

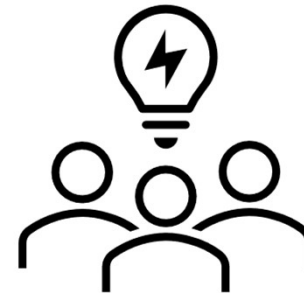
## Tentaciones del Currículo y Formación de docentes

Desafíos ————— Retos ————— Dilemas

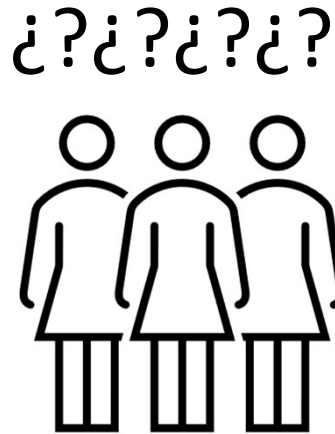
muchos y de muy varia naturaleza



- Quiénes ingresan
- Quiénes los forman
- Cómo se deben formar
- Qué se espera de su ejercicio profesional
- Quién es el sujeto que recibe su ejercicio profesional
- Qué tipo de sociedad
  - pasado, presente, futuro
  - sociedades de conocimiento y globalización
  - referentes de identidad social y cultural



- Educación homogénea
- Calidad
- Teórica
- Situación actual



- Educación para la diversidad
- Cobertura
- Práctica
- Sociedad futura

Múltiples solicitudes y peticiones hacia los docentes

# CÓMO DECIDIR QUÉ SÍ Y PARA QUIÉNES



# ¿QUÉ NECESITAN SABER LAS y LOS DOCENTES?

Sociopsicopedagógico



## CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO:

Familia, comunidad, país . . .

## CONOCIMIENTO DE LOS ACTORES:

Alumnas/os

Padres

Colegas

## PEDAGÓGICO:

Entornos y Estrategias FAVORABLES de enseñanza y aprendizaje

Organización de ambientes de aprendizaje para la atención de TODAS y TODOS los alumnos

Evaluación de los aprendizajes: tipos, procesos, procedimientos ...

## CURRÍCULUM y MATERIALES CURRICULARES DEL SISTEMA EDUCATIVO

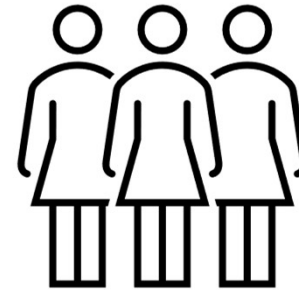
DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

EJES ARTICULADORES (7)	CAMPOS FORMATIVOS (4)	DISCIPLINAS
Inclusión	Lenguajes	Español, Lengua indígena, Inglés y Artes
Pensamiento crítico	Saberes y pensamiento científico	Matemáticas y Ciencias (Biología, Física y Química)
Interculturalidad crítica	Ética, naturaleza y sociedades	Formación Cívica y Ética, Historia y Geografía
Igualdad de género	De lo humano y lo comunitario	Educación Física, Tecnología y Educación Socioemocional/Tutoría
Vida saludable		
Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura		
Artes y experiencias estéticas		

CONTENIDOS DISCIPLINARIOS

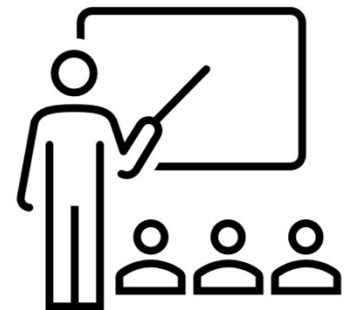
## FORMAS DE TRABAJO DOCENTE y ENTRE DOCENTES

- Comunidades de aprendizaje
- Trabajo inclusivo
- Colaboración entre docentes



## NUEVAS TECNOLOGÍAS:

- Saber usarlas en el aula
- Enseñar a las alumnas/os a usarlas





¿QUÉ SE NECESITA HACER?



Reconstruir el papel de la educación escolarizada en una nueva que responda a necesidades de justicia social y a la atención de TODAS y TODOS los alumnos/os

ES UNA CUESTIÓN DE ACTITUD, COMPROMISO y PROFESIONALISMO

