

“LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS
LAS MUJERES”

Educación con nuevas TECNOLOGÍAS

SANDRA INÉS TRUJILLO JUÁREZ



En México, de los más de 1.2 millones de maestras y maestros que hay, el 69.9 por ciento son mujeres (878 mil), de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

En la historia de la educación en México, hubo mujeres que abrieron caminos para las maestras y niñas en México.

Rita Cetina fue maestra, poeta y feminista mexicana que comenzó su labor magisterial en 1871 en la escuela primaria gratuita para niñas de escasos recursos “La Siempreviva”.

Ello impulsó la creación de la revista Siempreviva, la cual contenía mensajes en favor de la educación de la mujer, así como la importancia de una escuela para ellas.

RITA CETINA

(1846-1908)

Escritora y maestra, precursora
del feminismo en México



Maestras que defendieron la educación intelectual de las mujeres en México y la igualdad de género



Dolores Correa Zapata

Rosaura Zapata

Rosa Torre González

Elvia Carrillo Puerto

Cristina Farfán

Adelina Zendejas

Entre otras

Maestra Letty Mora

Mazatepec, Puebla

Ideó una divertida y tecnológica estrategia para continuar con la educación de sus estudiantes a través de un avatar, animación en 3D, y con un salón en 2D,





SEP impulsará clases virtuales con avatars de maestra Letty Mora



MILENIO
5,8 M de suscriptores

Unirme

Suscribirse

👍 59



🔗 Compartir

⬇️ Descargar



https://youtu.be/Q0_gXAFCuEY?si=r-LOkRvMV32m1qZ3



A screenshot of a YouTube video player. The top left corner shows the YouTube logo with "MX" next to it. To the right is a search bar with the word "Buscar" and a magnifying glass icon. The video content shows a smartphone screen. On the left side of the phone screen, there are various school supplies like pencils, paper clips, and a ball. On the right side of the phone screen, a 3D avatar of a woman with long dark hair and glasses is standing against a bright green background. The phone screen also shows various social media and editing icons. Below the phone screen, there is a video progress bar showing "2:26 / 9:53" and a set of control icons (play, pause, volume, full screen, etc.). At the bottom of the video player, there is a caption in Spanish: "Cómo hacer vídeos educativos animados apps gratis/ Usa Zepeto/ videos creativos animados con avatar".

<https://youtu.be/534dPn5dNdM?si=nvXgwL2yX35Kely8>

George Siemens

▶ *“Nuestra habilidad para aprender lo que necesitamos mañana es más importante que lo que sabemos hoy”.*



Las TIC, TAC, TEP.

TIC

- **Tecnologías de la Información y Comunicación.**

TAC

- **Tecnología para el Aprendizaje y el Conocimiento.**

TEP

- **Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación.**

En el 2008, hace 13 años, el libro *Disrupting Class* predijo que para el 2019 la mitad de todos los cursos serían en línea.

BLENDED LEARNING

A Disruptive Innovation

Created with information from *The Rise of K-12 Blended Learning: Profiles of Emerging Models* by Innosight Institute and Charter School Growth Fund

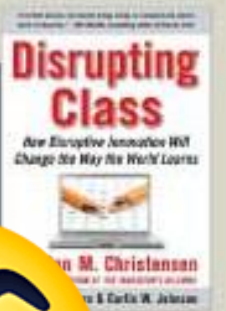
(read full report at: <http://www.innosightinstitute.org/innosight/wp-content/uploads/2011/05/The-Rise-of-K-12-Blended-Learning.pdf>)

Disruptive innovations fundamentally transform a sector by replacing expensive, complicated, and inaccessible products or services with much less expensive, simpler, and more convenient alternatives. Blended learning is a disruptive innovation in education that can take many forms. Here, we look at what blended learning is, why it's spreading, and how it works in real and virtual classrooms.



By 2019, 50 percent of all high school courses will be delivered online.

— Clayton Christensen in *Disrupting Class*



Y qué tal en el 2020?



Modelo híbrido

CLASE
PRESENCIAL



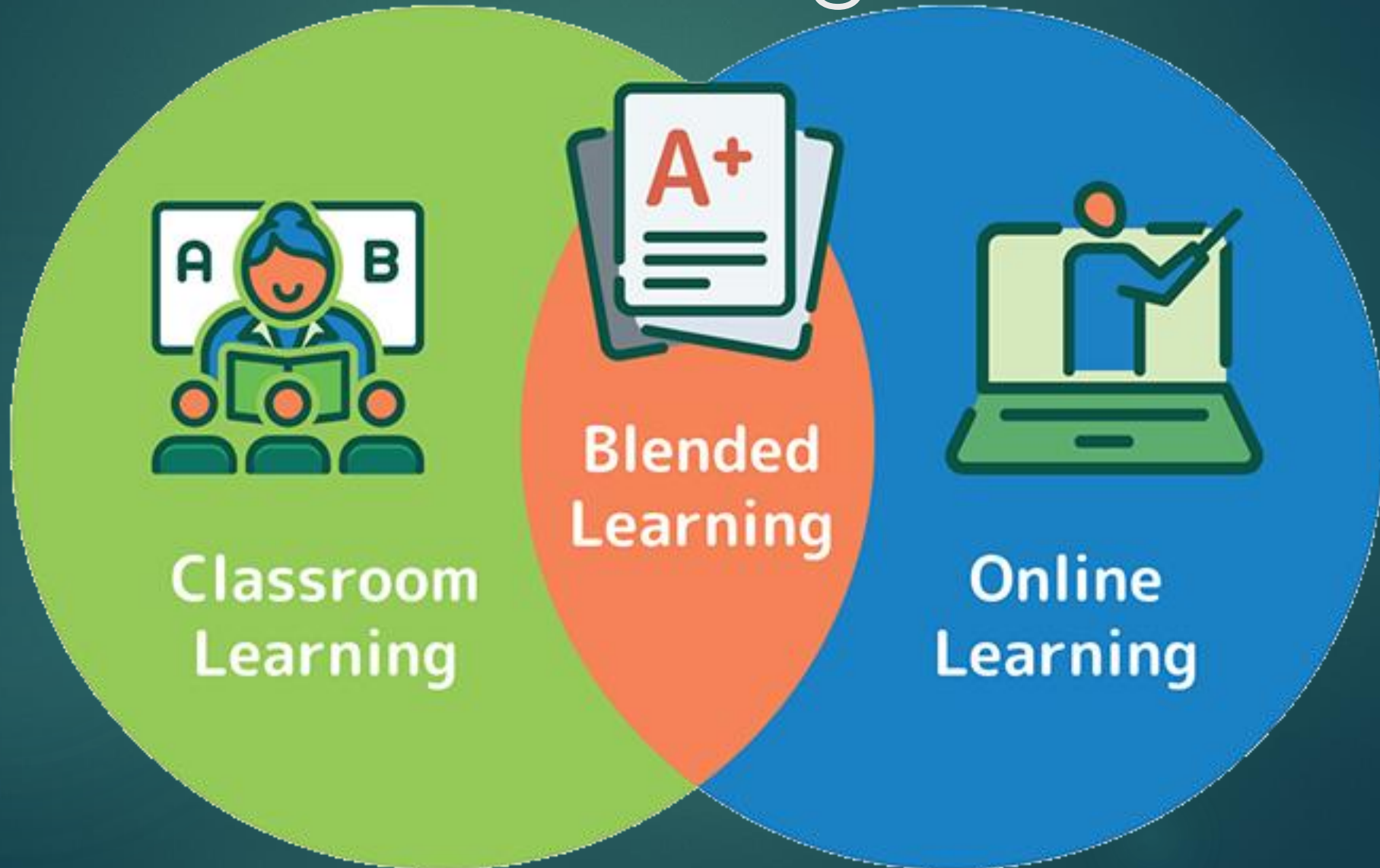
MODELO
HÍBRIDO

TRABAJO EN
LÍNEA



En inglés se llama:

Blended Learning



Educación Híbrida

**Combina herramientas
y recursos didácticos
de la modalidad presencial y virtual**

**Libertad para que
los estudiantes
decidan
cuándo, dónde y
cómo estudiar**



**Los recursos
didácticos pueden
ser en formatos
tradicionales o
digitales**



**Las clases pueden
ser a distancia,
presenciales o
mixtas**

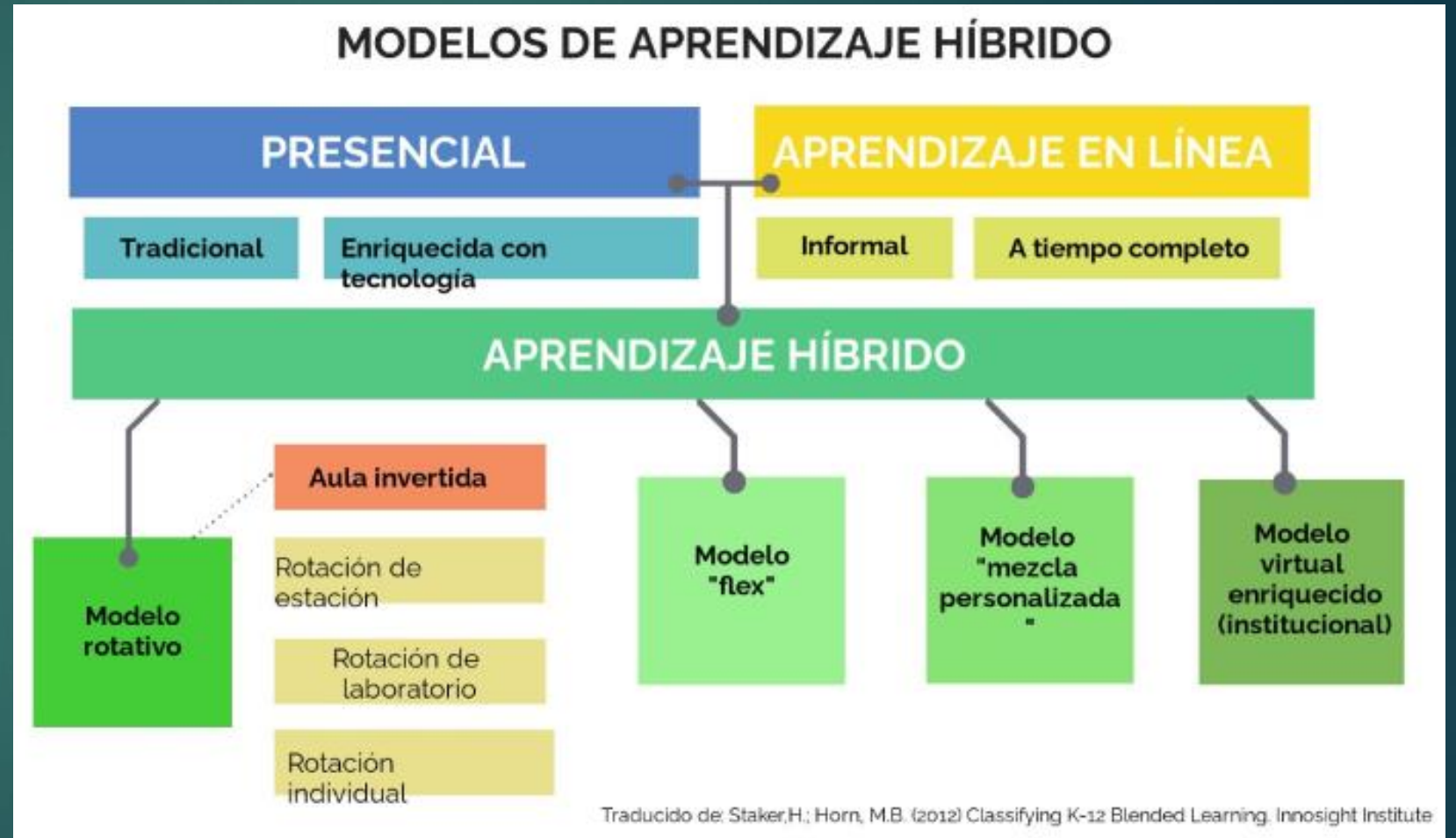
**Los planes de estudio deben
estructurarse para considerar
ambos esquemas bajo un
mismo modelo de enseñanza**

**Se adapta a las
necesidades de los
alumnos,
atendiendo sus
capacidades
técnicas y
cognoscitivas**

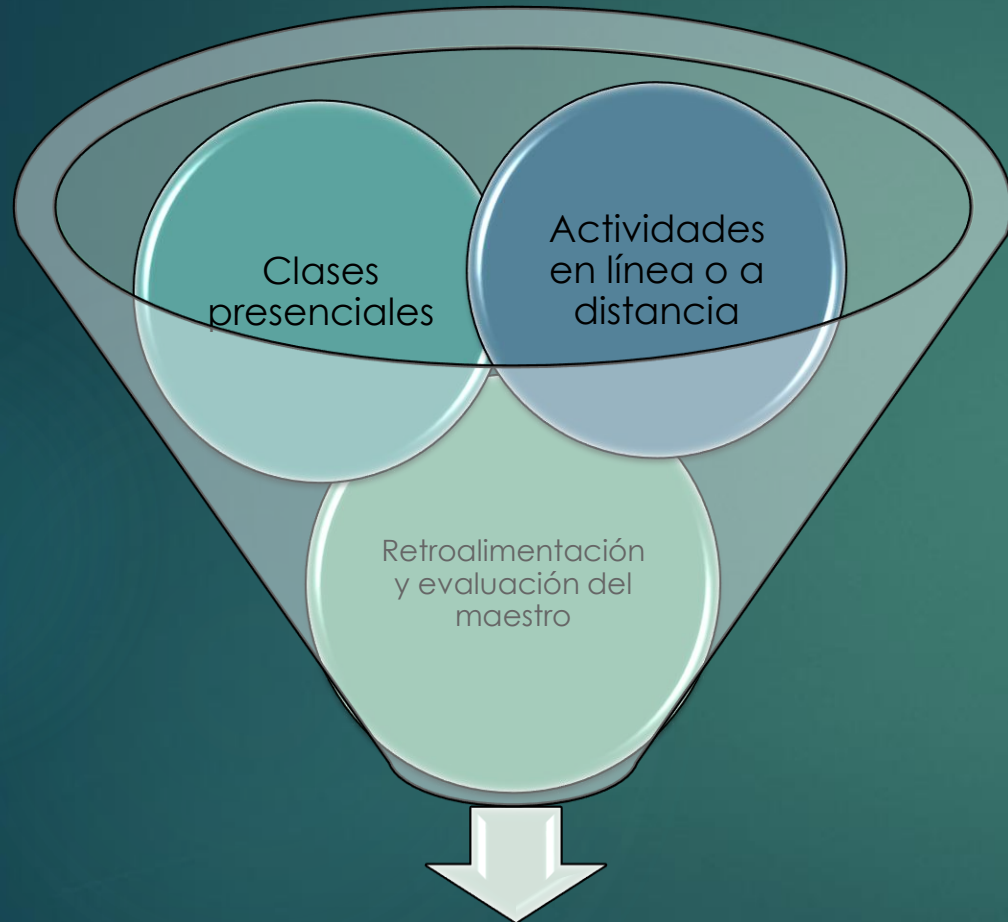


Hay diferentes modelos híbridos

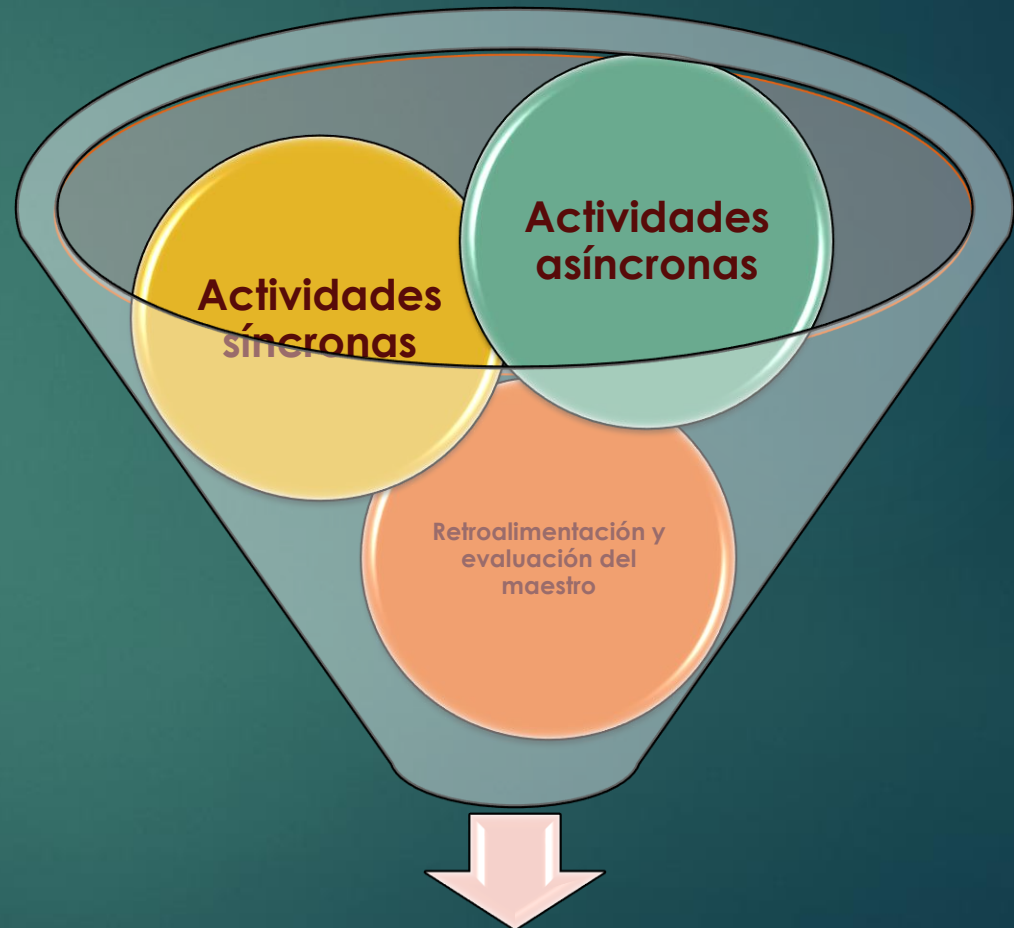
El modelo híbrido existe desde mucho antes de la pandemia. Se han realizado muchas investigaciones en universidades demostrando que **su efectividad es superior a la enseñanza presencial.**



Modelo Híbrido: Presencial o virtual



Modelo híbrido
presencial



Modelo híbrido virtual

Elementos del Modelo Híbrido:

Tipos de actividad



Síncrona: actividad realizada en tiempo real por un profesor y todo el grupo de estudiantes reunidos en el mismo momento.



Asíncrona: actividad realizada en tiempos distintos; los estudiantes aprenden mediante actividades realizadas en forma individual o en equipo, utilizando enfoques como el autoaprendizaje o aprendizaje autónomo. Cuando la mayor parte de la actividad es asíncrona se le llama **aprendizaje disruptivo.**



Actividades síncronas

Todos juntos en aula o videoconferencia



Clases presenciales



Clases virtuales



Actividades asíncronas: LMS

Diferente tiempo y lugar, actividades asignadas, uso de plataformas de contenido.



Google Classroom



canvas

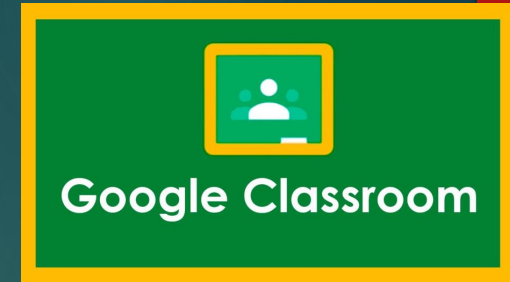


Blackboard



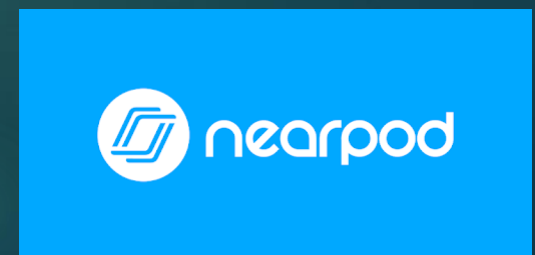
moodle

Con una LMS podemos:



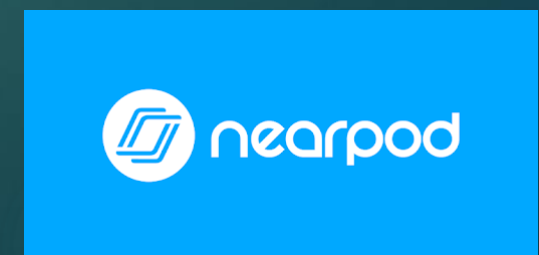
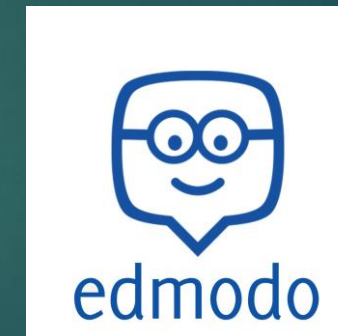
Compartir información con los alumnos,
la cual puede ser:

- ▶ Audio
- ▶ Vídeos
- ▶ Fotos, mapas, gráficas, tablas, etc.
- ▶ Word, PDF, Excel, PPT
- ▶ Enlaces

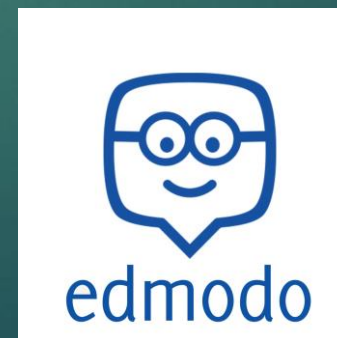


También podemos:

- ▶ Compartir cursos, lecciones, materiales y actividades con otros maestros.
- ▶ Asignar trabajo colaborativo para hacer antes, durante o después de clase y organizar el trabajo en equipo.
- ▶ Evaluar todas las actividades y tener las listas de calificaciones actualizadas automáticamente.
- ▶ Programar las actividades para que se publiquen en un momento futuro.
- ▶ Reutilizar todo lo que se ha compartido en otros cursos similares.
- ▶ Mantener la comunicación, recordatorios, horarios, fechas de entrega, etcétera.
- ▶ Tener toda la evidencia muy bien organizada por alumno y por curso. ¡Y nada se pierde!



- ▶ Tener un calendario que recordará a los alumnos las fechas de entrega.
- ▶ Los alumnos podrán tener todo lo que necesitan en un solo lugar, ejercicios, materiales, actividades, etcétera.
- ▶ Los alumnos que se ausenten pueden ponerse al corriente fácilmente y de manera autónoma. ¡Todo está allí, perfectamente organizado!
- ▶ Calificar y dar retroalimentación desde cualquier dispositivo con internet y en cualquier lugar.
- ▶ Aprender a utilizar rápidamente las plataformas, dado que son muy predictivas y sencillas.



Video tutorial

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLcIJ8nSI2c7KrzlQ3kkHARAvyWgFe9g1v>

The image shows a screenshot of a YouTube playlist page. At the top left is the YouTube logo with 'MX' next to it. A search bar contains the word 'Buscar'. To the right are icons for a camera, a grid, a notification bell with '9+' and a profile picture. The main content area is split into two columns. The left column features a video player with a thumbnail for 'Curso completo de Google Classroom 2020' by 'princippia'. Below the player, the title 'Curso completo de Google Classroom 2020' is displayed, followed by '46 vídeos • 1.151.661 visualizaciones • Actualizado por última vez el 24 abr. 2020'. Below this are icons for playlist, share, and more options. A description reads: 'Se trata de un curso completo de Google Classroom actualizado y gratuito en español'. The right column shows a list of five video thumbnails, each with a title and duration. The titles are: '00 Introducción a Google Classroom (2020)', '01 Darnos de alta en Google Classroom (2020)', '02 Creando nuestra primera clase en Google Classroom 2020', '03 Cambiar el aspecto de Google Classroom (2020)', and '04 Los menús de Google Classroom 2020'. All videos are by 'princippia'.

YouTube MX

Buscar

00 Introducción a Google Classroom (2020)
princippia
0:54

01 Darnos de alta en Google Classroom (2020)
princippia
1:32

02 Creando nuestra primera clase en Google Classroom 2020
princippia
2:25

03 Cambiar el aspecto de Google Classroom (2020)
princippia
1:14

04 Los menús de Google Classroom 2020
princippia
1:10

princippia
Educación Tecnológica

Curso completo de Google Classroom 2020
PRINCIPIA
Código de la clase:

Fecha de entrega próxima

Comparte algunas funciones

Ver más

Comunícate con tu clase aquí

REPRODUCIR TODO

Curso completo de Google Classroom 2020

46 vídeos • 1.151.661 visualizaciones • Actualizado por última vez el 24 abr. 2020

Se trata de un curso completo de Google Classroom actualizado y gratuito en español

ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DE APRENDIZAJE



Lectura y síntesis, notas, organizador gráfico, cuestionario.



Videos con preguntas de comprensión y reflexión.



Podcasts o audios



Recursos en línea para los alumnos



Foros

5



Práctica y ejercicios



Investigación



Reflexión y Pensamiento crítico

ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DE APRENDIZAJE



Lectura y síntesis, notas, organizador gráfico, cuestionario.



Videos con preguntas de comprensión y reflexión.



Podcasts o audios



Recursos en línea para los alumnos



Foros

5



Práctica y ejercicios



Investigación



Reflexión y Pensamiento crítico

Las actividades asíncronas se llevan a cabo antes y después de la clase síncrona, como el trabajo pre y el post.

El aprendizaje asíncrono permite a los alumnos un alto grado de flexibilidad y autonomía. Ellos pueden controlar su ritmo de aprendizaje y actividades.

Se pueden incluir una gran variedad de recursos y no solamente libros de texto y de ejercicios.

Se pueden aprovechar miles de sitios web de educación.

ACTIVIDADES SÍNCRONAS DE APRENDIZAJE



Construir comunidad y relaciones



Sesiones interactivas y de intercambio



Instrucción diferenciada y grupo pequeño



Instrucción personalizada 1:1



Aplicación y práctica guiada



Discusión y debate en tiempo real



Trabajo colaborativo en vivo



Retroalimentación en el momento

ACTIVIDADES SÍNCRONAS DE APRENDIZAJE

@Catlin_Tucker
CatlinTucker.com
CatlinTucker.Teachable.com



Construir comunidad y relaciones



Sesiones interactivas y de intercambio



Instrucción diferenciada y grupo pequeño



Instrucción personalizada 1:1



Aplicación y práctica guiada



Discusión y debate en tiempo real



Trabajo colaborativo en vivo



Retroalimentación en el momento

Durante la clase se deben desarrollar actividades que promuevan el aprendizaje activo. Los alumnos aplicarán el conocimiento adquirido con las actividades asíncronas previas.

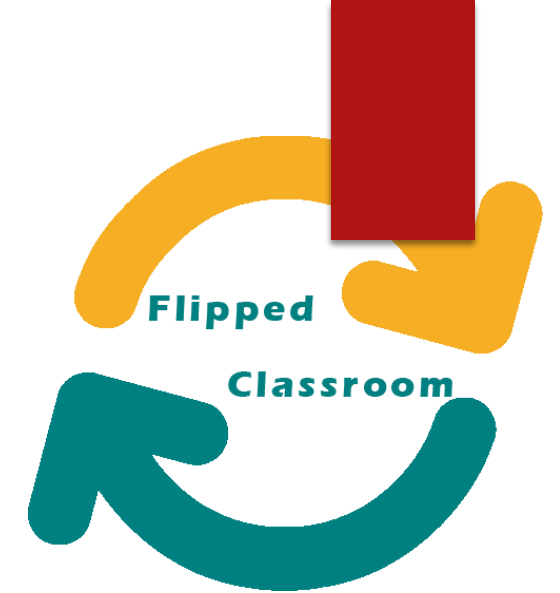
- Se pueden utilizar herramientas digitales con los alumnos participando al mismo tiempo desde diferentes lugares o bien en el aula.
- La mayor ventaja del aprendizaje síncrono es la conexión humana. Cuando los alumnos aprenden en el mismo tiempo y espacio tienen acceso a ellos mismos y al docente.
- Las sesiones en vivo reducen el aislamiento social, permiten asistencia inmediata y los participantes pueden aprender unos de otros.

Clase invertida:

“La explicación en casa y la tarea en clase”.

– Definición popular.

Es un modelo en el que la instrucción directa se realiza fuera del aula y el tiempo presencial se utiliza para desarrollar actividades de aprendizaje significativo y personalizado.



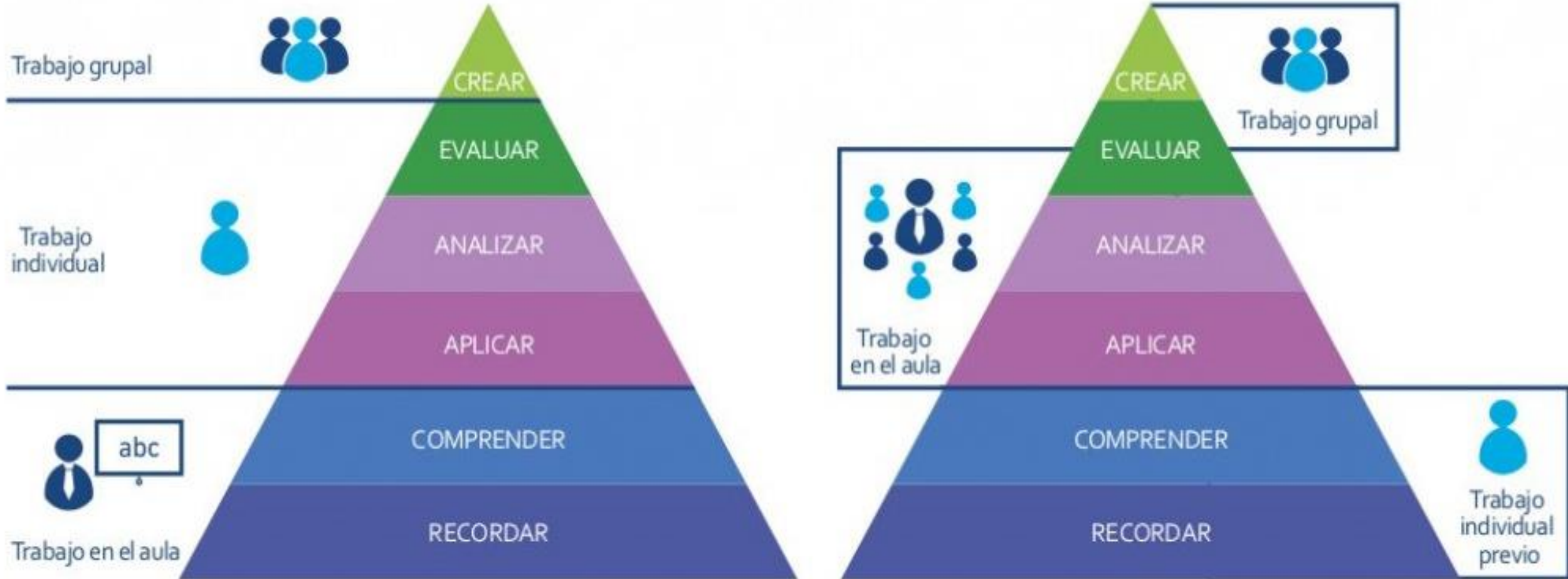
Secuencia en el Aprendizaje Invertido



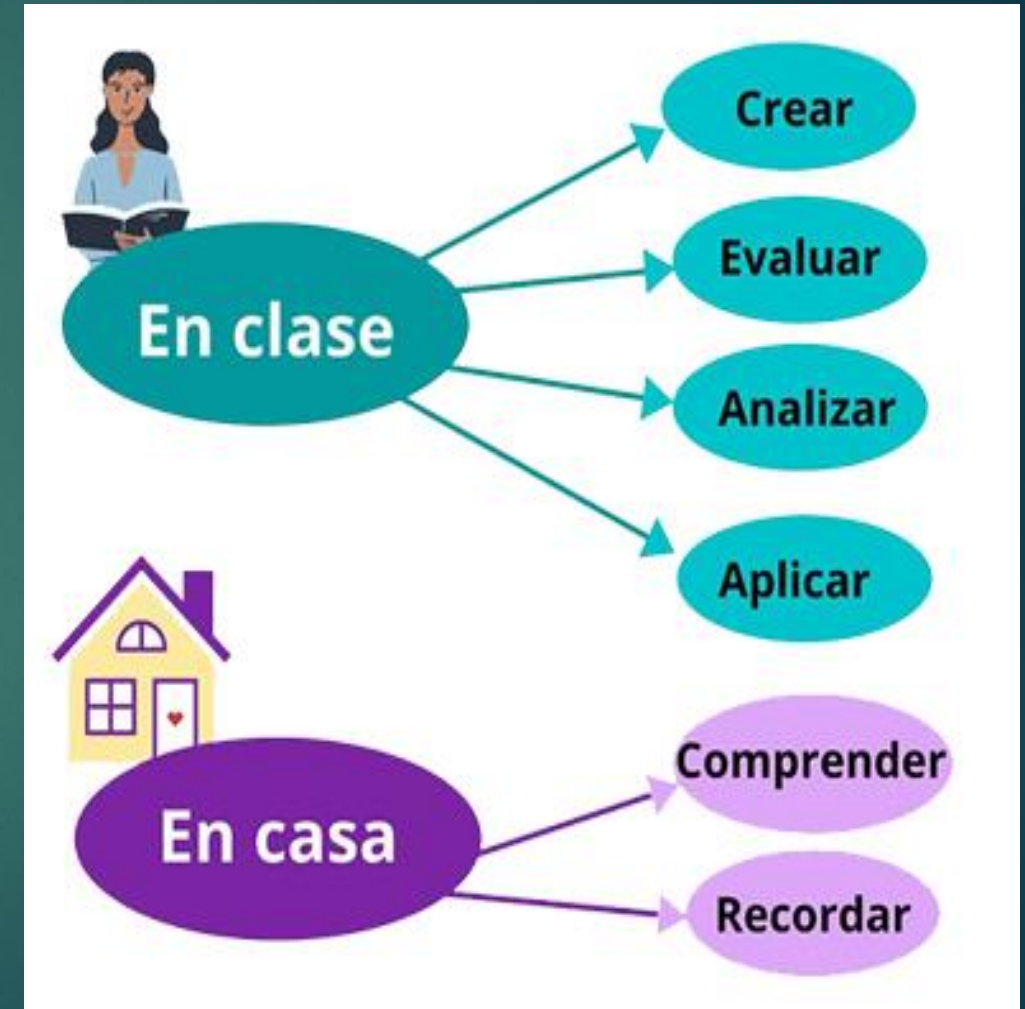
Nota. Adaptado del Observatorio de Innovación Educativa, 2014. *Aprendizaje invertido* en Edutrends. p. 5.

Clase tradicional

Aula Invertida



OBJETIVO: Aprovechar lo mejor de la tecnología, la autonomía y la presencialidad para que el alumno genere su propio aprendizaje en lo individual y en lo colectivo.



Clase tradicional



Clase invertida



Instrucción vertical

Docente: catedrático, fuente del conocimiento

Instrucción horizontal

Docente: facilitador, tutor, mentor.

Los roles

El docente

Guía, facilitador.
Pasa a segundo
plano.
Orientador,
mentor.



El alumno

Protagonista de
su propio
proceso de
enseñanza-
aprendizaje con
un desempeño
más activo.
Usuario,
aprendiente.

Aprendizaje activo

a) Los estudiantes hacen más que solo escuchar.

b) Menos transmisión de información y más desarrollo de las capacidades de los estudiantes.

c) Los estudiantes se involucran en un proceso de pensamiento de orden superior.

d) Los estudiantes se involucran en actividades y proyectos.

e) Hay una mayor motivación.

f) Se enfatiza la exploración de actitudes y valores de los estudiantes.

g) Se desarrollan las competencias del siglo XXI: Trabajo colaborativo, pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, comunicación, autonomía.



Educaplay

Tipos de actividades

Centro de ayuda

Introduce tu Game Pin

Blog

Premium

Español



educaplay

Actividades ▾

Ej.: La revolución francesa...



Todas las actividades

Crear actividad

Inicia sesión

Actividades Educativas Gratuitas

[Crea una cuenta gratuita](#)

Empieza a utilizar Educaplay como la herramienta de gamificación más completa

Crea y comparte actividades educativas, agrúpalas en retos, exporta tus recursos y utilízalos en cualquier dispositivo

Crea
actividades



Genera tus propios recursos con un resultado atractivo y profesional. Basta con registrarse ¡es gratis!

Juega &
aprende



Encuentra tu actividad ideal en un amplio catálogo con todas las temáticas y niveles.

Compartir en la plataforma que uses

Utiliza las actividades multimedia en
cualquier LMS compatible con SCORM o LTI

Descarga una actividad de ejemplo
en formato SCORM

Obtén tus credenciales LTI gratis

moodle

CANVAS

Chamilo
Learning & Collaboration Software

SABA.

eLysa LCMS
empower your talent

Bb

Blackboard

Comparte tus actividades en **Google Classroom** o
Microsoft Teams y obtén las calificaciones en
directo



Google Classroom



Microsoft Teams

Registro de resultados

Obtén los resultados de tus alumnos

Usuarios	Jugadas	Resultados			
		Primero	Media	Mejor	
Liam Richardson	1	53	53	53	+
Emily Simmons	2	33	20	33	+
Ethan Campbell	1	50	50	50	-

❗	¿Qué figura histórica marca el final de la Revolución Francesa?
Solución:	Napoleón Bonaparte
Respuesta:	Maximilien Robespierre
✅	La primera Constitución de la historia de Francia se firmó en:
Solución:	1791
Respuesta:	1791
✅	Al hacerse con el poder, Napoleón instauró:
Solución:	El Consulado

Verbo of Regue...	Present Simple - N...	Exam Review
100 11/11	100 11/11	15 9/20
18 2/11	0 0/11	0 0/20
100 11/11	100 11/11	0 0/20
97 11/11	97 11/11	0 0/20
91 10/11	97 11/11	15 9/20
0 0/11	58 10/11	0 0/20
100 11/11	100 11/11	35 17/20
100 11/11	100 11/11	42 10/20
100 11/11	79 9/11	23 10/20
73 9/11	0 0/11	0 0/20
57 9/11	0 0/11	5 1/20



Educaplay

Tipos de actividades

Centro de ayuda

Introduce tu Game Pin

Blog

Premium

Español



educaplay

Actividades ▾

Ej.: La revolución francesa...



Todas las actividades

Crear actividad

Inicia sesión

Actividades Educativas Gratuitas

[Crea una cuenta gratuita](#)

Empieza a utilizar Educaplay como la herramienta de gamificación más completa

Crea y comparte actividades educativas, agrúpalas en retos, exporta tus recursos y utilízalos en cualquier dispositivo

Crea
actividades



Genera tus propios recursos con un resultado atractivo y profesional. Basta con registrarse ¡es gratis!

Juega &
aprende



Encuentra tu actividad ideal en un amplio catálogo con todas las temáticas y niveles.

Regístrate gratis y comienza a disfrutar de Educaplay

Utiliza tu red social favorita para conectarte a Educaplay de forma rápida y segura



Regístrate con Facebook



Regístrate con Google



Regístrate con Microsoft

O regístrate con tu correo electrónico



I'm not a robot



¿Estás de Acuerdo? Al marcar esta casilla, indicas que has leído y aceptas las [Condiciones de servicio de Educaplay](#) y la [Política de Privacidad de Educaplay](#) y también recibir las notificaciones oportunas que envíe Educaplay en formato electrónico.

Regístrame



Informes



Retos



Crear actividad

SANDRA INÉS TRUJILLO
JUÁREZ

Free

[Hacerme Premium](#)

Mis actividades



Co



Filtrar

Pendientes de publicar



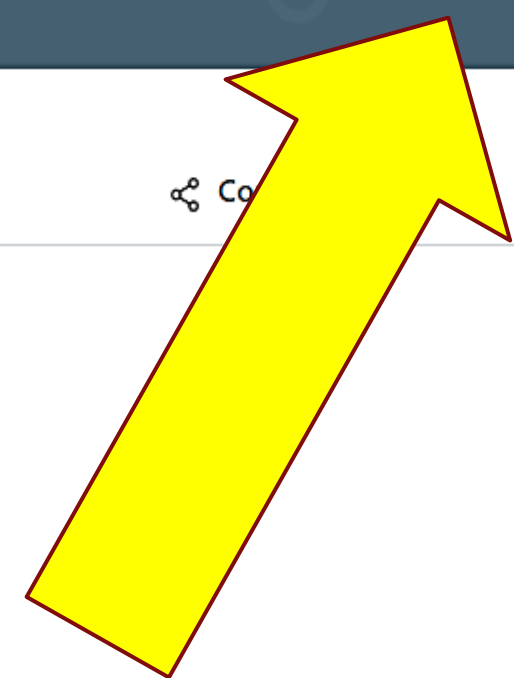
Test

adjectives

Adjectives that describe feelings

Editar

Eliminar

[Mis actividades](#)[Mis retos](#)[Mis favoritos](#)[Mis colecciones](#)[Informes](#)[Bandeja de entrada](#)[Notificaciones](#)[Configuración de cuenta](#)



Crucigrama

Encuentra las palabras a través de una definición de texto o multimedia.



Sopa de letras

Introduce palabras para encontrar en la sopa de letras.



Ruleta de Palabras

Define palabras con las letras del alfabeto a través de texto o archivos multimedia para adivinarlas.



Relacionar Mosaico

Creas parejas de texto o multimedia para relacionarlos.



Test

Creas un cuestionario de tipo test con texto y archivos multimedia.



Relacionar Columnas

Creas parejas de elementos de texto o multimedia para relacionarlos en columnas.



Completar

Completa un texto con las palabras que escojas.



Relacionar

Creas grupos de elementos relacionados para que sean agrupados.



Adivinanza

Adivina la respuesta o una imagen a través de pistas de texto y audio.



Video Quiz

Escoge un video de Youtube, secuencialo y crea tu cuestionario.



Mapa Interactivo

Dispon puntos de información o respuestas en la imagen que elijas.



Ordenar Letras

Escoge una palabra para ordenar sus letras.



Ordenar Palabras

Escoge una frase para ordenar sus palabras.



Presentación

Creas una presentación a través de diapositivas con texto y archivos multimedia.



Dictado

Creas un texto de dictado y secuencialo a través de audios.

1

Crear

2

Opciones

3


Información

Previsualizar

Publicar

Crear Froggy jumps

Hazlo con Ray, tu creador automático con IA

¡Vamos allá! 

Índice de calidad

No puedes publicar la actividad porque el valor es inferior al 25%

i

0%

Cuestionario i

1

Pregunta



Escribe aquí el enunciado de la pregunta

250

Respuestas

A-



Respuesta A



100

B-



Respuesta B



100

C-



Respuesta C



100

+ Añadir pregunta

Último mes

Última semana

Último día

Personalizado

Resultados **Último mes**

Jugadas

2

Tiempo medio

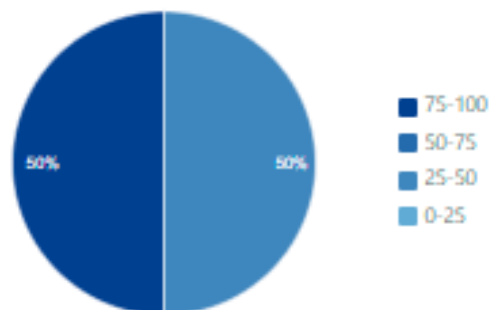
05:40

minutos

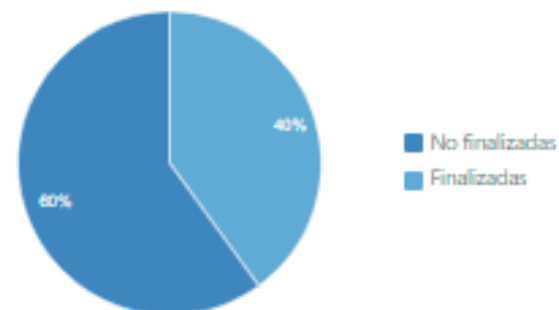
Puntuación media

66

Puntuaciones



Iniciadas y finalizadas

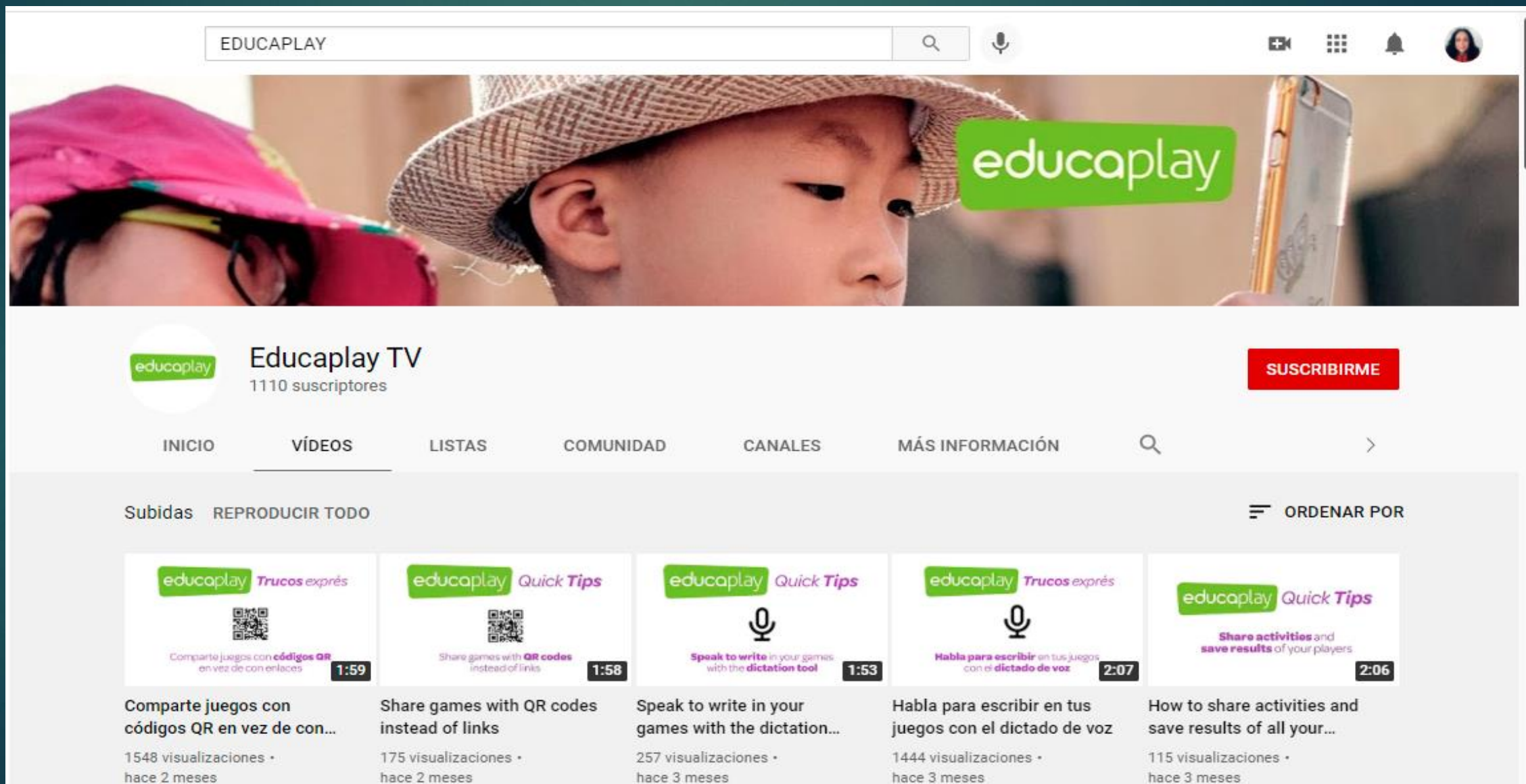
[Exportar a Excel](#)

Usuarios	Jugadas	Resultados			
		Primero	Media	Mejor	
Curro	1	32	32	32	<input type="radio"/>
SANDRA INÉS TRUJILLO JUÁREZ	1	100	100	100	<input type="radio"/>

[Exportar a Excel](#)

Tutoriales para maestros

<https://www.youtube.com/channel/UCNqCpGJ4rL2lfchSRw1tX6w/videos>



The image shows the YouTube channel page for 'Educaplay TV'. At the top, there is a search bar with 'EDUCAPLAY' entered. Below the search bar is a banner image of two children looking at a smartphone, with the 'educaplay' logo overlaid. The channel name 'Educaplay TV' and '1110 suscriptores' are displayed. A red 'SUSCRIBIRME' button is visible. The navigation menu includes 'INICIO', 'VÍDEOS', 'LISTAS', 'COMUNIDAD', 'CANALES', and 'MÁS INFORMACIÓN'. Below the menu, there are options for 'Subidas' and 'REPRODUCIR TODO', along with an 'ORDENAR POR' dropdown. The video grid shows five video thumbnails with titles in Spanish and English, view counts, and upload dates.

EDUCAPLAY

educaplay

Educaplay TV
1110 suscriptores

SUSCRIBIRME

INICIO VÍDEOS LISTAS COMUNIDAD CANALES MÁS INFORMACIÓN

Subidas REPRODUCIR TODO ORDENAR POR

Video Title	Duration	Views	Upload Date
Comparte juegos con códigos QR en vez de con... Share games with QR codes instead of links	1:59	1548 visualizaciones	hace 2 meses
Share games with QR codes instead of links	1:58	175 visualizaciones	hace 2 meses
Speak to write in your games with the dictation... Hable para escribir en tus juegos con el dictado de voz	1:53	257 visualizaciones	hace 3 meses
Hable para escribir en tus juegos con el dictado de voz	2:07	1444 visualizaciones	hace 3 meses
How to share activities and save results of all your... Share activities and save results of your players	2:06	115 visualizaciones	hace 3 meses

The Kahoot! logo is centered on a white rectangular background. It features the word "Kahoot!" in a bold, white, sans-serif font. The background of the logo is divided into four quadrants: top-left is red, top-right is blue, bottom-left is yellow, and bottom-right is green. Each quadrant contains a faint, stylized map of a continent. The entire logo is set against a dark teal background, with a red vertical bar on the right side.

Kahoot!

Kahoot.it

Kahoot!

Game PIN

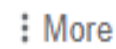
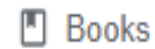
Enter

TUTORIAL

<https://youtu.be/B-h00X8wv24>



kahoot



Settings

Tools

About 6,930,000 results (0.58 seconds)

Create account



kahoot.com ▾

Kahoot! | Learning games | Make learning awesome!

Kahoot! is a game-based learning platform that brings engagement and fun to 1+ billion players every year at school, at work, and at home. Sign up for free!

[At Home](#) · [Kahoot! app](#) · [How to play Kahoot!](#) · [Family fun](#)

Play



kahoot.it ▾

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of **kahoot** here. **Kahoot!** is a free game-based learning platform that makes it fun to learn – any subject, in any language, on any device, for all ages!

Para evaluar



socrative

by MasteryConnect



socrative student

All Videos Images News Books More Settings Tools

About 436,000 results (0.36 seconds)

Socrative Student
<https://b.socrative.com/login/student/>
Student Login. Room Name. Join. English. Socrative.

People also search for

- socrative student hack nearpod
- socrative model edpuzzle
- plickers kahoot




Student Login

Room Name

TRUJILLO6527

JOIN

 English ▾

Align quiz to standard

QUESTIONS

+ MULTIPLE CHOICE


+ TRUE / FALSE

+ SHORT ANSWER

- ### Export Reports
- Complete Results Excel
 - Individual Student PDFs
 - Results Summary PDF
 - Answer Key PDF

←

×



Downloading Report

Your report should begin downloading shortly.

Close



Sanson!!!
TRUJILLO6527
August 18, 2021

Taller modelo híbrido

28.57% (2/7)

- ✓ 1. Existen varias modalidades de modelo de aprendizaje híbrido:
1/1 POINT
 True
 False



- ✓ 2. Ya no solo son TIC, también son
1/1 POINT
 A TIC TAC
 B TIC, TAC, TOC
 C TIC, TAC, TEP
 D Tik tok



- ✗ 3. TEP significa Tecnologías para:
0/1 POINT
| tecnologías de la



Socratic



Socratic

Tutorial:

<https://youtu.be/WFV6GajCQ3E>

Para evaluar

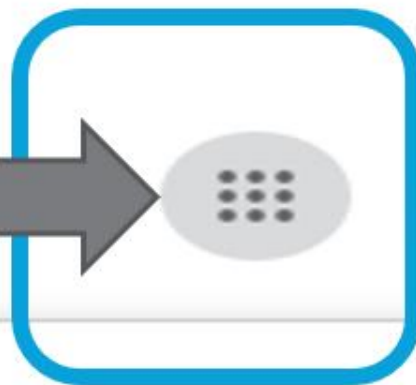


<https://youtu.be/7sP2jX9kHvY>



<https://youtu.be/LxlfPLPI0wM>

Click aquí



Groups



YouTube



Maps



Photos



Vault



Hangouts



Forms



Keep



Cloud Search

Crear un formulario

Galería de plantillas



En blanco



Título de la hoja de cál...



Examen



Test de autoevaluació...



Valoración de la clase

Formularios recientes

Cualquiera es el propietario



Research Data Collection
Abierto 29 jul. 2019



Formadores de Inglés C a ...
Abierto 20 jun. 2019



Título de la hoja de cálculo
Abierto 19 ene. 2019



Examen
Abierto 21 oct. 2018


Formulario sin título

Descripción del formulario

Pregunta sin título

Opción 1


Añadir opción o [AÑADIR RESPUESTA "OTRO"](#)


 Respuesta corta


 Párrafo


Selección múltiple


Casillas de verificación


 Desplegable


 Subir archivos

 Escala lineal

 Cuadrícula de varias opciones

 Cuadrícula de casillas de verificación

 Fecha

 Hora



¡Muy fácil!



Agregar otra pregunta



Importar preguntas



Agregar título o subtítulo



Agregar dibujo



Agregar video



Agregar sección

Datos Generales

Pregunta	Responde a estas preguntas <i>Esta es la pregunta/enunciado que aparecerá en la parte superior de la actividad</i>
Nº de preguntas del Test	5 <i>La actividad seleccionará de entre todas las preguntas, este número de preguntas para que el usuario las realice</i>
Ordenación de las preguntas	Aleatorio <i>La ordenación aleatoria mostrará las preguntas con un orden diferente cada vez que se acceda a la actividad. La ordenación estática mostrará las preguntas por el orden en el que han sido definidas.</i>
Porcentaje umbral superar actividad	50 <i>Porcentaje de preguntas que el usuario debe acertar para que la actividad se de por aprobada/superada</i>
Límite de Tiempo	El usuario no tiene límite de tiempo para realizar la actividad <i>Indica si el usuario tiene o no tiempo límite para realizar la actividad</i>
Sensible a Mayúsculas	No
Sensible a Acentos	No

Añadir Pregunta

Pregunta

Imagen No file chosen

Formatos admitidos: png,jpg,bmp,gif.

Elementos Multimedia del enunciado

- Ninguno
 Con vídeo
 Con audio

Respuesta No Sí
obligatoria

Si marca Sí, el alumno no podrá pasar a la siguiente pregunta, ni finalizar el test, sin contestar esta pregunta.

Forma de contestar

- El alumno tendrá que elegir una entre varias opciones
 El alumno tendrá que elegir una/varias entre varias opciones
 El alumno tendrá que escribir la respuesta en una línea
 El alumno tendrá que escribir la respuesta en una/varias línea

Feedback

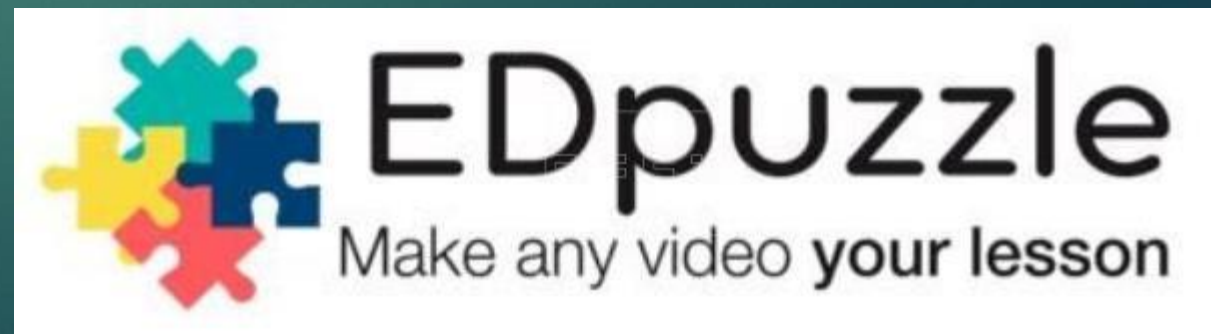


Enviar

VIDEOS INTERACTIVOS

With Playposit
or EDpuzzle
you can:

- ✓ Para hacer videos interactivos con preguntas autocalificables.
- ✓ Recortar y agregar contenido a los videos.
- ✓ Utilizar clases y actividades ya hechas de la biblioteca.
- ✓ Crear grupos de alumnos.
- ✓ Revisar el desempeño de los alumnos en el libro de calificaciones.



Do we add 's' to the verb in a negative sentence?

Yes

No

SUBMIT

03:21 / 08:38

Present Simple - forms and uses

Present Simple

Subject	+ do, does + not +	verb
I	don't	play
You	don't	play
He, She, It	doesn't	play
We	don't	play

More videos

- Present Simple / Present Continuous
- Classroom language
- QUANTIFIERS: MUCH, MANY, A FEW, A LITTLE



Questions

- MULTIPLE CHOICE
- FREE RESPONSE
- POLL
- CHECK ALL
- FILL IN THE BLANK
- DISCUSSION

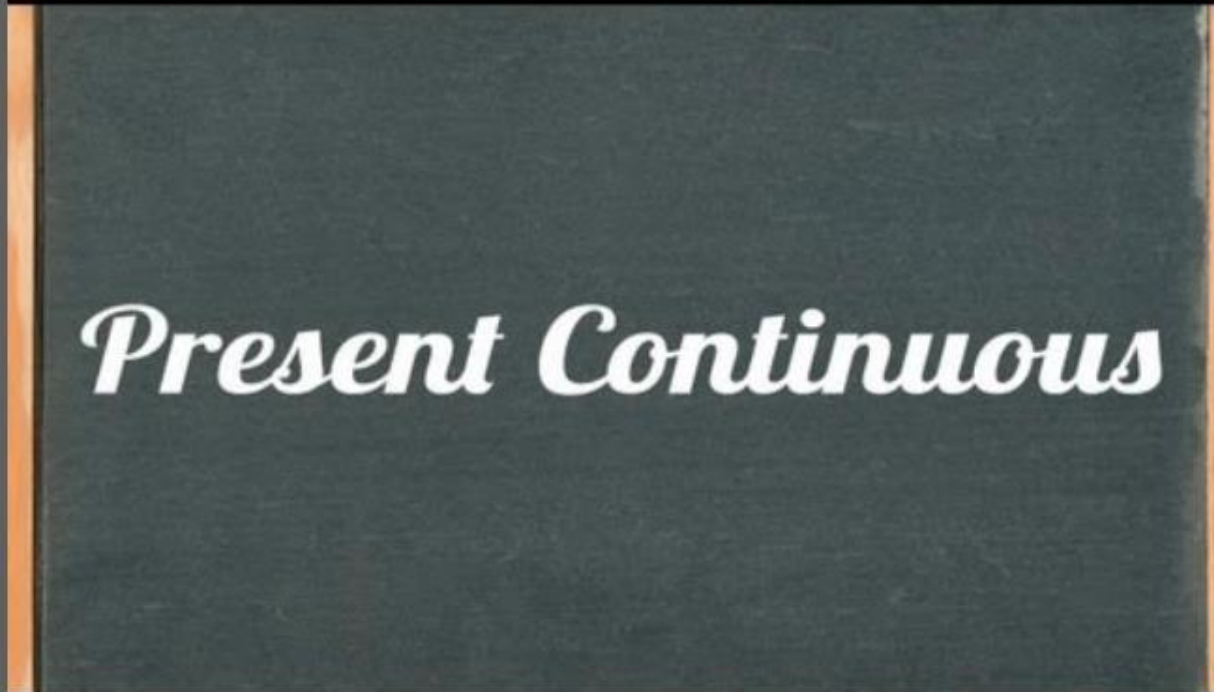
Annotations

- PAUSE
- WEB EMBED

Templates

- MY INTERACTIONS
- VOCABULARY MATCHING
- TABLE OF CONTENTS
- FUNCTIONS TABLE

CANCEL



00:00:00
00:04:20

ADD INTERACTION TO GROUP

01:05

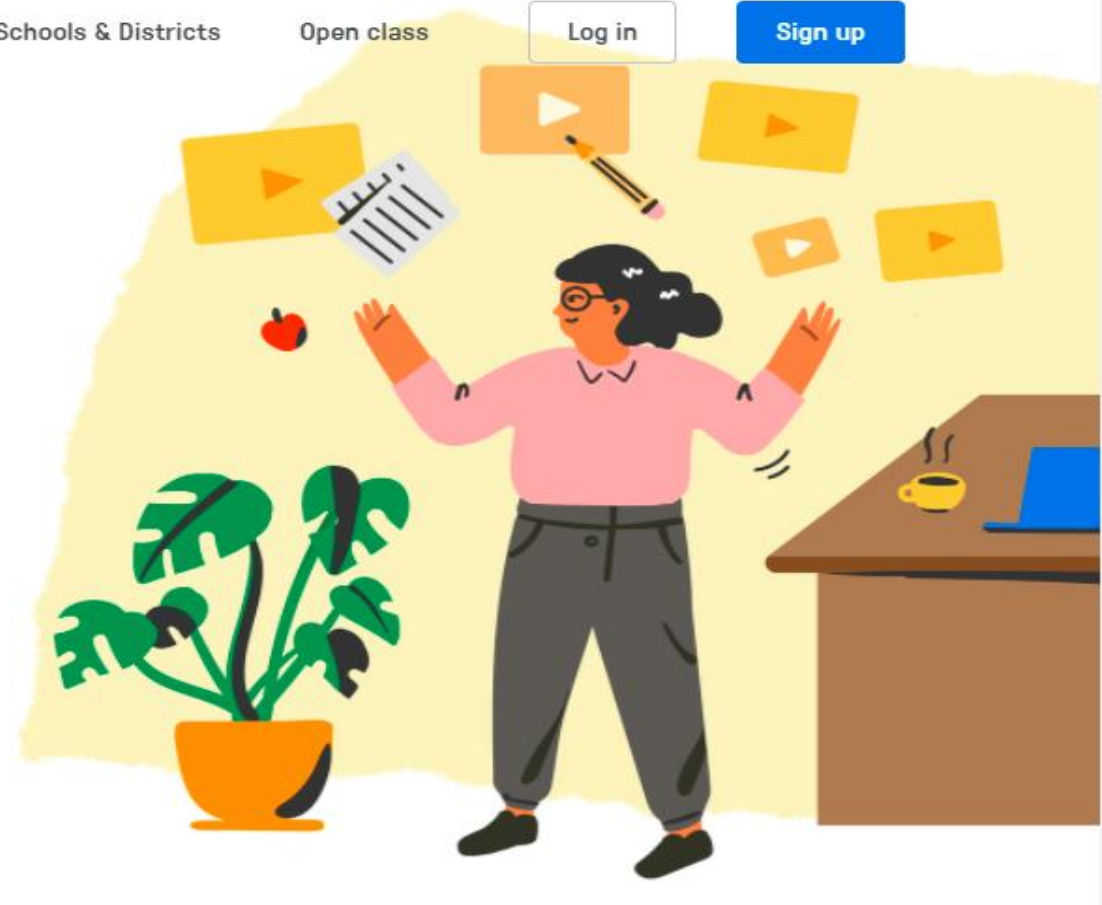




Make any video your lesson

Choose a video, give it your magic touch and track your students' comprehension.

Get started



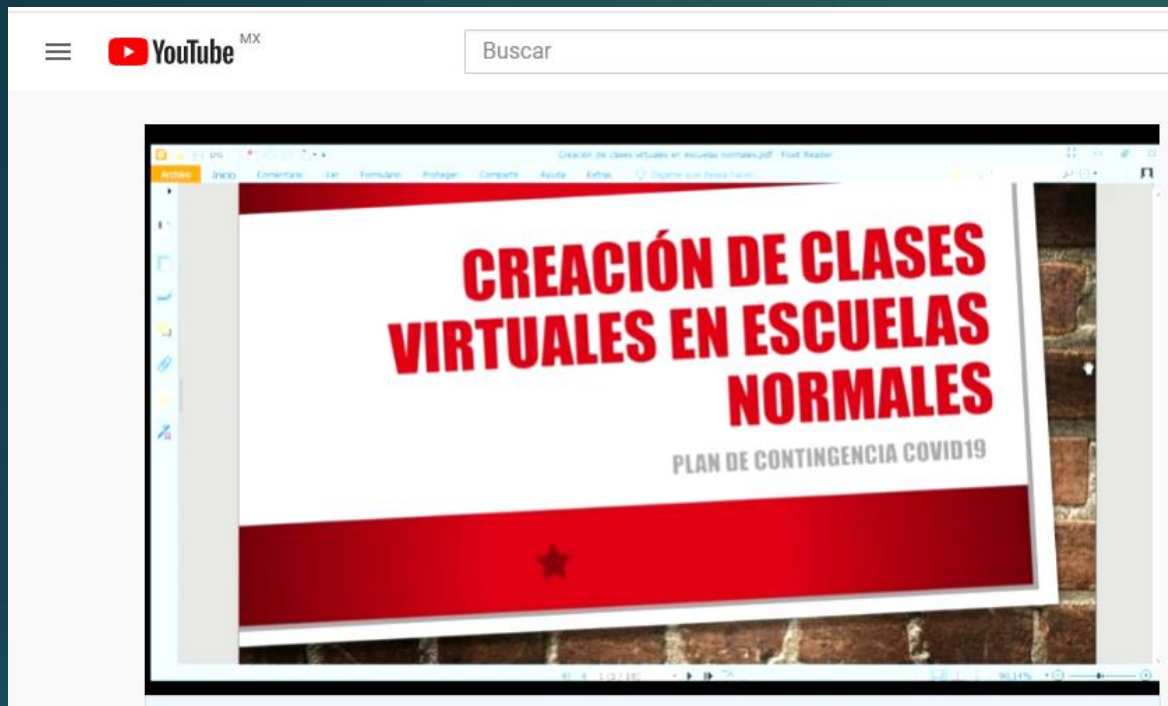
Read more

TUTORIALES

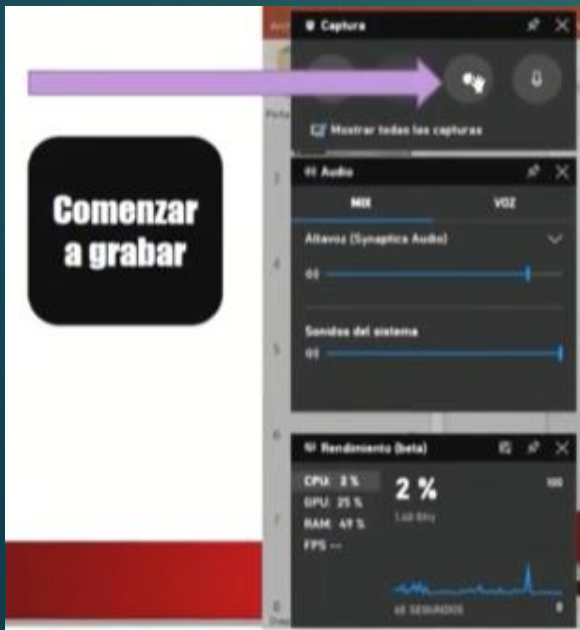


<https://youtu.be/nVPsz0LOZnc>

<https://youtu.be/8I0fV0djfJA>



Graba tu pantalla con tu voz



TUTORIAL



<https://youtu.be/BdOb07NjHrA>

SCREENCASTOMATIC

<https://screencast-o-matic.com/>

TUTORIAL

<https://youtu.be/VJ7dYQ7spbA>



Capture, create and share.

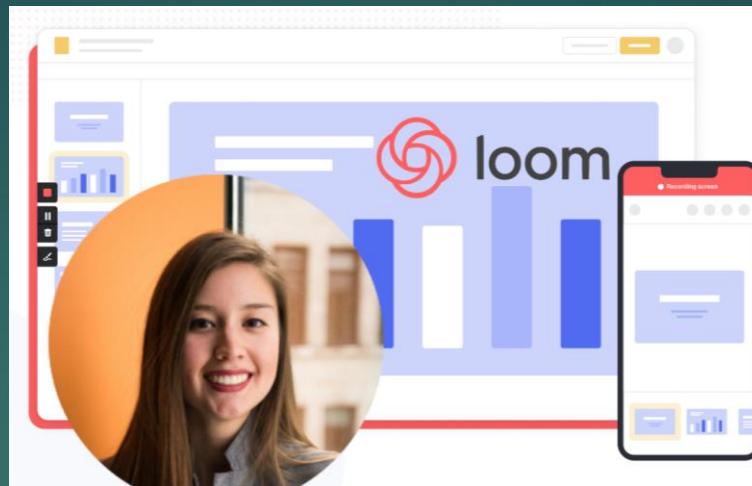
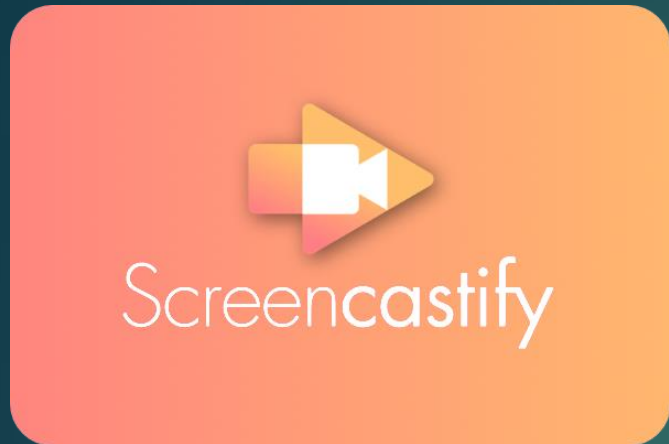
Our screen capture tools help you easily create, edit and communicate with videos and images. Simple and intuitive tools to share your ideas.

Record for Free

Try the Video Editor

    For Windows, Mac and iOS, Android, and Chromebook





COMPARATIVO: <https://www.hp.com/pe-es/shop/tech-takes/los-mejores-programas-de-screencasting-para-maestros-del-2020>

agendaweb.org



Podcast - audiobooks

Daily podcast: Mental Health Gets
Spotlight at Olympics

Ted talks: How every child can thrive by
five

Audiobook: Short Stories

English exercises

Exercises for all levels

- ▶ Grammar exercises
- ▶ Vocabulary exercises
- ▶ Verbs exercises
- ▶ Phonetic symbols - exercises
- ▶ Listening - comprehension
- ▶ Reading - comprehension
- ▶ Audio stories - fairy-tales
- ▶ Videos - lessons - cartoons
- ▶ Songs - nursery-rhymes.

- ✓ Banco infinito de ejercicios digitales organizados por tema y por nivel.
- ✓ La mayoría dan resultado instantáneo.
- ✓ La mayoría se puede resolver en el celular.
- ✓ Se comparte el link en la plataforma.
- ✓ Los alumnos envían sus capturas ya calificadas.

agendaweb.org



a watch



an eye



a hamburger



an island



an hour



an actor



an ugly man



a pretty



a university

Correct! Well done. More exercises
Your score is 100%.

OK

✓ Los alumnos suben las capturas de pantalla ya calificadas.

Liveworksheets



LIVEWORKSHEETS

- ▶ Liveworksheets es una herramienta útil para crear ejercicios digitales y hojas interactivas.
- ▶ Se pueden utilizar los ejercicios creados por otros.
- ▶ Se puede subir cualquier página, documento, tabla o imagen.
- ▶ Se pueden crear clases y libros de trabajo para los estudiantes.



Se califican automáticamente y se guardan los resultados.

Liveworksheets



A screenshot of the Liveworksheets website interface. The top navigation bar includes the site name, a search bar, and language options (English - Español). Below the navigation, the user's profile is shown as "My students > Ailed del Rocio Frías López > PET COURSE", with statistics: "24 exercises finished", "Total points: 216", "Average grade: 9.4", and "Not handed in: 0". A row of seven thumbnail images shows various worksheets, each with a red "10" score. Below this, a detailed view of a worksheet titled "PET Reading part 1" is shown. The worksheet includes a large red "10" score, a toolbar with editing tools, and a reading passage with an example question. The example question is: "Example: 0 PASSENGERS PLEASE NOTE: THERE IS A DELAY OF 10 MINUTES. A Trains to Exeter are all ten minutes late. B The train journey to Exeter takes ten minutes. C The next train to Exeter will arrive in ten minutes." The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray displaying "83%" battery and "23°C".

TUTORIAL

<https://youtu.be/JqZ6AdbSC90>

The Quizlet logo is a blue rounded square with a white border, containing the word "Quizlet" in a white serif font. A red vertical bar is located in the top right corner of the slide.

Quizlet

TUTORIAL

<https://youtu.be/0Lg4GFoOvyc>

B1.2 Unit 3 What do you use this for?

drone

a remote-control flying device



flash drive

a small electronic device containing flash memory that is used for storing data or transferring it to or from a computer, digital camera, etc.



gadget

a small, useful machine or device



GPS system

global positioning system: a system for finding exactly where you are anywhere in the world using satellites



AULA INVERTIDA TALLER

JUEGO DE CLASE

 Live

ESTUDIAR

 Fichas

 Aprender

 Escribir

 Ortografía

 Probar
Último: 0 %

 Combinar

 Gravedad

¿Qué es el "Aula Invertida"?



1/12



Objetivo del Aula Invertida:

No exactamente. ¡Sigue estudiando!

1

Material interactivo como: videos clarificados, infografías, presentaciones interactivas, podcast, etc.

X

Aprendizaje colaborativo, el ABP, ABR, ABM, y muchas otras metodologías del siglo 21.

✓

Ahorrar el tiempo gastado en la exposición de contenidos teóricos para dedicar el tiempo en aula a la interacción y aprendizaje activo.

4

Método educativo que invierte el orden en el proceso de aprendizaje.

Ve al siguiente enlace: https://quizlet.com/_a2ls63?x=1jqt&i=4g0oa

The image shows a screenshot of the Quizlet website with a sharing modal open. The modal is titled "Compartir esta unidad" and has a close button in the top right corner. It contains the following elements:

- A text input field containing the email address "amigo@email.com" and a teal button labeled "Enviar email".
- The text "COMPARTIR ENLACE VÍA EMAIL" below the email field.
- A text input field containing the URL "https://quizlet.com/_a2ls63?x=1jqt&i=4g0oa" and a teal button labeled "Copiar enlace".
- Three sharing options, each with an icon and a button:
 - "Compartir en Google Classroom" with a person icon.
 - "Compartir en Remind" with a speech bubble icon.
 - "Compartir en Microsoft Teams" with a Teams icon.

In the background, the Quizlet interface is visible, including a "Crear" dropdown, a "Prueba gratuita" button, a search bar with "Buscar", and a sidebar with various terms like "CLASE", "ve", "chas", "prender", "scribir", "rtografía", "robar", "tino: 0 %", "ombinar", "ravedad", and "utor". A notification in the top right corner says "Eliminar la publicidad Solo 86,67 MXN/mes".

Quizlet Live

Quizlet.live

T-Rexes

1

Orcas

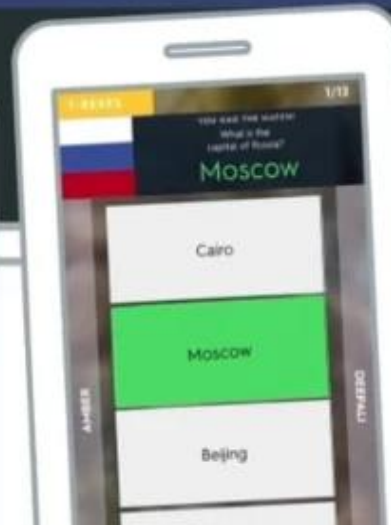
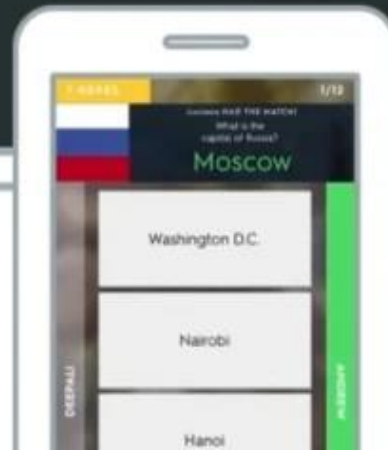
0

Tigers

1

Bears

0



CLASES MÁS INTERACTIVAS CON FLIPPITY

flippity



En Flippity

Ingresar los nombres de los alumnos o los conceptos

Monty
Juanita
Sal
Astrid
Lau
Lorenza
Agustín
Estela
Rocío
Judith
Verónica

Random Name Picker →

Fun With Fonts →

Snowman →

Word Scramble →

Word Search →

Bingo →

Connecto Game →

Matching Game →

Tournament Bracket →

Randomizer Wheel →

Manipulatives →

Word Cloud →

Spinner

Single
Name

Lineup

Groups
of 2Groups
of 3Groups
of 4Groups
of 52
Teams3
Teams4
Teams5
TeamsSeating
Chart

More...



flippity Random Name Picker

Spinner Single Name Lineup Groups of 2 Groups of 3 Groups of 4 Groups of 5 2 Teams 3 Teams 4 Teams 5 Teams

↔ 🖨️ 📄 🗑️ ⓘ ⌚

▲

1 Estela

▼

2 Monty

3 Juanita

4 Agustín

flippity Random Name Picker

Spinner Single Name Lineup Groups of 2 Groups of 3 Groups of 4 Groups of 5 2 Teams 3 Teams 4 Teams 5 Teams Seating Chart More...

↔ 🖨️ 📄 🗑️ ⓘ ⌚

Lau	Lucy	Paco	Lorenza	Judith
Noé	Astrid	Estela	Monty	Verónica
Omar	Sal	Rocío	Juanita	Agustín

↔

⬇️

HIGHWAY KEYBOARD LED LEGO LICENSE PLATES PERIODIC TABLE SAND SCRUB

FUTURAMA STAR WARS

print page breaks between words

Monty

Juanita

flippity Random Name Picker

Spinner Single Name Lineup Groups of 2 Groups of 3 Groups of 4 Groups of 5 2 Teams 3 Teams 4 Teams 5 Teams Seating Chart More...

↔ 🔄 🗑️ 🖨️ 📄 ⓘ ⌚

1 Lau Lucy Paco Lorenza	2 Judith Noé Astrid Estela	3 Monty Verónica Omar Sal	4 Rocío Juanita Agustín
-------------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------

1 Estela Monty	2 Juanita Agustín	3 Astrid Sal	4 Rocío Verónica	5 Judith Lau	6 Lorenza
----------------------	-------------------------	--------------------	------------------------	--------------------	--------------

🔄 🔑 🖨️

TMONY	□ □ □ □ □
IANTUUAJ	□ □ □ □ □ □ □ □ □
LSA	□ □ □
STRAID	□ □ □ □ □ □ □
ULA	□ □ □
NREAOLZ	□ □ □ □ □ □ □ □ □
GANUTÍS	□ □ □ □ □ □ □ □ □
ELTASE	□ □ □ □ □ □ □
OORÍC	□ □ □ □ □
IJTHDU	□ □ □ □ □ □ □
EÓNRICVA	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
AMOR	□ □ □ □ □

BINGO

Judith	Noé	Verónica	Paco	Estela
Juanita	Agustín	Astrid	Lau	Monty
Rocio	Lorenza	FREE SPACE	Sal	Lucy

Actividades interactivas

Flippity Flashcards

1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Easily turn a Google spreadsheet into a set of online flashcards.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Quiz Show

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

Easily turn a Google spreadsheet into a trivia game show.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Random NamePicker



Easily turn a Google spreadsheet into a random name picker.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Scavenger Hunt



Easily turn a Google spreadsheet into an interactive scavenger hunt activity.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Fun with Words



Easily turn a Google spreadsheet into artistic words to save or print.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Timeline



Easily turn a Google spreadsheet into an interactive timeline.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Badge Tracker



Easily turn a Google spreadsheet into a badges earned page.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Typing Test



Easily turn a Google spreadsheet into a typing speed tester.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Spelling Words



Easily turn a Google spreadsheet into a spelling word manager.

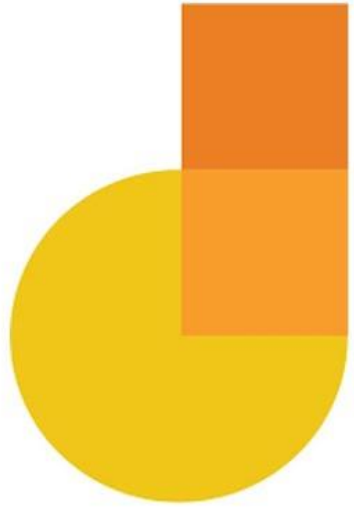
[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)

Flippity Word Search



Easily turn a Google spreadsheet into a word search.

[Demo](#) [Instructions](#) [Template](#)



Jamboard

LA PIZARRA
ONLINE DE

Google



Jamboard

Tutorial:

Paso a paso diez videos:

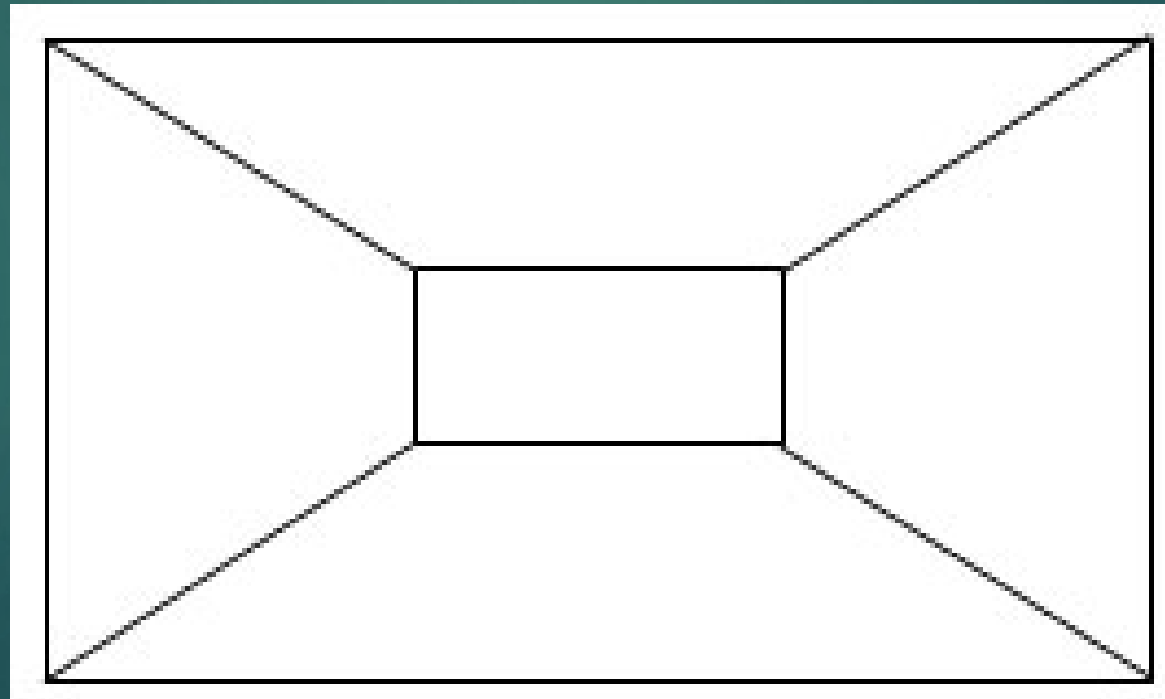
https://youtube.com/playlist?list=PLnVD0pPf7Gn9WgPQzy0F4_63l7_Jj9pnM

Tutorial más rápido: <https://youtu.be/ZE5l4yhC8E>

Tablero de debate o consenso

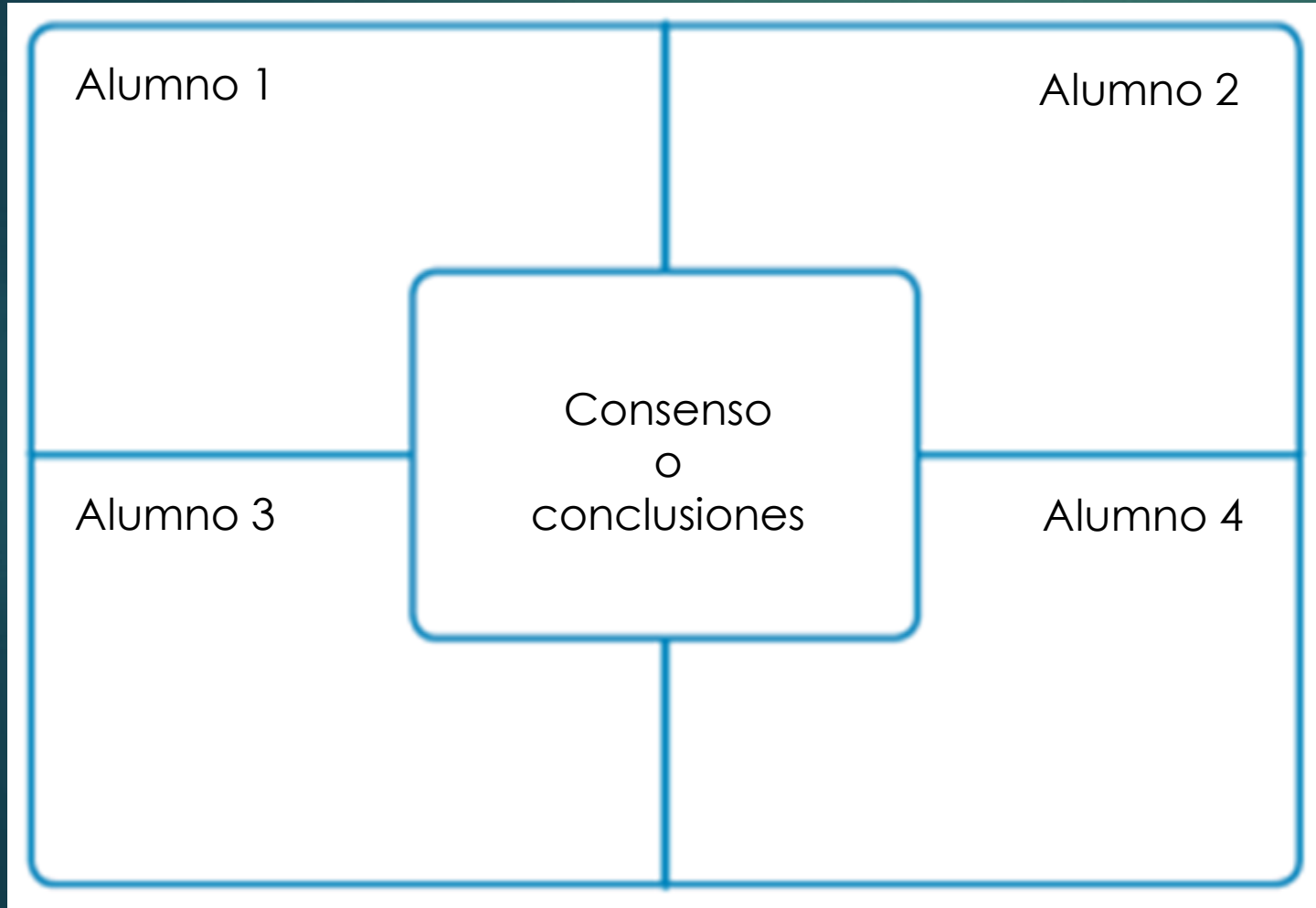
1. Activa los conocimientos previos del alumno si se usa antes de introducir un tema.
2. Los alumnos pueden haber leído algún material o visto algún video previamente.
3. Fomenta la participación directa de todos.
4. Cada miembro debe construir su propia respuesta. La participación es equitativa.
5. Favorece el pensamiento crítico al sustentar las ideas propias y evaluar las de los demás.

**A
N
T
E
S**



**D
E
S
P
U
É
S**

¿Estás de acuerdo con la Teoría de Inteligencias Múltiples de Gardner?





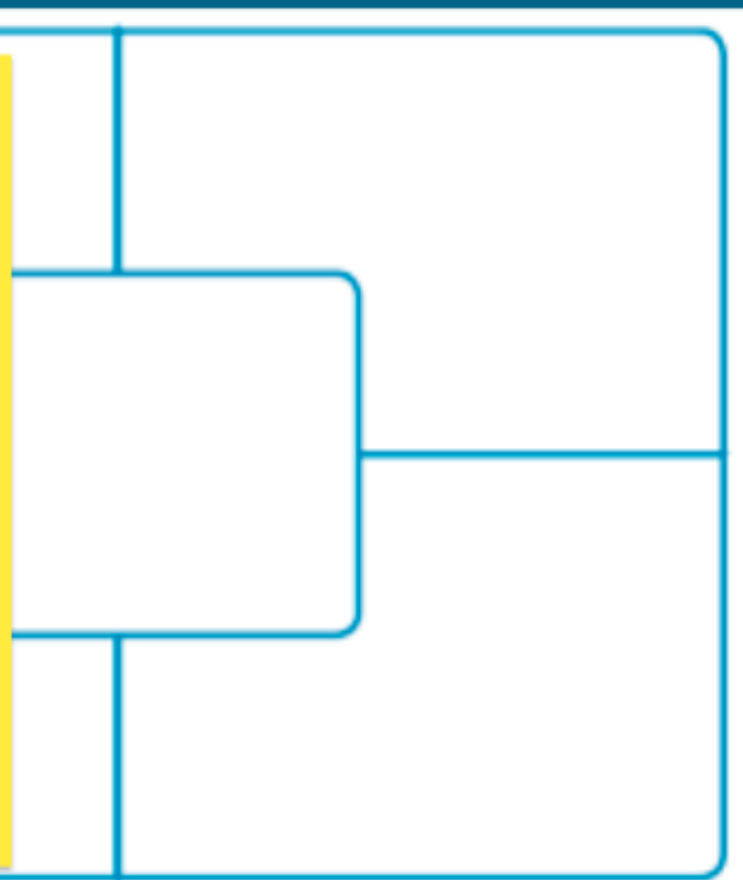
Establecer fondo

Borrar marco



¿Estás de acuerdo con la Teoría de Inteligencias Múltiples de Gardner?

ESCRIBIR TRES COSAS: (1) Qué pienso (2) Razón principal por qué lo pienso (3) Otro argumento que sustente lo que pienso



Compartir con personas y grupos

Aún no

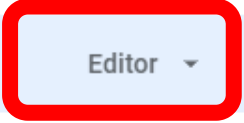
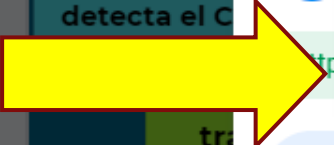
- Restringido
- Escuela Normal Oficial de Irapuato
- Cualquier persona con el enlace
- Cualquier persona con el enlace

Cualquier usuario de Internet con este enlace puede editar esto

Editor

Hecho

[Enviar comentarios a Google](#)





Sí, porque así como hay muchos tipos de problemas que resolver, también hay muchos tipos de inteligencias, además, hay muchas más capacidades humanas que las que tradicionalmente detecta el Cociente Intelectual (CI).

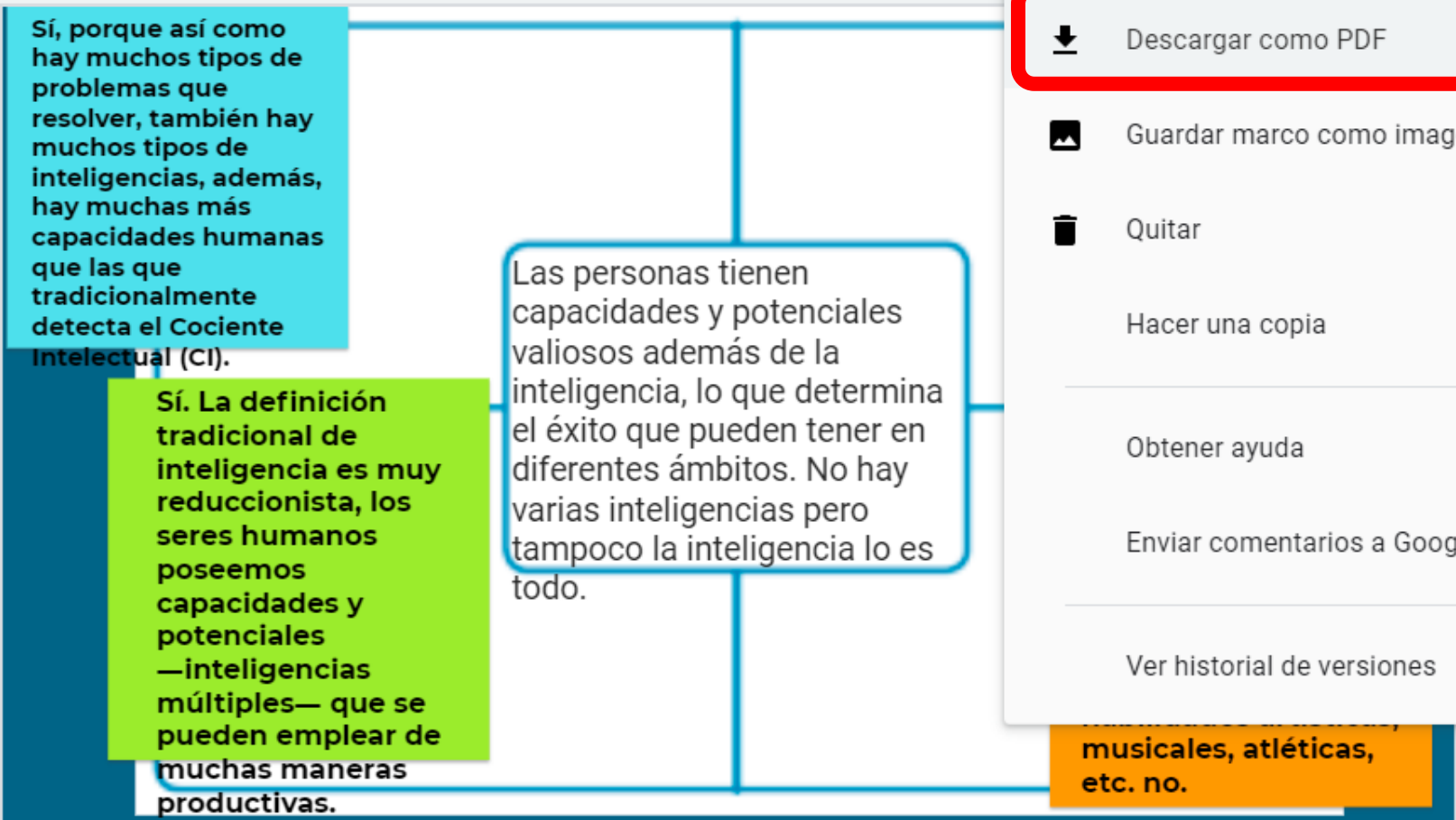
Sí. La definición tradicional de inteligencia es muy reduccionista, los seres humanos poseemos capacidades y potenciales —inteligencias múltiples— que se pueden emplear de muchas maneras productivas.

Las personas tienen capacidades y potenciales valiosos además de la inteligencia, lo que determina el éxito que pueden tener en diferentes ámbitos. No hay varias inteligencias pero tampoco la inteligencia lo es todo.

No, porque Gardner se refiere en realidad a habilidades o aptitudes y no a inteligencia, y lo hace con un criterio subjetivo y arbitrario.

No, porque la inteligencia comprende las habilidades necesarias que permiten a la persona tener éxito académico, y las habilidades artísticas, musicales, atléticas, etc. no.





- Cambiar nombre
- Descargar como PDF**
- Guardar marco como imagen
- Quitar
- Hacer una copia
- Obtener ayuda
- Enviar comentarios a Google
- Ver historial de versiones



Set background

Clear frame

Si me gusta 

Luis

Valentina

 no me gusta

Marcos

John



Luz

detesto 

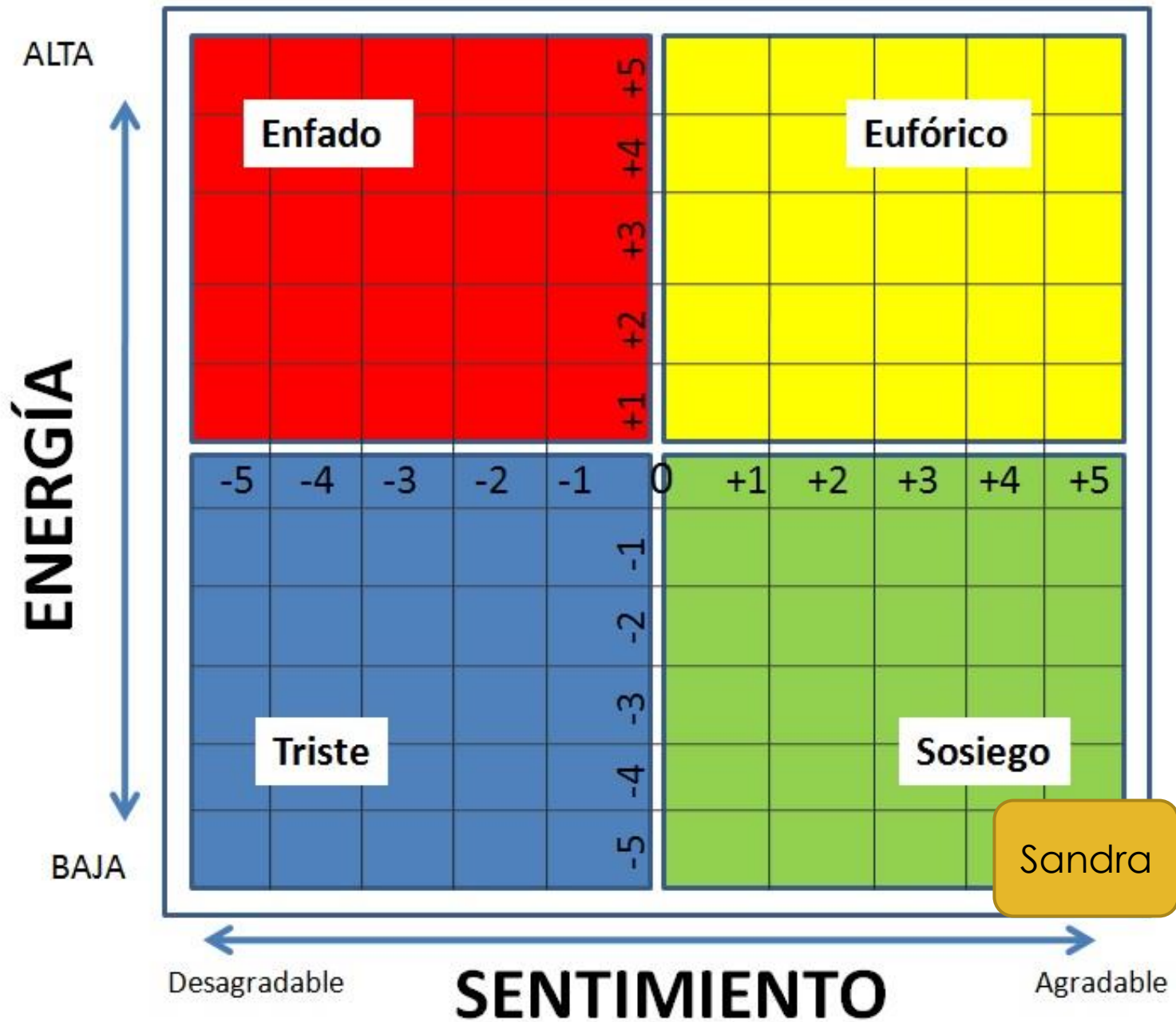
Miguel

 me encanta



Medidor emocional

PROGRAMA RULER



Descargar, guardar y compartir el PDF



Taller

5 / 18

Compartir

Establecer fondo | Borrar marco

Abrir en un Jamboard

Cambiar nombre

Descargar como PDF

Guardar marco como imagen

Quitar

Hacer una copia

Obtener ayuda

Enviar comentarios a Google

Ver historial de versiones

PÉTALOS SÉPALO PISTILO ÓVULO

Trabajo colaborativo



Google Slides



TUTORIALES G SUITE <https://youtube.com/playlist?list=PL5h02ymBmu4uD57nOI-RqIJHcDMLG6FYy>

Organizadores gráficos

Clarificar el pensamiento. Aprendes a través de la observación, cómo puedes relacionar unas ideas con otras, y luego decides como quieres organizar tu información, aplicando el pensamiento crítico y reflexivo.

Reforzar la comprensión. Utilizando tus propias palabras, expresas lo que has aprendido. Integrar nuevo conocimiento. Hacer uso de organizadores gráficos, permite relacionar conceptos e ideas, hacer interpretaciones, resolver problemas, diseñar planes, etc.

Retener y recordar nueva información. Nuestra memoria puede almacenar mucha información, pero también te ayuda a fijar tu atención, a crear relaciones utilizando el conocimiento y habilidades que ya posees, para construir un nuevo conocimiento, todo esto incrementa el potencial de tu memoria.

Identificar conceptos erróneos. Con la practica en este tipo de actividades, te vas dando cuenta de aquellas cosas que aún no has aprendido

Evaluar. A medida que vas profundizando y desarrollando tus habilidades y destrezas en el manejo de los organizadores gráficos, te conviertes en tu propio evaluador de tus tareas, al comparar tus trabajos iniciales con los avances logrados en tu aprendizaje, y te das cuenta que evolucionaste, mejoró tu estructura cognitiva.

Desarrollar habilidades de pensamiento de orden superior. Utilizando herramientas que orienten su pensamiento, los estudiantes pueden lograr organizar la información de manera efectiva

Miles De Plantillas Disponibles. Diseñar Nunca Había Sido Tan Sencillo.

¡¡¡Y pueden ser colaborativas!!!

Canva

Canva

Inicio

Plantillas ▾

Características ▾

Aprende ▾

Planes ▾

🔍 Buscar en Canva



Crea un diseño



🏠 Recomendado para ti

🗂️ Todos tus diseños

+👤 Compartido contigo

🏢 Kit de marca

¿Qué vas a diseñar?

Tamaño personalizado



Para ti



Presentaciones



Redes sociales



Video



Imprimir



Marketing



Oficina



Más



¿Por qué no pruebas la app?

Diseña tus posts para redes sociales en la app de Canva y publica tus posts (o planifica su publicación) directo desde tu teléfono.

Descarga la aplicación



Presentación



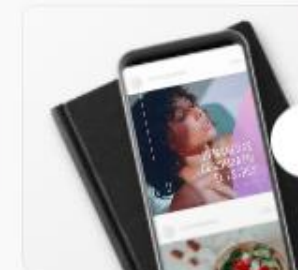
Infografía



Póster



Logotipos



Post en Instagram

Tus diseños >

Ayuda ?

Para crear mapas mentales y conceptuales.

Para su uso no es necesario instalar ningún programa.

¡¡Y es colaborativa!!

Tutorial:

<https://youtu.be/m3ZKFELczlw>

coggle

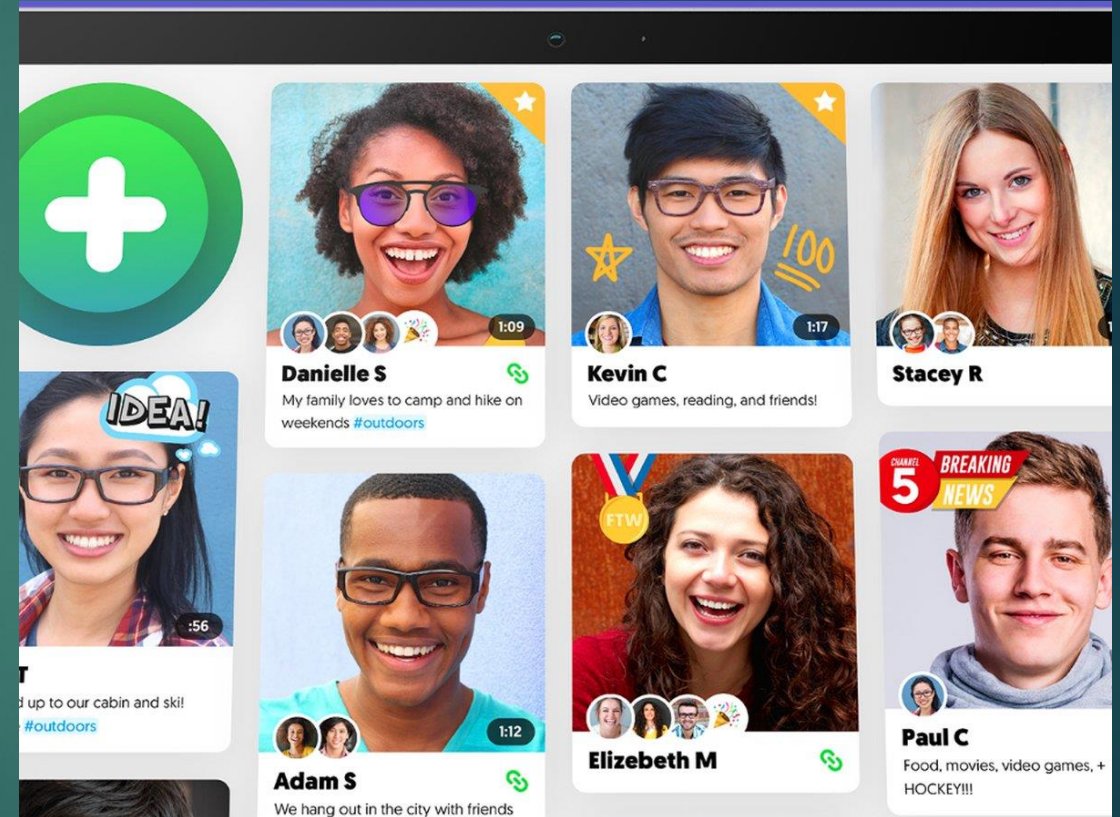


Para compartir e interactuar



Flipgrid

Los alumnos comparten sus videos, ven los videos de los demás e interactúan a través de comentarios o respondiendo preguntas.



TUTORIAL

<https://youtu.be/D1cOteRWMLU>



Learn Together

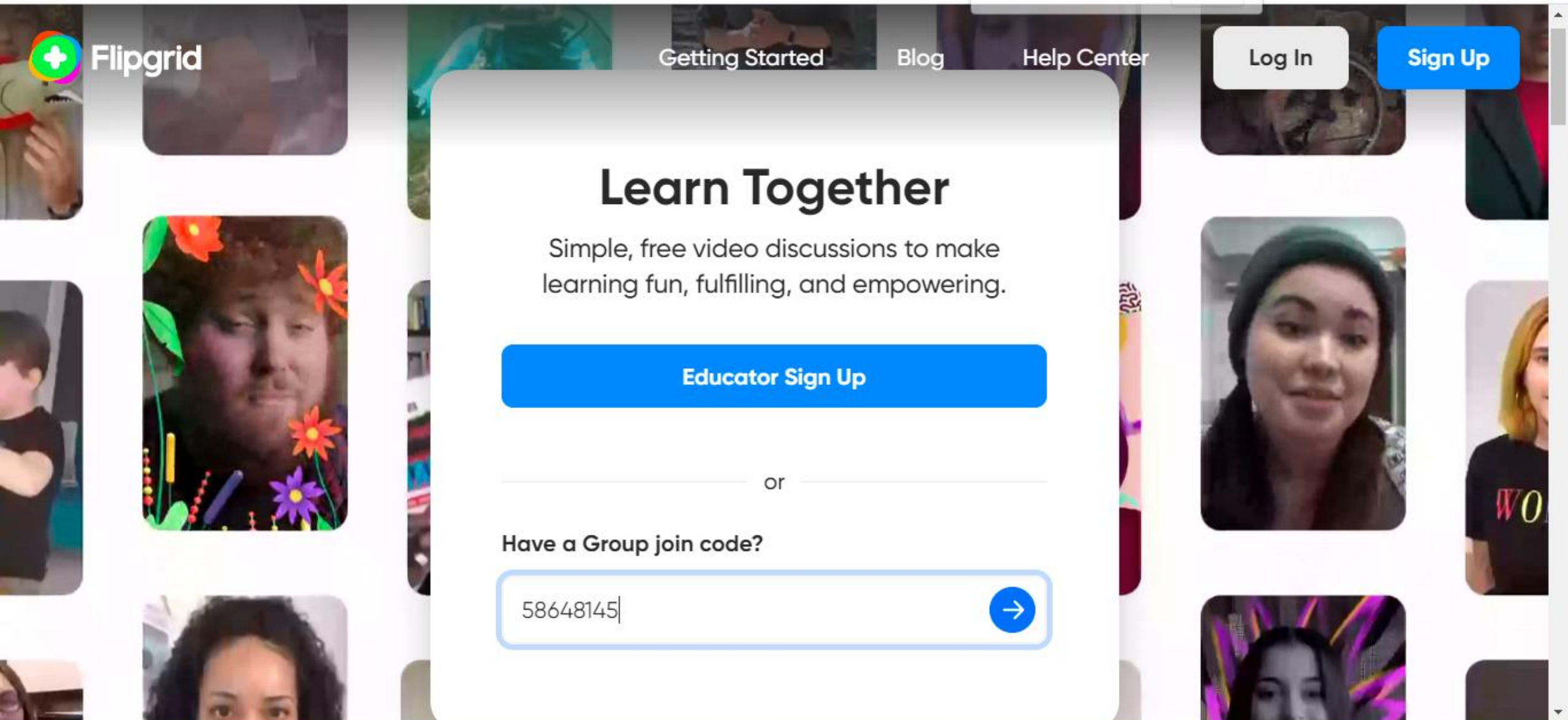
Simple, free video discussions to make learning fun, fulfilling, and empowering.

[Educator Sign Up](#)

or

Have a Group join code?

[→](#)



Muros interactivos donde los alumnos pueden publicar texto, imágenes, enlaces, documentos, videos y grabaciones de voz en diferentes plantillas.



Muro

VISTA PREVIA

Paquete de contenido con diseño de ladrillo.

SELECCIONAR



Lista

VISTA PREVIA

Optimiza el contenido en un muro fácil de leer en dirección descendente.

SELECCIONAR



Tablero

VISTA PREVIA

Organiza el contenido en filas de cuadros.

SELECCIONAR



Columna

VISTA PREVIA

Organiza el contenido en columnas.

SELECCIONAR



Mapa

VISTA PREVIA

Añade información en los puntos de un mapa.



Lienzo

VISTA PREVIA

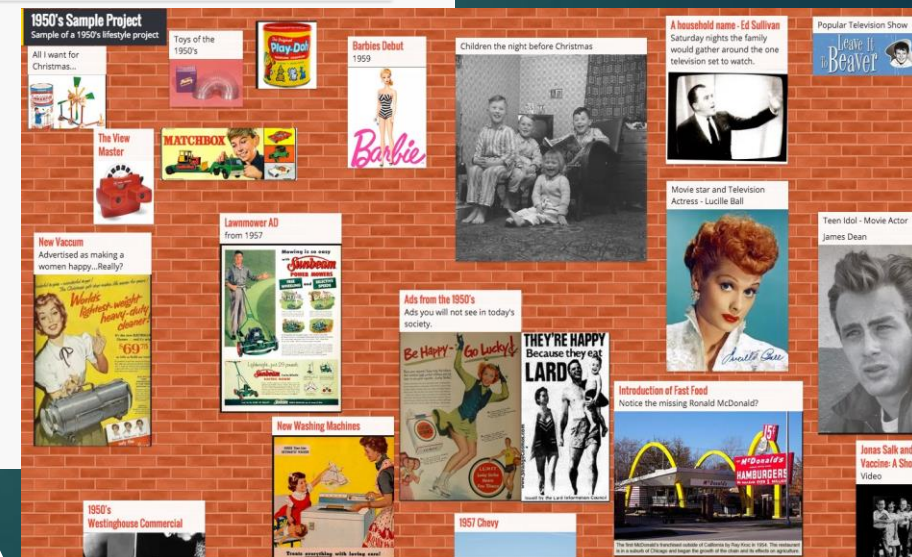
Distribuye, agrupa y conecta el contenido como quieras.



Cronología

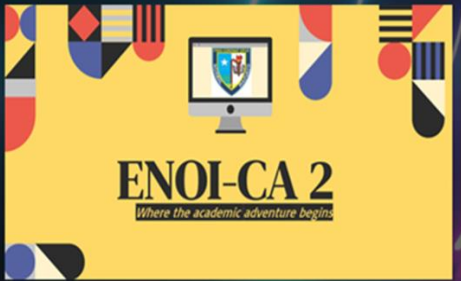
VISTA PREVIA

Coloca el contenido en línea horizontal.



TUTORIAL <https://youtu.be/Ni-vKmscROA>

¡Digitalízate, Maestro! 2



Tallerista:
Mtra. Sandra Inés Trujillo

Agosto 26 y 27
3 a 5 pm.



Aprendizaje híbrido y clase invertida: pedagogía y didáctica más allá de la inclusión de herramientas digitales

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



<https://bit.ly/2XL99UF>
o sigue la transmisión en YouTube



 Lucía Herrera Rivas	 Alexandra Delgado González
 Sandra Trujillo	 Alberto Mateos Guerrero
 César Romero Mojica	 Ruben Henriquez
 Cecilia Medel Villafaña	

Audio Settings

Chat 10 Raise Hand Q&A

Leave

Enlace para el sitio:

<https://sites.google.com/view/digitalizate-maestro/inicio?authuser=0>

A screenshot of a web browser displaying the 'Digitalízate Maestro 2' website. The browser's address bar shows the URL 'sites.google.com/view/digitalizate-maestro/inicio?authuser=0'. The page features a dark blue header with the title 'Digitalízate Maestro 2' in white. Below the header is a teal banner with the text 'Aprendizaje híbrido y clase invertida: pedagogía y didáctica más allá de la inclusión de herramientas digitales'. The main content area is white and contains a paragraph of text. The browser's toolbar includes various icons for YouTube, Maps, Gmail, Noticias, Traducir, Microsoft Office, EDUCAFIN, Classroom, MEILE, Interchange CUP, Yahoo, and Normas APA. The page also has a search icon, a star icon, and a user profile icon in the top right corner.

alízate Maestro

Digitalízate Maestro 2

Aprendizaje híbrido y clase invertida: pedagogía y didáctica más allá de la inclusión de herramientas digitales


La mayoría de los docentes aprendieron a utilizar la tecnología y los recursos adecuados para llegar a sus alumnos en medio del confinamiento imperante y la enseñanza a distancia, tales como las plataformas de videoconferencia y de intercambio de contenidos, de evaluación, de difusión, de repaso y de gamificación, temas que se cubrieron en la serie previa "Digitalízate, Maestro!". La segunda parte de esta serie pretende, además de un breve repaso y actualización en el uso de estas tecnologías, ir más allá y ahondar en los principios didácticos y pedagógicos de todo lo que se puede y debe implementar para aprovechar al máximo estos entornos educativos, para, de esta manera, seguir adelante en esta revolución y crecimiento que lleven tanto a los docentes como a los alumnos a planos superiores en la adquisición y desarrollo de aprendizajes y competencias.

Entornos de trabajo

1. Office365. El entorno colaborativo de Microsoft proporciona un espacio para la creación de minisites, grupos de trabajo, almacenaje en la nube, chat o edición online de documentos, entre otras herramientas útiles para trabajar de forma colaborativa.
2. Zoho. Grupo de aplicaciones web que permiten crear, compartir y almacenar archivos en línea. También incluye chat, videoconferencias, mail, calendario y herramientas de ofimática en línea.
3. Google Apps for Education. Entorno colaborativo enfocado especialmente al ámbito de la educación, en el que se incluyen diversas herramientas de Google que permiten trabajar en línea: Gmail, Google Drive, Google Calendar, Docs o Sites.
4. Edmodo. Plataforma educativa que permite compartir documentos e información y comunicarse en un entorno privado, a modo de red social.

Recursos para comunicarse, debatir y colaborar

5. Blogger. Herramienta de creación de blogs de Google, sencilla y eficaz, para todo tipo de usuarios.
6. WordPress. Una de las herramientas de creación de blogs más completas, ya que permite personalizar y adaptar la bitácora a las necesidades de cada usuario.
7. Tumblr. Plataforma de microblogging centrada sobre todo en la imagen, aunque permite también incluir textos, videos, enlaces o audios.
8. Wikia. Sitio web que permite al usuario crear de forma sencilla su propio wiki en el que incorporar contenido de forma individual y colaborativa.
9. Wikispaces. Espacio para creación y alojamiento de Wikis. Cuenta con una herramienta, Wikispaces Classroom, especialmente desarrollada para el ámbito escolar que incluye un newsfeed y la posibilidad de organizar grupos o clases y monitorizar el trabajo de cada alumno. Es de pago pero permite prueba gratuita.
10. Remind. Aplicación de mensajería segura donde los números quedan ocultos. Además, permite enviar adjuntos y clips de voz, y establecer una agenda de tareas con recordatorios.
11. Google Hangouts. Aplicación con la que se puede establecer un grupo de chat o videochat (hasta 10 personas) que permite enviar lecciones online a los alumnos o crear una clase o grupo virtual de intercambio de opiniones.



12. Marqueeed. Herramienta online con la que los usuarios pueden realizar marcas y comentarios sobre una imagen para poner en común sus ideas e intercambiar opiniones de forma visual. Permite crear grupos y proyectos.

13. Voxopop. Sistema de foros con voz. Los usuarios incluidos en determinado grupo de trabajo pueden opinar respecto al tema propuesto mediante audios que van apareciendo como respuestas.

14. Padlet. Herramienta para crear murales virtuales de forma colaborativa, en los que se pueden incluir elementos multimedia, vínculos y documentos.

15. Stormboard. Herramienta online para hacer lluvias de ideas 2.0 e intercambiar opiniones sobre un tablero virtual. La versión gratuita permite trabajar con grupos de hasta cinco usuarios.

16. Mindmeister. Aplicación para elaborar mapas mentales en línea y de forma colaborativa, útiles hacer lluvias de ideas o estructurar los ejes del trabajo. Permite insertar multimedia, gestionar y asignar tareas y convertirlos en una presentación o en un documento imprimible.

17. Symbaloo. Tablero virtual para compartir enlaces o recursos web interesantes, perfecto para recopilar fuentes o documentación.

Herramientas para compartir archivos

18. Dropbox. El servicio de almacenamiento en línea más utilizado, para guardar todo tipo de archivos. Ofrece la posibilidad de crear carpetas compartidas con otros usuarios y conectarse desde distintos dispositivos mediante apps.

19. Google Drive. Almacenamiento en la nube de 15 Gb, para guardar y compartir todo tipo de documentos y carpetas. Disponible como aplicación para móviles y tabletas. Además, permite editar directamente los documentos en línea con Google Docs.

20. WeTransfer. Una forma sencilla de enviar documentos, especialmente de gran tamaño (hasta 2 Gb), a cualquier usuario a través de un enlace por email. Los archivos no se almacenan, solo se conservan durante unos días y después se borran.

21. Jumpshare. Espacio online para subir archivos en alta calidad sin que se pierda información y compartirlos con quien se quiera.

Recursos para organizar el trabajo

22. Google Calendar. El calendario online de Google permite establecer tareas y fechas, citas, alarmas y recordatorios y, además, puede compartirse entre varios usuarios que añaden eventos comunes.
23. Hightrack. Gestor de tareas online y descargable para organizar el trabajo, gestionar una agenda de tareas personal y establecer plazos de entrega o cumplimiento.
24. WorkFlowy. Herramienta en línea con la que se puede establecer un flujo de trabajo colaborativo con tareas jerarquizadas de forma muy visual. Los usuarios o invitados a la lista pueden aportar y modificar el flujo según se cumplan objetivos.
25. Symphonical. Calendario virtual a modo de pizarra en el que se pueden añadir y gestionar tareas a través de notas adhesivas multimedia. Permite la edición colaborativa entre un grupo establecido y enlaza directamente con Google Hangouts para chatear o hacer videoconferencias.

References

- Bloom, B.S. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. New York, NY: Longmans,
- Green Bowen, Ryan S., (2017). Understanding by Design. Vanderbilt University Center for Teaching. Retrieved 8-17-2020 from <https://cft.vanderbilt.edu/understanding-by-design/>
- Eddy SL and Hogan KA. (2017). Getting under the hood: How and for whom does increasing course structure work? CBE Life Sci 13(3):453–468. <https://doi.org/10.1187/cbe.14-03-0050>
- Hrastinski, S. (2019) What Do We Mean by Blended Learning?. TechTrends 63,564–569. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00375-5>
- Styers, M.L., Van Zandt, P.A., and Hayden, K.L. (2018). Active learning in flipped life science courses promotes development of critical thinking skills. CBE Life Sci 17(3):ar39. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-11-0332>