

Estudiar y Transformar el Liderazgo Educativo

JUAN CARLOS MIRANDA ARROYO [@jcma23](#) lun 08 jul 2019 20:28

Desde finales de 2018, la red de profesionales de la educación, Interleader, en colaboración con diferentes instituciones de educación superior como la UNAM, a través del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Arizona, la Escuela Normal Oficial de Guanajuato, la Escuela Normal de Atizapán y otras redes de profesionales de la educación, entre ellas Episistemas Educativos, se dieron a la tarea de organizar el Simposio Internacional de Liderazgo Educativo 2019 (#SILEd2019), cuya más reciente edición se celebró los días 4 y 5 de julio de este año, en la bella ciudad de Guanajuato. Cabe resaltar que este Simposio se ha llevado a cabo ya en varias ocasiones: Guadalajara (2015), Santi Spiritus, Cuba (2016), Querétaro (2017) y ahora en Guanajuato (2019).

En voz del presidente de la Red Interleader, Dr. Miguel Ángel Díaz Delgado, quien también es investigador del IISUE, “El liderazgo educativo es una línea de investigación y de práctica que aporta conocimiento sobre las dinámicas organizativas para la toma de decisiones en la educación.”... “El simposio –dice Díaz Delgado- está conformado por conferencias, presentaciones de libros, conversatorios, talleres, un coloquio de investigación y la Reunión Internacional de Orientación 2019.”

“En esta nueva edición se buscó difundir el conocimiento global y local en el área de investigación sobre el liderazgo educativo, reconociendo las alternativas de práctica y el estado del conocimiento sobre las organizaciones y sistemas educativos contemporáneos. De esta forma, alrededor de 100 investigadores, académicos, docentes, tomadores de decisiones, directores, estudiantes y otros interesados en el tema, participaron en este singular encuentro académico.”

“Entender al liderazgo educativo -señaló Alicia González, vicepresidenta de Interleader- como área de investigación y práctica, que está enfocada a estudiar las relaciones de agencia, acceso al poder y toma de decisiones en las organizaciones educativas, está cobrando cada vez más relevancia a nivel iberoamericano y global. El #SILEd2019 ha impulsado la difusión, divulgación y discusión del conocimiento en esta área, y representa, además, uno de los espacios de convergencia académica y profesional que globalmente reúne a profesionales de la educación de todos los niveles y modalidades educativos.”

El día 4 de julio se llevó a cabo una conferencia magistral con el título: “Pensar la educación ambiental desde el liderazgo educativo”, por el Dr. Bruce Johnson, decano de la Universidad de Arizona. Así mismo, se realizó la presentación de libro: "Modelos de investigación en liderazgo educativo, una revisión internacional"; del Dr. Miguel Ángel Díaz Delgado, investigador de IISUE-UNAM y de la Dra. Ariadna Veloso, decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad Sancti Spiritus “José Martí”, de Cuba, quienes fueron coordinadores de la obra.

Algunos de los títulos de los talleres del Simposio 2019 fueron: “Promoting academic development and biliteracy through native language in the classroom”; “El translenguar: Desde la teoría a una pedagogía aplicada para el desarrollo de lecciones e identidades bilingües”; “Entre Historias: Formación y Transformación Lectora en el Siglo XXI”; “La educación inclusiva en las escuelas regulares”; “Desinstitucionalizar el Liderazgo Educativo, bases desde el liderazgo moral y la sustentabilidad”; “Socio-afectividad en los alumnos de Educación Básica”; “El liderazgo en educación superior: una perspectiva desde las humanidades”; y un coloquio de investigación en liderazgo educativo.

El día 5 de julio se realizaron: un conversatorio sobre “Reforma educativa; tensiones y alternativas desde la experiencia global” con el Dr. Francisco Marmolejo-Cervantes, especialista principal de Educación Superior del Banco Mundial y la Dra. Elizabeth Pettit, directora de la Clínica Integral, Almas A.C.; como moderadores participaron: el Dr. Todd Fletcher, Universidad de Arizona/Resplendor International y el Dr. Miguel Ángel Díaz Delgado, IISUE-UNAM. También ese día hubo otro conversatorio sobre: “Cambio educativo y políticas públicas en México”, donde participé como autor del libro del mismo nombre, y como comentaristas: el Dr. Guillermo Parga Guillén, jefe del Departamento de Formación Continua de la Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez", de Aguascalientes, y la Mtra. Minerva Ramírez Meza, de USEBEQ, Querétaro. Moderó la sesión la Mtra. Alicia González Gómez, vicepresidenta de la Red Internacional Interleader.

La diversidad de aproximaciones teóricas y metodológicas, así como las reflexiones críticas, con sentido social, que se llevaron a cabo durante este Simposio Internacional, podrán obtenerse a través de las memorias del evento y mediante un libro que se está preparando al respecto. De hecho, durante el evento se dieron a conocer algunas de las publicaciones que los integrantes de estas redes e instituciones de educación superior han producido durante los últimos años en el campo del liderazgo educativo y la gestión educativa participativa o democrática.

Ojalá que las autoridades educativas, federales y estatales, así como tomadores de decisiones o autoridades académicas de las instituciones universitarias y de educación superior en general, así como formadores de profesionales de la educación (docentes, directivos escolares, asesores o consultores técnicos), estén atentos a las actividades y la obra producida por este grupo de académicos interesados en estudiar y transformar las prácticas del liderazgo educativo en todos los niveles, modalidades y tipos diferentes de sostenimiento de los centros educativos en México, en América Latina, el Caribe y Norteamérica.

jcmqro3@yahoo.com