

Insuficiencia presupuestal constante en historia educativa de México: SNTE

GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA

21/10/2021 13:26

La insuficiencia presupuestal ha sido una constante en la historia de la educación en nuestro país, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

La equidad educativa sigue siendo uno de los grandes pendientes nacionales, dijo ante maestros de todo el país y dirigentes sindicales.

En vísperas del debate y la aprobación del Presupuesto de Egresos para el próximo año, llamó a analizar la situación prevaleciente y considerar la etapa post pandemia como la oportunidad para construir una Nueva Escuela Mexicana.

Actualmente, dijo, observamos en diversas entidades federativas problemas añejos y nuevos, que se están acumulando: permanecen los rezagos, las brechas y desigualdades que padece el sistema educativo en los estados y municipios.

Añadió que también hay nuevas exigencias impuestas por la pandemia de COVID-19 a las comunidades educativas y escuelas.

Además, continuó, existen entidades específicas que registran problemas de pagos de sueldos y prestaciones; en general, la equidad educativa sigue siendo uno de los grandes pendientes nacionales.

La posición del SNTE es que, sin importar su nivel de desarrollo socioeconómico o situación política, todas las entidades federativas cuenten con los recursos indispensables para cumplir con su obligación constitucional educativa, manifestó.

Que cada entidad pueda impartir Educación Básica, Media Superior y Superior, para que ningún niño, adolescente o joven quede excluido del ejercicio de su derecho humano a la educación, señaló Cepeda Salas.

El Maestro dirigente participó en la conferencia “Un siglo de rectoría estatal de la educación pública, cumplir la Constitución y mitigar el impacto educativo de la pandemia: el desafío presupuestal”, organizada por el SNTE.

En ese evento, diputados federales se comprometieron a mantener un diálogo abierto con el magisterio para establecer el presupuesto destinado a la educación en 2022.

El diputado Sergio Gutiérrez Luna, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, participó en el evento a través de una videollamada y garantizó que la definición del presupuesto en materia educativa se llevará a cabo escuchando al SNTE.

Dijo que la evolución y el éxito de un país dependen de la educación, y en la educación el eje fundamental, sin duda alguna, son los maestros de México; “hemos tenido verdaderos héroes en los maestros”, sostuvo.

En la segunda sesión del “Seminario Internacional: La Educación del Futuro. A 100 años de la creación de la Secretaría de Educación Pública”, el presidente de la Cámara Baja reconoció que en materia educativa existen importantes áreas de oportunidad.

Dijo que se requiere una adecuada legislación aplicable para regular derechos docentes laborales, y para generar certidumbre en los procesos de cambio, admisión, promoción y reconocimiento; posible solo si se escucha a los actores principales, los maestros.

Gutiérrez Luna dijo otro tema pendiente es la necesidad de generar mecanismos para asegurar la no discriminación y el ejercicio de los derechos plenos para los profesores de los pueblos y comunidades indígenas, afroamericanos y con discapacidad.

Por su parte, el diputado Erasmo González Robledo, presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, expresó el compromiso legislativo para fortalecer la Educación Inicial, la inclusión educativa, y el mejoramiento de las Normales entre otros.

Durante su intervención, Alejandro Márquez Jiménez, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, dijo que en México aún se está lejos de garantizar el derecho a la educación para todos los mexicanos.

Reconoció que desde la creación de la Secretaría de Educación Pública el país ha logrado avances en materia educativa, pero la pandemia acentuó las inequidades que ya existían en el sistema educativo.

Márquez Jiménez urgió una profunda reestructuración de las finanzas públicas que permita contar con los recursos necesarios para avanzar en la consecución del derecho a la educación en términos cuantitativos y cualitativos.

Señaló que también es necesario establecer estructuras normativas y jurídicas para hacer exigibles los acuerdos de los gobiernos respecto al derecho a la educación.

Esto es urgente, dijo, para que los compromisos asumidos por el Estado en materia educativa no queden sólo como buenas intenciones y sin posibilidad de concretarse en la realidad.

A la conferencia, moderada por la maestra Silvia Luna Rodríguez, secretaria Técnica B del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, asistieron como invitados especiales legisladores con formación docente.

Participaron también miembros de nueve secciones sindicales, encabezados por sus secretarios generales, y de los Órganos Nacionales de Gobierno Sindical; digitalmente más de 45 mil trabajadores de la educación de todo el país, siguieron la conferencia.