

OPINIÓN

Educación y pandemia

Dra. Hilda E. Quintana y Dra. Matilde García Arroyo, Inter Metro

15/08/2020

Llegó a nuestras manos el libro digital Educación y pandemia: Una nueva visión académica (2020), coordinado por Hugo Casanova Cardiel y publicado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM (https://www.iisue.unam.mx/investigacion/textos/educacion_pandemia.pdf). En el mismo se encuentra una variedad de artículos académicos sobre el tema de la pandemia que tanto ha trastocado nuestras vidas. La realidad a la que nos enfrentamos es que el Covid-19 ha paralizado el mundo y estará con nosotros por largo tiempo. Es por eso por lo que todos los docentes debemos prepararnos en todo el sentido de la palabra para buscar alternativas que ayuden a nuestros estudiantes a continuar su educación, de manera que puedan dominar aquellas habilidades que se estaban trabajando en el salón de clase de forma presencial. Por otro parte, es necesario que a la hora de planificar las clases nos concentremos en aquellos contenidos fundamentales para los cursos que dictamos.

En uno de los artículos del libro antes mencionado, La pandemia en la escuela: entre la opresión y la esperanza, su autor Sebastián Plá expresa:

Somos los humanos quienes, aterrados por una muerte invisible y viral, hemos detenido nuestras relaciones, encerrándonos en unidades cada vez más pequeñas: el Estado-nación, la ciudad, la comunidad, la casa, la soledad. Ese encerramiento ha llevado a la escuela a encerrarse en nuestros hogares (p.30).

Así seguiremos hasta que se encuentre la vacuna que nos proteja de este terrible mal. Sin embargo, este encerramiento que ha contado con intentos de volver al salón de clase y que los nuevos brotes del virus nos devuelven al hogar, ha virado nuestro sistema de educación al revés. Quizás en este aspecto las universidades estaban mucho más preparadas, pues el auge de las Tecnologías de la Información

y la Comunicación (TICS) ya nos habían ido preparando para la consolidación de los programas en línea. Hoy día las universidades de todo el mundo cuentan con excelentes programas académicos en línea.

Sin embargo, esto no se había dado del todo en el ámbito escolar. Ha habido programas exitosos como el Ceibal, en el Uruguay, y otros que no lo han sido tanto, como expresa Plá en su artículo (p. 32). La verdad es que, en nuestro país, esa no ha sido la realidad. La gran mayoría de los maestros no estaban adiestrados para ofrecer cursos en línea y los estudiantes no contaban, quizás hoy tampoco cuentan, con internet ni computadoras. Esto ha demostrado la gran brecha tecnológica que existe en el País.

La realidad a la que nos enfrentamos, aun después del “ensayo” que tuvimos de marzo a junio es que:

La pandemia producida por el coronavirus, al cerrar las instituciones educativas como espacios físicos, canceló su lado creativo; es decir, sus potencialidades liberadoras. Lo que quedó es parte de su función reguladora básica: certificar y crear ciclos etarios. De ahí la urgencia por “salvar” el año escolar y la creación de las “Carpetas de Experiencias” (portafolios), que no serán más que verificación y calificación de la tarea realizada (p. 31).

Sabemos que al final del semestre, los estudiantes del sistema público pasaron de grado, independientemente del trabajo realizado.

A pesar de que quizás no contaron con todo el apoyo y las herramientas necesarias, nuestros maestros dieron la milla extra durante el confinamiento o ‘lockdown’. Los invitamos a que oigan las voces de un grupo de maestras de K-3 que la Fundación Flamboyán entrevistó: Escuchar y aprender: Maestros de niveles primarios se expresan sobre el reinicio de clases en las escuelas públicas de Puerto Rico (<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/escuchar-y-aprender-maestros-de-niveles-primarios-se-expresan-sobre-el-reinicio-de-clases-en-las-escuelas-publicas-de-puerto-rico/?fbclid=IwAR1SifjbAuSQ4zEIT183MynvEyz1XCd5wnFG40P9v4aCSoiFytcasv3Puxc>). Estamos seguras de que se sorprenderán al escucharlas. Igualmente los invitamos a leer algunos capítulos del libro Educación y pandemia - Una nueva visión académica, pues este les permitirá comparar nuestras experiencias durante la pandemia con lo que experimentaron nuestros hermanos mexicanos.

Colegas maestros, les deseamos mucho éxito en este nuevo año académico. Venceremos todos los retos. Sabemos que ahora estamos mejor preparados.