



## **Analizan en la UATx su modelo educativo en tiempos de pandemia**

17 de noviembre de 2020

El Dr. Ángel Díaz Barriga disertó sobre docencia y distanciamiento social TLAXCALA, Tlax., 17 de noviembre de 2020.- “El desafío de la Universidad, ahora, es enfrentar las tendencias que se plantean con la crisis que se vive por el SARS-CoV-2, esto ha sido un catalizador que nos ha acercado a vislumbrar una formación educativa flexible”, señaló el Dr. Luis González Placencia, Rector de la UATx, al inaugurar el foro virtual denominado: “La Universidad Autónoma de Tlaxcala y su modelo educativo ante los retos de educar en tiempos de pandemia”, realizado en el marco del 44 aniversario de su fundación.

El Dr. González Placencia precisó que, el objetivo del foro, es escuchar las opiniones de los catedráticos y estudiantes acerca del Modelo Humanista Integrador basado en Competencias (MHIC), teniendo como referente la situación que ha enfrentado la UATx a raíz de la emergencia sanitaria a nivel global, lo cual servirá para planear y perfilar el trabajo educativo para los próximos 30 años.

Indicó que, con base en esta experiencia y bajo una perspectiva visionaria, se busca construir una universidad fortalecida que pueda cumplir con las exigencias de los estudiantes en un futuro, considerando los escenarios virtuales, y que sea acorde a las necesidades de la educación superior a nivel internacional.

Por su parte, el Dr. René Elizalde Salazar, Presidente de la Comisión del MHIC, mencionó que, en la Autónoma de Tlaxcala, ha pugnado por que su modelo educativo se mantenga dentro de los requerimientos que la realidad demanda, toda vez que, este tipo de esquemas, se encuentran en un constante dinamismo de reflexión y actualización, que propician la participación de la comunidad universitaria.

En lo que fue la primera actividad de este evento, el Dr. Ángel Díaz Barriga, perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III, y Coordinador General del Posgrado en Educación de la UATx, dictó la conferencia magistral intitulada: “La docencia en la educación superior en tiempos de distanciamiento social”, donde resaltó que, en el futuro, la docencia debe incorporar opciones digitales y hacer una construcción didáctica del trabajo que se realiza en el aula, generando así una brecha digital en el mundo.

Cabe señalar que, además, se efectuaron las mesas de trabajo “Autonomía y Artículo 3° Constitucional: el plan sectorial de educación y los retos de la educación superior”; y “La investigación en la UATx en tiempos de pandemia”.