



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

**PERFILES  
EDUCATIVOS**

ISSN 0185-2698

**Didriksson Takayanagui, Axel (1994)**  
**“PRESENTACIÓN. NUMERO MONOGRÁFICO CON EL TEMA**  
**FORMAS DE GOBIERNO EN LAS UNIVERSIDADES”**  
**en Perfiles Educativos, No. 64 pp. 2.**

## **PRESENTACIÓN**

Las universidades son instituciones sociales que pueden alcanzar un gran dinamismo. En la actualidad, la universidad pública mexicana ha ingresado a un periodo de grandes cambios tanto por los impactos provenientes de su entorno, como por la presión y la conciencia de sus fuerzas internas. En los hechos, sin embargo, esto ha ocurrido más por el estímulo del gobierno que por propia iniciativa, y ha propiciado importantes modificaciones legislativas y nuevas tendencias en la producción y distribución del conocimiento.

Durante la última década, pero de manera destacada en el año de 1993, un grupo de universidades públicas mexicanas (como las universidades de Guadalajara, Guanajuato, Veracruz, Sinaloa y Sonora, entre otras) iniciaron modificaciones en sus leyes orgánicas y transformaciones en sus formas de gobierno, impulsando con ello una tendencia que, con seguridad, continuará en los próximos años en el sistema de instituciones de educación superior, para adecuarse al nuevo ritmo político y a los nuevos requerimientos económicos y sociales de este fin de siglo en el país.

Los cambios presentes en las formas de gobierno y en la legislación universitaria, aparecen también en otros sistemas universitarios del mundo, en el marco de nuevas tensiones entre los gobiernos y las universidades relativas a la autonomía y el control de la autoridad pública.

En este número de Perfiles Educativos se presentan varios artículos sobre la temática de los cambios en la organización académico-administrativa y las formas de gobierno. Con ello se busca iniciar el debate sobre estos aspectos, brindar elementos de reflexión para la investigación académica y analizar las consecuencias de estos cambios. Colaboran con nosotros destacados especialistas: Martin Carnoy, de la Universidad de Stanford, Howard Buchbinder, del Atkinson College, de Canadá, y Guillermo Villaseñor y Giovanna Valenti de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Propiciar el debate es absolutamente vital, ya que va en ello el futuro de la autonomía universitaria, la fuente y orientación de los recursos, la definición de políticas académico-organizativas y la nueva correlación de fuerzas que está impulsando los cambios. Esperamos con ello contribuciones más oportunas.

*Axel Didriksson*