

El Sol de Tlaxcala

Expone investigador dificultades que enfrentan docentes en actual plan de estudios

Fabiola Vázquez, 2 de diciembre de 2023

El **plan de estudios vigente en educación básica** ha sido un reto para los **docentes** al enfrentar exceso de carga laboral e indicaciones dispares, pero también permite autonomía, mayor diálogo y vincular actividades con la comunidad, aspectos expuestos en una de las conferencias magistrales que integró el **Primer Congreso del Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca (Numet)**.

En el recinto ferial de la entidad, **Ángel Díaz Barriga**, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad en Educación e integrante del **Sistema Nacional de Investigadores de Conahcyt**, impartió la conferencia intitulada “Una perspectiva docente en la implantación del plan de estudios”, que consistió en compartir las experiencias y el sentir de los maestros, información recopilada en un estudio aplicado antes de octubre de este año.

El reconocido experto en pedagogía mencionó que el trabajo fue desarrollado con el **Programa para el Desarrollo Profesional Docente y el Centro de Investigación Educativa de la Autónoma de Tlaxcala**, lo aplicaron a casi 600 profesores de la entidad mediante entrevistas individuales y grupales para conocer a qué se enfrentan y la visión que tienen sobre el trabajo que deben desempeñar.

Por lo tanto, **planteó las valoraciones positivas y negativas del proceso de implantación de la reforma del funcionamiento** del plan de estudios y las previsiones sobre los profesores de los tres niveles de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).

En cuanto a los resultados obtenidos docentes externaron sentir entusiasmo e incertidumbre sobre la reforma, pero también reconocieron que en los proyectos escolares detectaron mucha imaginación del profesor y al trabajar por **proyecto los alumnos tienen mejor comprensión del contexto comunitario para generar otros aprendizajes**.

Además, indicaron que fortalecen la autonomía al implicar un trabajo colegiado, transforma la docencia e involucra a alumnos y familias, **pero las autoridades deben reconocer que es una normativa ambiciosa.**

Una preocupación generalizada fue el trabajo excesivo en el actual plan de trabajo, aspecto que fue respaldado y aplaudido por los asistentes a la conferencia, **quienes deben elaborar codiseño, programa analítico, construir proyectos, vincular Procesos de Aprendizaje y libros de texto**, entre otros, de ahí que expresaron cansancio, pero la situación no depende de la autoridad educativa, es problema de todos.

En cuanto a los **Consejos Técnicos** indicaron que generan confusión, se han quedado solos, no saben qué temas abordarán y establecen formatos muy exigentes que les quitan el tiempo para trabajar con los estudiantes.

Al hablar sobre el plan de estudios, el sentir de los docentes fue que tienen inconsistencias, no habla de aprendizajes esperados, **no tienen coherencia en los procesos porque el Prodep solicita unos aspectos, Usicamm** marcha por otra ruta, los proyectos estatales van por otra ruta y es un tema que deben hacer llegar a la autoridad educativa.

Mencionó que las autoridades deben reconocer que la reforma es ambiciosa, pero exige mucho trabajo, las redes brindan mucha información, pero son los docentes los que deben discernir, además, **el QR de los libros es un inconveniente porque en muchas escuelas no hay internet y eso dificulta el trabajo.**

Finalmente, **llamó a los maestros a trabajar en el aula**, atreverse a experimentar y trabajar con los proyectos que fortalecen la lectoescritura.

EL APUNTE

Planteó las **valoraciones positivas y negativas del proceso de implantación de la reforma del funcionamiento** del plan de estudios y las previsiones sobre los profesores de los tres niveles de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).