

El Sol de México

Inicia la Nueva Escuela Mexicana; se sustenta en una apuesta utópica: investigador

Nurit Martínez, 27 de agosto de 2023

La reforma educativa de la Cuatroté está sustentada en una apuesta utópica en la que no hay mala voluntad, aseguró el investigador nacional emérito Ángel Díaz Barriga, quien encabeza al grupo de especialistas que diseñaron la Nueva Escuela Mexicana, previo a que este lunes inicie el ciclo escolar 2023-2024.

“En este momento yo diría que el plan de estudios tiene una especie de apuesta utópica, esperamos que con este plan de estudios el sistema educativo mejore (...) No hay una mala voluntad al hacer este plan de estudios, ¿hay una propuesta distinta?, ¿muy ambiciosa? Sí, ahora tenemos que verlo funcionando para ir viendo qué aspectos del plan van demandando mejora y cómo hacer. Eso ya le toca a la autoridad educativa”, dijo en entrevista con El Sol de México.

Indicó que al arranque del nuevo curso hay incertidumbre entre el magisterio, algo que es normal ante un cambio en la educación, pero que hasta ahora no hay un rechazo como sí se vivió durante la reforma impulsada en la administración del presidente Enrique Peña.

Confió en que esta no sea solo una reforma educativa de un año, sino que el cambio en la Presidencia de la República pueda dar continuidad a la propuesta del nuevo plan de estudios y libros de texto.

¿Cuál es el balance de la aplicación del nuevo programa de estudios, el de la Nueva Escuela Mexicana?

El primer año lo vamos a empezar la semana que entra (el lunes). El plan de estudios se aprobó y se publicó en agosto del año pasado y se preveía un trabajo piloto en los primeros grados de preescolar, primaria y secundaria, pero como ahora estamos en el lío de quien quiere interponer un amparo contra cualquier cosa. Hubo un amparo que impidió que la Secretaría de Educación Pública (SEP) iniciara con el programa piloto. El amparo impidió que se iniciara ese proceso y la SEP tomó

otra decisión, el amparo permanece y nosotros vamos a socializar el plan de estudios.



La entrega de paquetes de útiles escolares se da a los alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas del municipio. / Archivo | El Sol de Cuautla

De enero a junio, en ocho consejos escolares se abordaron los programas de estudio y elaboraron los programas sintéticos y ya en agosto de este año se publicaron los programas definitivos. Es lo que se argumentó en el amparo sobre los libros de texto, que no se hicieron a partir de programas publicados. Jurídicamente tienen razón porque no había programas publicados, pero pedagógicamente no tienen razón porque las versiones de los contenidos y programas los tuvieron los equipos que elaboraron los libros.

Esta semana ya se trabaja con esos materiales, mientras saben qué grupo van a asignarles y con los libros de texto.

¿Tienen razón los maestros que denunciaron que cambiaron su trabajo en la elaboración de los libros?

No son cambios que digas: ¡qué barbaridad, cómo le vamos a hacer! Es cómo articular los principios de desarrollo de aprendizaje, al programa analítico y al libro de texto, esto es lo que les está costando trabajo, lo reconozco.

Entonces ¿qué les dice a los maestros?

Este fenómeno de que haya desconcierto, incertidumbre y al mismo tiempo una discusión y proceso de apropiación es un fenómeno natural en cualquier reforma educativa y más en las condiciones de la actual reforma donde muchos elementos políticos ajenos a la reforma se están involucrando.

El plan se trabajó ocho meses en las aulas ¿qué arroja la evaluación?

Hay información que tenemos la SEP y el grupo y los datos que tenemos es que hay aceptación de los docentes. Que hay incertidumbres y es normal, y que en general priva un buen ánimo de intentar esto que es un cambio importante para la educación. Si ves los amparos contra los libros de texto no aparecen en el mundo docente (...) Si yo lo comparo con la reforma de (Enrique) Peña Nieto cuando había marchas de los docentes contra la reforma, que todos recordamos, no estamos viendo ese fenómeno. No es el rechazo de los docentes frente a la reforma. Sí estamos viendo en las redes señalamientos sobre los errores en los libros de texto.



Alumnos de diversas edades cargan diariamente las mochilas. Mizpah Zamora | El Sol de Tlaxcala

Cuando dice que demandará ajustes, ¿no significa que ha fracasado? ¿o sí?

No, por supuesto. Todo proyecto es perfectible y todo proyecto curricular necesita ser cuidado si uno quiere que siga funcionando, cuidado en todos sus elementos: estructura, documentos que lo apoyan en analizar si los programas sintéticos contienen los aprendizajes que buscamos, entre otros. En este momento yo diría que el plan de estudios tiene una especie de apuesta utópica, esperamos que con este plan de estudios el sistema educativo mejore. No hay una mala voluntad al hacer este plan de estudios.

¿Hay una propuesta distinta?, ¿muy ambiciosa? Sí, ahora tenemos que verlo funcionando para ir viendo qué aspectos del plan van demandando mejora y cómo hacer. Eso ya le toca a la autoridad educativa. Si siguen considerando o valorando la opinión de uno, uno seguirá. De parte del grupo no tenemos ningún contrato en la SEP y no aspiramos a ningún contrato, tampoco. Lo estamos haciendo como parte de nuestra tarea como especialistas.

De los libros de texto, ¿qué opinión tiene de los errores?

Lo que digo es que no debían tener errores. No acepto la justificación de que hay menos errores que en otro gobierno.

Hay que entender los errores en 91 libros de primaria, secundaria, el INEA y telesecundaria. Fue un trabajo excesivo para Materiales Educativos (...) La única forma de explicarme el error es que fue en el proceso de edición. Lo ideal es que se hubieran regresado a los especialistas antes de pasar a prensa, yo creo que también los tiempos fueron comiendo el proceso.

¿Hay amagos de quema de libros o impedir la distribución de libros?

Eso sí es condenable siempre, es un acto de fanatismo o totalitarismo (...) Es un acto salvaje, puede o no estar de acuerdo con el libro y el maestro decir no lo vamos a estudiar así por estas razones, pero lo que no podemos socialmente enseñar es quemar el libro. Estamos regresando a la época de la Inquisición, vamos a empezar a organizar quemas de los libros que envenenan la mente.