nuevos modelos educativos” es pertinente y actual, porque las nuevas tecnologías de la educación vinieron para quedarse, máxime después de la pandemia.

En el encuentro académico se presentarán resultados de estudios relacionados con la robótica educativa y demás temas relevantes para el desarrollo del capital humano en la enseñanza, que promueven competencias y habilidades fundamentales en el mundo actual, detalló.

Las tecnologías de la información y la comunicación, añadió, son cruciales para acelerar este proceso, pero su implantación requiere equipamiento, conectividad e infraestructuras apropiadas, además se debe acompañar de un cambio de paradigma en los procesos educativos y el desarrollo de habilidades.

“De esto se trata este Simposio, de ver el avance en los procesos de digitalización y su interconexión mundial que pueden ser un instrumento muy eficaz para el desarrollo humano, siempre que sea universal e inclusivo, atendiendo a distintos grupos sociales, en especial, a los más desfavorecidos, sea por cuestiones económicas, geográficas, de género, edad”, expresó la también especialista en Lingüística Aplicada.



Hoy en día es necesaria la alfabetización digital de las personas, para proporcionarles las destrezas necesarias y que adquieran autonomía en los procesos de este ámbito y puedan desarrollarse en un entorno sociolaboral, económico y cultural. “Sin competencias digitales, es muy difícil ya vivir en este mundo”, acotó la vicerrectora acompañada por el director de la UNED en México, Vicente Pérez Fernández.

Alba Juez subrayó que el encuentro es parte de la celebración por los 50 años de la UNED, durante los cuales se consolidó como una institución que promueve la inclusión y la igualdad de oportunidades, al favorecer la incorporación a la enseñanza superior de personas que, por sus condiciones de género, laborales o económicas no hubieran accedido a esta formación. Esta Universidad cuenta con 61 centros nacionales y 22 en el extranjero.

En tanto, Alfredo García Zavala, presidente de la SOMECE y maestro en Comunicación y Tecnologías Educativa, agradeció a la UNAM y a la UNED la coorganización del Simposio. Se presentarán 100 trabajos de aproximadamente 200 ponentes, respecto a lo que provocó la pandemia por la COVID-19 y la emergencia de nuevos modelos y perspectivas de la educación. Son docentes de los diversos niveles educativos. Desde los profesores que se encuentran en la sierra de Oaxaca, hasta los maestros de universidades privadas en la Ciudad de México tienen un lugar en este Simposio, enfatizó.