



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**PERFILES
EDUCATIVOS**

ISSN 0185-2698

Marsiske, Renate (1998)

**“RESEÑA: ORGANIZING DISSENT, UNIONS, THE STATE AND THE
DEMOCRATIC TEACHERS MOVEMENT IN MÉXICO”**

en Perfiles Educativos, Vol. 20 No. 81 pp. 74-76.

Organizing dissent, unions, the State and the democratic teachers movement in Mexico

DE MARÍA LORENA COOK

Pennsylvania, The Pennsylvania State University Press, University Park, 1995

por RENATE MARSISKE*

El libro de María Lorena Cook, *Organizando la disidencia, sindicatos, el Estado y el movimiento democrático de los maestros en México*, describe y analiza el movimiento disidente de maestros en México a partir de los setenta. Está escrito como trabajo académico para un público no mexicano o no conocedor de este movimiento social disidente. Prueba de ello son lo completo de los apéndices, tablas, índices, diagramas, ilustraciones, cronologías y un mapa de México en la primera página, una bibliografía extensa y específica, lo que permite a cualquier lector ajeno a los acontecimientos en México, enterarse del nacimiento y desarrollo de un movimiento social de mucha envergadura en los últimos años en este país.

Todo esto, junto con la manera de estructurar el trabajo, lo hace un ejemplo a seguir para trabajos académicos. El estudio nunca es sólo

descriptivo, la autora no olvida en ningún momento el objetivo principal del trabajo: contribuir con un ejemplo de índole comparativo al conocimiento sobre movimientos sociales en ámbitos autoritarios, en países no altamente industrializados y su contribución al cambio social y político. El estudio se basa en un exhaustivo manejo de fuentes de tipo secundario y, lo que es de especial mérito, de tipo primario que la autora ha podido consultar por sus estrechas relaciones con los implicados en el movimiento.

El libro está dividido en una introducción, seis capítulos y las conclusiones. Los primeros dos capítulos los dedica al acercamiento teórico en torno a movimientos sociales en ambientes autoritarios y a conflictos y alianzas en la relación entre el Estado y los sindicatos. Los siguientes capítulos se ocupan específicamente del surgimiento del movimiento de maestros en seis diferentes estados de la república

y de su desarrollo posterior para concentrarse después en un análisis más profundo de los movimientos en Oaxaca y Chiapas, por ser los de más éxito. Cada capítulo termina con sus propias conclusiones, lo que hace más fácil su lectura.

Este movimiento disidente de maestros nació dentro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el sindicato más grande de América Latina, con 600 000 miembros en 1979 y con casi un millón una década más tarde; un sindicato de gran importancia para el sistema político mexicano por representar casi la mitad de los miembros de las confederaciones sindicales ligadas al sector popular del partido en el poder, el PRI, y de gran tradición histórica por el papel de los maestros en la conformación del Estado mexicano posrevolucionario. Los diferentes grupos disidentes dentro del SNTE se asociaron en 1979 con la Coordinadora Nacional de Trabajadores

* Investigadora del CESU-UNAM.

de la Educación (CNTE) para pugnar por mejores salarios y más democracia dentro del sindicato. Después de años de movilizaciones, de establecer contactos con otros movimientos populares y de practicar una organización alternativa y democrática, el CNTE se convirtió en un verdadero desafío para el gobierno. En 1989 lograron la renuncia del líder del SNTE, pieza clave del sindicalismo mexicano, Carlos Jonguitud Barrios. A pesar de que el presidente Carlos Salinas de Gortari les impone otro líder sindical, el CNTE ocupa de allí en adelante un lugar importante en las decisiones de la dirigencia sindical.

La autora analiza este movimiento social "exitoso" dentro de un marco de interpretación más amplio; su interés se centra en explicar porqué y cómo nacen estos movimientos en países pobres con gobiernos autoritarios, cuál es su organización y cuáles son sus estrategias, qué pueden lograr y qué significan para el cambio social y político de sus países.

María Lorena Cook llega a la conclusión de que hay circunstancias propicias que apoyan el surgimiento de movimientos disidentes dentro de ámbitos autoritarios, por ejemplo conflictos entre actores en el ambiente cercano del movimiento; en este caso entre el secretario de Educación y los

dirigentes sindicales. Por otro lado, ¿cuáles han sido los factores que hacen sobrevivir un movimiento social disidente? La autora sugiere que la organización democrática de algunos de los contingentes regionales del movimiento es un factor especialmente importante para sostener el movimiento. Son la interacción entre los recursos organizacionales, la estrategia y los cambios en el ambiente político, lo que ofrece la mejor manera de entender el desarrollo del movimiento.

De especial interés para el lector del libro es su enfoque metodológico. Se trata, por un lado, de una investigación desde adentro de un movimiento social, de una organización sindical disidente y, por otro, es un análisis comparativo de los diferentes contingentes regionales del movimiento. Con esto, la autora se encuentra dentro de las corrientes recientes de investigación en ciencias sociales en y sobre América Latina: están surgiendo trabajos cada vez más frecuentes en los niveles teórico y empírico, los que destacan y aprovechan las ventajas del enfoque comparativo.

Una investigación desde adentro tiene como ventaja la cercanía a los acontecimientos y sus actores, a su vida diaria, y detecta lo que pasa "entre" las manifestaciones, huelgas y ocupación de edifi-

cios, lo que lleva a un mayor entendimiento de los hechos; sin embargo tiene la desventaja de representar sólo un punto de vista: el de los involucrados en el movimiento, y tiene el peligro de desarrollar simpatías personales por los objetos del análisis. Esto es quizás el punto débil de la investigación, aun cuando en las conclusiones esta tendencia se desvanece.

El libro sobre el movimiento disidente de maestros en México quiere contribuir a dos áreas de conocimiento: 1) al estudio comparativo de movimientos sociales, y 2) al análisis del cambio político en México. La comparación regional entre los diferentes grupos disidentes del SNTE permite a la autora valorar el papel de la estrategia, la organización, la ideología y el ambiente que determinan el diferente resultado de los contingentes. Ella llega a la conclusión de que los grupos regionales con un camino a seguir más apegado a la cuestión legal y menos de confrontación y con una extensa red de organizaciones de base y de participación tienen más éxito que los que se apegan a la "pureza ideológica".

Por otro lado, la lucha de los maestros por una democracia sindical puso en entredicho la viabilidad de la continuidad de los mecanismos estatales mexicanos para con-

trolar el sector laboral. La importancia de este movimiento de maestros para el cambio político en México reside, según la autora, en que este movimiento disidente se formó y desarrolló dentro de uno de los sindicatos oficiales más tradicionales y entre los mismos empleados del Estado. Por la cercanía de los sindicatos mexicanos al gobierno, los cambios dentro de estos sindicatos significan cambios en el carácter del régimen político.

El texto también es de importancia para los estudiosos del sindicalismo mexicano en tiempos recientes, ya que centra su atención en la relación entre líderes sindicales, el Estado y los miembros afiliados. La incorporación de los intereses y de las acciones de los miembros del sindicato al análisis de las relaciones entre Estado y sindicato, hace aparecer esta relación mucho más dinámica y conflictiva de lo que nos hacían creer estudios anteriores.

Por ello, éste no sólo es el estudio de un movimiento social en México y sus consecuencias, sino también una contribución a la historia reciente de los maestros en México y su relación con el gobierno; los maestros que han sido desde la Revolución mexicana destacados pilares para convertir en realidad una de las más importantes exigencias de la Constitución de 1917, la educación libre, gratuita y laica para todos los mexicanos.

