

NetACTIVE: bases y propuestas para las buenas prácticas en movilidad virtual (un enfoque intercontinental)

LORENZO GARCÍA ARETIO, BEATRIZ ÁLVAREZ GONZÁLEZ

Y MARÍA RUIZ CORBELLA (COORDS.) (2008),

Madrid, Unión Europea/ AIESAD / CNED/ EADTU/ OUK/ UA/ UNAM/ UNED/ UNMDP/ UTPL

POR MARÍA GARCÍA PÉREZ CALABUIG*

La Declaración de Bolonia (1999) y el Consejo Europeo de Lisboa (2000) marcaron diversas iniciativas dirigidas a desarrollar objetivos ambiciosos propuestos para la educación superior en el horizonte del año 2010. Este proyecto determinará una oferta educativa europea de calidad, accesible y abierta al mundo, con la que pretende convertirse en referencia innegable en este sector. A raíz de esta propuesta, los países de la Unión Europea están llevando a cabo diversas acciones dirigidas a convertir su oferta de educación superior en un referente mundial.

Por su parte, también se debe resaltar que estas acciones no son un hecho aislado, sino que responden a un movimiento internacional que entiende la educación superior como parte necesaria de la educación a lo largo de la vida y, por tanto, formación clave tanto para el profesional en el proceso de la adquisición

y consolidación de las competencias necesarias de cada sector, como para el entramado de toda sociedad.

Entre los factores claves que subyacen en esta iniciativa destaca la promoción de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, ya que se reconoce en ella el medio idóneo para unir esfuerzos en el desarrollo del conocimiento, ampliar las posibilidades de la innovación, mejorar el entendimiento entre los pueblos, a la vez que trabajar de forma conjunta en el logro de competencias interculturales que favorezcan la formación de los ciudadanos del futuro. Sin embargo, destacan dos problemas centrales que impiden una movilidad real en todos los niveles: el coste adicional que supone y la problemática actual sobre el reconocimiento académico, ambos significativos a la hora de proponer esquemas de movilidad con terceros países.

Como experiencia en este campo, todos conocemos el programa Erasmus, que cuenta ya con más de tres décadas de funcionamiento, el cual, con sus

luzes y sombras, ha abierto un camino inestimable para promover la movilidad entre los estudiantes. Este mismo objetivo se cumple en los posgrados merced al programa Erasmus Mundus, dirigido a facilitar el acceso a estos estudios.

En este contexto tiene sentido hablar del proyecto NetACTIVE (AIESAD-EADTU: Credit Transfer in Virtual and Distance Education), enmarcado en el programa Erasmus-Mundus, que surgió con la finalidad de proyectar una propuesta que aumentara la movilidad de estudiantes de masters a distancia y semipresenciales, mediante la oferta de movilidad virtual de terceros países hacia Europa. La mirada se centró en Latinoamérica, ya que es una de las áreas más atractivas en la expansión del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), debido al elevado número de estudiantes potenciales que presenta y a su notable interés por avanzar en la acreditación y en el reconocimiento académico de sus títulos universitarios. El primer objetivo de este proyecto se ha centrado en el desarrollo de herramientas que faciliten la

* Profesora e investigadora especializada en Formación, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España.
Correo electrónico: mgarcia@edu.uned.es

movilidad de estudiantes entre América Latina y la Unión Europea. El segundo es la difusión de la oferta académica europea en las áreas de interés de estos países.

Para lograr estas propuestas se ha contado con dos de las asociaciones más relevantes de la educación superior a distancia: la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y la Asociación Europea de Universidades a Distancia (EADTU), que en su reunión en París en 2000 acordó contribuir a la creación del EEES, haciendo mención especial en el logro de una educación a lo largo de la vida. A través del texto se expone de forma inequívoca que la educación a distancia y virtual es capaz de ofrecer soluciones a muchas de las situaciones en las que se ve envuelta la movilidad del estudiante, a la vez que es capaz de sentar las bases para el intercambio más allá de las fronteras de cualquier región. Por otro lado, un factor relevante de este proyecto es que todos los socios europeos y latinoamericanos que integran esta red NetACTIVE disponen de experiencia en programas de movilidad, con lo que completan las diferentes perspectivas que deben tenerse en cuenta a la hora de planificarla e implementarla.

Con tal premisa, este libro está diseñado como guía para profesionales, tanto de las univer-

sidades de origen como de las instituciones de acogida, que se responsabilizan por la movilidad internacional de los estudiantes posgraduados, a la vez que interesa a los propios estudiantes que desean organizar una estancia en otra universidad. Busca facilitar la implementación de la estructura de Bolonia, el intercambio de estudiantes, el reconocimiento académico entre universidades, facilitando así el trabajo a los gestores y administradores de las universidades implicados en programas de movilidad, ofreciéndoles las pautas, herramientas, procedimientos y las cuestiones relativas a la adaptación del sistema European Credit Transfer System (ECTS).

En definitiva, se pretende hacer reflexionar y mostrar tanto a los profesionales que trabajan en instituciones de educación superior, como a los estudiantes, la viabilidad de esta propuesta, para lo que se ofrece la experiencia de este proyecto en cuanto a la identificación de los programas y experiencias del ámbito europeo y latinoamericano dirigidos a establecer, mejorar e incrementar las acciones de movilidad, intercambio y reconocimiento académicos. Se trata de una selección de experiencias de programas de movilidad desarrollados por instituciones que han demostrado su eficacia y capacidad para promover el intercambio entre estudiantes de educación superior, intere-

sándose de forma especial en constatar el grado de implantación del modelo ECTS y su capacidad para ser aplicados en otros contextos internacionales. Con ello, se busca detectar los factores favorecedores y limitadores de las experiencias de movilidad e intercambio europeas; diseñar los principales modelos, procesos y documentos que promuevan dinámicas de movilidad e intercambio eficaces para los estudiantes; ofrecer la información y conocimientos acumulados en la experiencia europea de movilidad, intercambio y reconocimiento para incorporar las mejores prácticas a la construcción de una propuesta de intercambio académico virtual eficaz entre instituciones de Europa y América Latina, que permita a las mismas avanzar en este ámbito evitando, desde el principio, acciones y procesos disfuncionales que puedan plantear problemas en su proceso.

Éstas son las claves con las que se pretende promover la movilidad virtual como un medio alternativo, a la vez que complementario, que favorezca las experiencias de formación en el ámbito universitario en instituciones de diferentes países, a partir de las cuales se logre una mejor formación en destrezas profesionales básicas y tecnológicas, a la vez que contribuya al fortalecimiento de la comprensión de la diversidad cultural y lingüística.