

En educación, se debe “pensar a largo plazo”

6 de marzo de 2019

Marisol Velázquez

Académicos e integrantes del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) consideraron necesario fortalecer y ampliar el diálogo en torno a la iniciativa de reforma educativa del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Durante el foro académico “La iniciativa de reforma educativa. Voces de la investigación”, el director del Instituto, Hugo Casanova Cardiel, aseguró que desde la investigación se pueden aportar elementos para la modificación de políticas educativas.

“Desde la universidad tenemos un encargo crucial, que es pensar los grandes problemas de México y, en este caso, de la educación”.

Entre los puntos a tratar están la equidad y obligatoriedad educativa, “ya que prácticamente se ha planteado la universalización de la educación, desde el nivel básico y hasta el superior, o la introducción de una incierta concepción de excelencia, que reemplazaría al tema de la calidad”, consideró.

En su participación, el investigador de la UNAM, Ángel Díaz Barriga, llamó a reconocer a los docentes como agentes de cambio para la educación en México y opinó sobre su inclusión en el debate sobre la reforma educativa.

“Un gran ausente en el debate pedagógico mexicano es analizar qué entendemos por profesión docente. En el caso mexicano, el docente asume la posición de un trabajador, entonces asume que lo que diga la autoridad es lo que se tiene que hacer en el aula y no asume una responsabilidad profesional como el responsable de los aprendizajes de los alumnos”, sostuvo.

Respecto de la evaluación magisterial, la doctora en psicología, Gabriela de la Cruz, destacó que es fundamental establecer una evaluación diagnóstica para

detectar las necesidades de los maestros y así poder establecer programas de formación, capacitación y acompañamiento diferenciados.

La investigadora del IISUE, Leticia Pogliaghi, manifestó que hasta ahora no queda claro cuál es la orientación que se le dará a la reforma educativa.

Consideró que cada seis años se instala una idea de educación por parte del gobierno en turno, lo que impide avanzar en la educación nacional, por lo que la reforma “debe contener los principios que guíen y permitan pensar en la educación a más largo plazo”.