

## **Gabriela de la Cruz Flores**

Es doctora en Psicología y licenciada en Pedagogía por las facultades de Psicología y de Filosofía y Letras, respectivamente, de la UNAM; y licenciada en Psicología educativa por la Universidad Pedagógica Nacional, estas dos con mención honorífica. Es investigadora titular "A" de tiempo completo, definitiva en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, desde 2014; también tiene el nivel C del Priede y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, en el nivel I.

Sus líneas de investigación incluyen trabajos que reconocen tanto las prácticas escolares y en aula, como a los actores educativos. Incorpora en sus estudios temas poco abordados en la investigación educativa, entre éstos la equidad educativa y la formación del profesorado en el nivel medio superior, así como otros nodales referentes a la evaluación educativa y la tutoría en educación superior. En sus investigaciones ha desarrollado perspectivas cualitativas y cuantitativas lo que otorga a su trabajo una dimensión metodológica amplia. Durante su trayectoria ha participado en tres proyectos colectivos de investigación con apoyo Papiit, dos más los ha recibido para proyectos individuales, y el último de ellos se encuentra en curso; además ha sido corresponsable de otros tres con financiamiento del Conacyt y del extinto INEE (hoy Mejoredu). Ha sido miembro de nueve proyectos colectivos y coordinadora de tres seminarios de investigación. Realizó una estancia de investigación posdoctoral en el propio IISUE de 2008 a 2010.

Ha publicado 31 artículos arbitrados, 25 capítulos de libro y dos libros coordinados.. Además, ha producido más de 60 trabajos entre memorias de congresos, revistas de divulgación, informes de investigación y reseñas

Posee una trayectoria de 22 años ininterrumpidos como docente en la UNAM con más de 70 cursos de formación tanto a nivel licenciatura como de especialidad en la Facultad de Psicología, y las maestrías en Docencia para la Educación Superior (MADEMS) y en Ciencias de la Salud. Dirigió y tiene en proceso más de 20 tesis entre licenciatura, maestría y doctorado. Ha dictado más de 80 cursos de formación docente en universidades e instituciones de educación superior nacionales (UANL, UASLP, y UABJO) y en centros de actualización del magisterio (Durango y Guerrero, entre otros), así como en países de América Latina y Portugal.

Como conferencista ha participado en más de 200 eventos académicos; igualmente, ha asesorado y diseñado una veintena de planes y programas de estudio en instituciones nacionales de educación superior. Se mantiene en formación constante sobre temas que se han incorporado a la agenda educativa, como los que corresponden al feminismo, tutorías,

formación de estudiantes, y los que involucran actualización en recursos metodológicos de investigación. Realiza cotidianamente diversas actividades de divulgación (programas de radio, televisión, cápsulas informativas, videos) en sus temas de especialidad.