



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**PERFILES
EDUCATIVOS**

ISSN 0185-2698

Pérez Rivera, Graciela (1985)
**“PRESENTACIÓN: TOMA DE POSESIÓN DEL DR. JORGE CARPIZO,
COMO RECTOR DE LA UNAM”**
en Perfiles Educativos, No. 27-28 pp. 5-7.

PRESENTACIÓN

La universidad es una institución educativa comprometida con la sociedad que la ha creado y le ha confiado una triple misión: generar y difundir nuevos conocimientos; extender los beneficios de la cultura y formar los profesionistas e investigadores que deberán participar con inteligencia y trabajo en el desarrollo científico y tecnológico del país. Esta institución logrará ser cada vez más universal, crítica y transformadora, en la medida en que los universitarios lo sean, pues son ellos quienes, en su práctica cotidiana, reflejan y proyectan el grado de compromiso y de excelencia académica que han logrado a su paso por la universidad.

El Dr. Jorge Carpizo, al tomar posesión como Rector de la UNAM, en enero de 1985, subrayó la importancia de la superación académica como el medio fundamental para elevar la calidad de los servicios educativos a través de los cuales la universidad cumple con las funciones que la sociedad le ha conferido. En consecuencia, y con este planteamiento total, se crea la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos, que asume el compromiso de elaborar y aplicar una política coherente y sistemática dirigida a impulsar la formación de recursos humanos para la educación, que permita optimizar y racionalizar los medios asignados para esta trascendental tarea universitaria, quedando adscritos a esta nueva dependencia la Dirección General de Bibliotecas, la Dirección General de Televisión Universitaria, el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, por espacio de más de una década, se ha preocupado por la profesionalización de la docencia y por la superación académica dentro y fuera de la UNAM, y ha realizado trabajos de investigación educativa que le han permitido construir un proyecto académico que da sustento y orientación a sus programas de formación docente, extensión y difusión del conocimiento educativo.

Los destinatarios de las acciones de docencia y extensión del Centro han sido, prioritariamente, las instituciones y los profesores de educación media superior y superior, en virtud de que son ellos quienes se encargan de vincular al alumnado con el conocimiento científico y con el estudio sistemático de los problemas de la realidad nacional. A través de estos programas se busca formar profesores que sean capaces de promover en el estudiantado un profundo conocimiento de la sociedad, una actitud de crítica y autocrítica, una disposición permanente para el aprendizaje una sólida formación científico-técnica con la cual enfrenten de manera comprometida y eficiente los problemas que deberán resolver en el ejercicio de su práctica profesional.

En el marco de este proyecto académico, la revista **Perfiles Educativos** surge en 1978, como un medio para comunicar y difundir el conocimiento del trabajo de investigación y docencia del Centro, dirigido a aquellos profesionales inmersos en el campo educativo ya sea como docentes, como alumnos o especialistas. Dicha publicación ha sido uno de los medios más propicios para difundir la actividad de los investigadores del Centro. En ella se sintetiza la experiencia y los esfuerzos de un grupo de universitarios --académicos y administrativos-- que han puesto su mejor empeño en aportar y difundir ideas que promuevan y enriquezcan el debate sobre los problemas de la educación nacional.

En **Perfiles Educativos** se presentan: artículos de fondo, avances de investigación, ensayos y documentos, procurando las formas más variadas de expresión del trabajo intelectual, con el ánimo de inspirar, inquietar y promover los cambios que se pueden operar en los distintos ámbitos donde se realiza cotidianamente el trabajo académico. Pretende ser una revista especializada en la difusión y promoción de la investigación educativa referida a la educación media superior y superior, que invita a reflexionar de manera científica, profunda y crítica, respecto al fenómeno educativo, y que trata de fomentar la más amplia creatividad y consecuencia en el momento de crisis y de necesaria transformación en el que nos encontramos. Por ello deseamos que **Perfiles Educativos** vuelva a crear el espíritu imaginativo y de acción innovadora que hace falta en estos momentos, sin menoscabo de la libertad y la pluralidad teórica y metodológica inherentes a la producción científica.

Es conveniente reflexionar sobre los derroteros y escenarios hacia los que sería deseable orientar la tarea de los universitarios, y buscar líneas de investigación y de análisis que puedan identificar los principales problemas actuales y del futuro de la educación que se presenten como obstáculos para que el desarrollo del país se oriente en el sentido adecuado. Será necesario promover a través de **Perfiles Educativos**, la difusión de los resultados de investigaciones formuladas a manera de tesis y planteamientos que permitan explicar las características y la naturaleza de los factores que condicionan y mantienen la crisis social y educativa. Así mismo es imperativo madurar y difundir propuestas que hagan viables las transformaciones y avances que requiere el país; es decir, que contribuyan a superar las actuales condiciones y problemas de la educación superior, a mejorar y elevar la calidad de la enseñanza universitaria, y a promover el desarrollo de la capacidad creativa y de innovación de los docentes, investigadores y estudiantes: Esto es un reto que quienes contribuimos a dar vida a **Perfiles Educativos** deseamos compartir con sus lectores.

Aunque esta revista es prioritariamente el canal de difusión del trabajo de investigación que se realiza en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos así como en la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos, queremos reiterar nuestro interés por recibir y difundir las reflexiones y trabajos que sobre problemas y temas educativos realicen profesores e investigadores de otras dependencias e instituciones de educación media superior y superior, y que sean presentados como artículos, ensayos, documentos o avances de investigación.

A través de **Perfiles Educativos** deseamos mantener la comunicación que nos permita rehacer, cuantas veces sea necesario, nuestras formas de pensar y de difundir el conocimiento educativo.

Si bien la periodicidad de la revista es trimestral, por causas que escapan a nuestro control, nos vemos obligados a presentar ahora el número doble (27-28) al que seguirá otro, también doble (29-30), con lo cual cubriremos el compromiso editorial del presente año. A partir del número 31, que aparecerá en el mes de enero de 1986, se recuperará la periodicidad trimestral que desde su origen ha tenido esta publicación.

Rogamos a nuestros lectores disculpen este hecho, que somos los primeros en lamentar.

Se advertirá que la numeración que identifica la presente edición es progresiva, es decir, que el número 27-28 que hoy presentamos arranca de la suma de los primeros 19 números a los que se adicionan los 7 de la Nueva Época. Con ello se pretende restablecer la continuidad de **Perfiles Educativos** como un medio de difusión, a la vez que reivindicar las aportaciones de todos aquellos que colaboraron desde sus inicios para lograr el sitio y la aceptación que se ha alcanzado a través del tiempo.

Son los universitarios quienes forjan y consolidan a la institución. Aunque aquéllos cambien, la institución permanece. **Perfiles Educativos** es ya una institución que hoy renueva su compromiso de ofrecer a la comunidad educativa el conjunto de reflexiones y análisis que coadyuven seriamente a enriquecer tanto el conocimiento como el debate en torno a los problemas que plantean la docencia y la investigación educativa.

Mtra. Graciela Pérez Rivera
Directora