



## Educación crítica y compromiso universitario, aportes de la UNAM

16 de noviembre de 2020

La pandemia nos obliga a repensar desde la enseñanza, la forma de organizar los sistemas de salud, el tiempo y la convivencia, consideró Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General de la UNAM.

Al cerrar la séptima edición del Foro 2020, que se efectúa desde el 2014, destacó: literalmente la COVID-19 condujo a todo el mundo a un confinamiento sin precedentes en la historia, lo cual habla de la vulnerabilidad ante enemigos invisibles, como los virus.

“Sin lugar a duda estamos ante una situación excepcional de la humanidad, que nos lleva a tomar conciencia de la importancia de las distintas áreas del conocimiento, y la riqueza y fortaleza de nuestra Universidad”, refirió.

Lomelí Vanegas consideró que la Universidad Nacional es una de las instituciones de enseñanza superior que más honra el compromiso fundacional que enunciaba Justo Sierra, en 1910: “una universidad que no está ajena a los problemas de la sociedad a la que se debe y que siempre va a enfrentar los problemas nacionales”.

Al respecto, Dionisio Meade y García de León, presidente del Consejo Directivo de Fundación UNAM, consideró que la Universidad es “un faro de luz; la gente voltea a ver qué dice alrededor del problema de la pandemia en el país, las estrategias

científicas, los avances e información. Es un espacio de vanguardia pues, como siempre, está a la altura de los desafíos que se tienen que enfrentar”.

En la última reunión del Foro, cuyo tema fue “Las humanidades frente a la COVID-19. Ética, noticias falsas y educación”, también participó Hugo Casanova Cardiel, titular del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), quien expresó que el sistema educativo en México arrastra un déficit que cobró factura en el contexto actual.

Recordó que la cobertura de la enseñanza ha sido, desde hace mucho tiempo, un reto que las autoridades no han logrado superar, pues aún hoy en día 30 por ciento de los niños menores de seis años no tienen acceso a preescolar, y 60 por ciento de los jóvenes, a la universidad.

De ahí que el doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación aseveró: trabajo, estudio y responsabilidad deben ser los grandes valores que los estudiantes y profesores tienen que cumplir o seguir cumpliendo, no solo desde la universidad, sino desde todas las instituciones educativas.

“La UNAM ha jugado un papel muy importante en la construcción de este país y de sus instituciones democráticas a través de la formación de sus estudiantes, la divulgación y generación del conocimiento, y la difusión de la cultura. Hoy la Universidad sigue haciendo lo que le toca y, por ello, es una de las instituciones que goza de mayor reconocimiento en nuestro país”, dijo.

A su vez, Estela Morales Campos, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Información (IIBI), subrayó que educar a la población para que sea crítica con la información que le llega, es clave para evitar las llamadas fakenews.

“Se debe promover un ejercicio de análisis de falso o verdadero y de compromiso con la verdad, la imparcialidad y la objetividad. Si no cumplimos esas tres cosas no llegaremos nunca a tener un conocimiento verdadero que nos ayude. No es lo mismo decir que tenemos mil enfermos a tener 10 mil”, comentó la autora de Información y Sociedad, entre otros textos.