

Fecha <b>29.08.2022</b>	Sección <b>Primera-Nacional</b>	Página <b>10</b>
----------------------------	------------------------------------	---------------------

## NUEVO PLAN DE ESTUDIOS EN 960 ESCUELAS

# El reto es cambiar el *chip* de docentes

Los desafíos son trabajar en función de los logros; para los estudiantes, aprender a resolver problemas, destaca especialista

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gmm.com.mx

El reto de las 960 escuelas en donde se aplicará el piloto del nuevo plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria, a partir de hoy, será lograr cambiar la mentalidad de directores, supervisores y jefes de sector para que no pidan informes burocráticos a los docentes y modifiquen el *chip* de los maestros acostumbrados a trabajar en función de los logros y no de los procesos de aprendizaje.

Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró que el desafío para las escuelas será también transformar la mentalidad de los alumnos que van a clases para que los califiquen bien y pasar de grado y no para aprender.

Reconoció que el nuevo plan abandona la idea de un sistema educativo que trabaja para la unidad nacional, entendida como que todo mexicano tiene que ser igual o tiene que tener los mismos valores.

"Estamos trabajando por un programa que reconozca las diferencias culturales e históricas de cada sector de la sociedad, que reconozca que estamos integrados por múltiples culturas, pero no solo las originarias", indicó.

### APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

En entrevista con **Excélsior**, insistió en que con el nuevo plan se buscan aprendizajes significativos y que los alumnos no hagan una lectura para contestar diez preguntas, sino que, utilizando aspectos de su entorno, planteen propuestas para resolver problemas.

Destacó que otro de los cambios del plan tiene que

ver con que los niños dejen de aprender para el examen.

"Se está replanteando la conceptualización de evaluación para salir de una evaluación de corte gerencial administrativa", señaló.



### Los cambios

El investigador destacó la importancia de dar información que sirva al sistema educativo nacional y estatal; y reconocer que el maestro es responsable.

sugirió una evaluación diagnóstica formativa, que permita descubrir qué saben exactamente los estudiantes, con el objetivo de modificar el proceso de aprendizaje.

### DOS SEMANAS PARA EVALUAR

Adelantó que los primeros 15 días de este regreso a clases serán utilizados para realizar un proyecto de evaluación diagnóstica.

Para el especialista, si bien, a la sociedad y al sistema educativo en general, le interesa conocer cómo están en promedio los estudiantes; el profesor, en cambio, necesita saber en qué condición están los alumnos, por lo que

