



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**PERFILES
EDUCATIVOS**

ISSN 0185-2698

Amador Bautista, Rocío (1996)
**“PRESENTACIÓN: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN”**
en Perfiles Educativos, Vol. 18 No. 72 pp. 2.

PRESENTACIÓN

Con motivo del III Encuentro de Comunicación Educativa, realizado en el mes de abril de 1994, sobre el tema Investigación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías en la Educación, se reunió un grupo de expertos en diversos campos para intercambiar conocimientos y experiencias relacionados con el uso de la computadora en la enseñanza de las ciencias.

En los diferentes trabajos, productos de la investigación y desarrollo de materiales computarizados, encontramos diversas aportaciones teóricas, metodológicas y prácticas que servirán de base seguramente a estudiosos e interesados en el campo.

Los autores abordan diferentes temas relacionados con las formas de construcción y representación del conocimiento científico y técnico, y el procesamiento digital de imágenes y de datos, donde destaca la importancia de la computadora como herramienta fundamental para descubrir, almacenar, sistematizar y analizar información.

Con base en el conocimiento de las teorías pedagógicas, de la psicología y las ciencias de la comunicación, se da cuenta de la creación de modelos y meta-modelos de cognición y aprendizaje para la utilización de la computadora en la creación de ambientes de aprendizaje y prototipos para la formación científica y tecnológica.

De manera específica, los autores nos muestran las potencialidades de esta tecnología en los campos de la medicina para aplicaciones diagnósticas, percepción, exploración, análisis e interpretación de la información. En el campo de la matemática se destaca la posibilidad de elaborar algoritmos, la extracción de propiedades, enseñanza del álgebra, cálculo, ecuaciones y análisis en diversas dimensiones. Asimismo, algunos trabajos señalan la importancia de la evaluación de contenidos y procesos involucrados en el comportamiento de aprendizaje, las trayectorias y situaciones que propician la organización conceptual, el descubrimiento, la formulación de hipótesis y el asombro para avanzar en diferentes niveles de asimilación del conocimiento.

El conjunto de estos trabajos pretende no sólo mostrar algunos ejemplos en cuanto a propuestas didácticas y líneas de investigación que se desarrollan en relación con el uso de la computadora en la educación, sino invitar a nuestros lectores a una reflexión sobre la transformación de los procesos y las prácticas de investigación, enseñanza y aprendizaje que generan las nuevas tecnologías.

Rocío Amador Bautista
*Coordinadora del Área de Desarrollo
e Innovación Tecnológica en Educación*