

PATRICIA LÓPEZ

Las humanidades deben tener un papel preponderante en el desarrollo del conocimiento, debatir e intercambiar con la ciencia y la tecnología, participar en la innovación y poner en el centro la necesidad de crear sinergias y equilibrios entre los distintos tipos de saberes, señalaron expertos reunidos en la UNAM.

En la mesa redonda Humanidades y Educación Superior: Generando Sinergias entre Ciencia, Tecnología y Humanidades, Domingo Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades de la Universidad Nacional, destacó que sinergia significa energías compartidas, y al aplicarlas se logra en colectividad mucho más que en lo individual.

Asimismo, mencionó cinco articulaciones que deben darse: entre educación básica y educación superior; entre instituciones de educación superior y redes del ramo, como la Red Global Universitaria para la Innovación (GUNI, por sus siglas en inglés); entre docencia e investigación; entre los distintos ámbitos y disciplinas de la investigación, y entre las instituciones de educación superior y la sociedad.

Visión holística

A su vez, María Elena Álvarez-Buylla Rocés, titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), indicó que se requiere implementar una apropiación social de la ciencia.

Además, dijo que se ampliará y profundizará el papel transversal del consejo para tener una visión holística, con rigor científico, humanístico y social.

“Se pretende que los proyectos y planes nacionales estratégicos, de todas las áreas, tengan esta visión holística. Planteamos partir de los grandes problemas o retos para articular las capacidades científicas, tecnológicas, humanísticas y sociales que logren de una manera eficaz entendimientos profundos y soluciones a temas urgentes de atender como son violencia, inseguridad, soberanía alimentaria, salud, paridad de género y uso sustentable del agua, entre muchos otros”, subrayó.

Álvarez-Buylla consideró que en todo ello la visión social y de derechos humanos es fundamental. “Y en el quehacer científico y tecnológico también lo es, porque si bien la ciencia y la tecnología

Debate sobre educación superior

Proponen apropiación social de la ciencia

Las humanidades deben tener un papel preponderante en el desarrollo del conocimiento y articularse con la ciencia, tecnología e innovación, coincidieron expertos



han dejado para la humanidad muchas herramientas, explicaciones y soluciones, también han dado lugar a desarrollos que han implicado riesgos sociales y ambientales, a veces peligrosos. Ello no puede analizarse si no es desde una perspectiva integral y multidisciplinaria”.

La nueva administración del Conacyt, añadió, considera integrar el conocimiento profundo y de frontera de las humanidades y las ciencias sociales.

En el Auditorio Jorge Carpizo, de la Coordinación de Humanidades, Josep Vilalta, director ejecutivo de la GUNI, opinó que tiene que superarse, con un enfoque propositivo, la dicotomía entre la posición alarmista que sostiene que las humanidades tienen que desaparecer, y la visión proteccionista, que las defiende a ultranza, incluso cuando se encuentran aisladas. “Ni catastrofismo ni proteccionismo, mejor dinamismo”, recomendó.

incluso cuando se encuentran aisladas. “Ni catastrofismo ni proteccionismo, mejor dinamismo”, recomendó.

Red Global Universitaria para la Innovación

GUNI es una red mundial creada por la Unesco, la Universidad de Naciones Unidas (UNU) y la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), con sede en Barcelona, España, donde está su secretariado.

Contiene a 230 instituciones (universidades, instituciones de educación superior y cátedras Conacyt) de 80 naciones. La red regional de América Latina y el Caribe, a cargo de Axel Didriksson, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) y coordinador del evento, cuenta con 66 miembros de 15 países, relató Vilalta.

A propósito, Didriksson informó que, gracias a un convenio entre la GUNI y la UNAM, esta casa de estudios será la sede regional para América Latina y el Caribe, la cual estará concentrada en el IISUE y la Coordinación de Humanidades.

Los ponentes de la mesa redonda adelantaron que, para profundizar en este tema, la Coordinación de Humanidades realizará el evento Foro sobre una Letra, referente a la inclusión de las humanidades en el Conacyt. “Esta vez la ‘h’ no será muda”, concluyó. g

“*Se pretende que los proyectos y planes nacionales estratégicos, de todas las áreas, tengan esta visión holística*”

María Elena Álvarez-Buylla
Titular del Conacyt