

## Introducción

En los dominios de la UNAM no se pone el sol, la UNAM es grande no por tener oficinas en varias partes del mundo sino por ser Pública y Autónoma, por brindar educación de calidad a un gran número de estudiantes de manera gratuita, promover la cultura, la tecnología, la ciencia y el deporte. Pero a pesar de lo grande, ya quedó chica para atender a una cada vez mayor población de aspirantes a ingresar a sus aulas. La presión social de los rechazados sobre la UNAM es grande y ciertamente la próxima administración debe de buscar alternativas a este problema.

En 1551 se fundó la Real y Pontificia Universidad de México, pero es en tiempos recientes que la UNAM ha ampliado de manera muy significativa su capacidad educativa. En la década de los 70 surgió un programa novedoso para el bachillerato, el Colegio de Ciencias y Humanidades, CCH, que conocí muy bien, ya que allí estudié en el horario de 7 a 11 (ver La UNAM y yo, 2023). Este horario corto permitía a los alumnos tener tiempo suficiente para aprender solos y hasta para trabajar, yo trabajé como profesora de inglés en una escuela primaria durante mis años del CCH. Pero algo que no percibí en su momento es que permitía tener tres turnos de alumnos lo que aumentaba la capacidad de carga del CCH.

Otros aciertos educativos han sido las FES localizadas en sitios estratégicos con alta densidad de población y alejados de CU. Las ENES y licenciaturas foráneas contribuyen a la descentralización y brindan a estudiantes de provincia la posibilidad de acceder a la UNAM.

En la UNAM en tiempos recientes se han creado muchas nuevas licenciaturas en áreas novedosas que atienden al surgimiento de nuevos campos del saber. La UNAM debe de estar atenta a estas áreas de oportunidad e impulsar a los alumnos a que sigan estas nuevas carreras. La Educación Continua y a Distancia, los diplomados, especialidades, son esfuerzos que se deben de favorecer e incrementar. Así como los cursos gratuitos en línea de enseñanza del idioma inglés, de Ortografía o de Contabilidad, como ejemplos.

Un problema que enfrenta la UNAM y también por supuesto otras instituciones públicas o privadas que forman profesionistas (no solo en México sino también en otras partes del mundo), es que muchos de los egresados se encuentran desempleados o subempleados en áreas que no son su profesión. Debemos de reflexionar sobre como formar profesionistas que sean reconocidos y contratados en México o hasta en otros países. Entre otros problemas se cuentan el acoso y la violencia amén de la presión por mejores salarios por parte del STUNAM. Estos se deben de atender.

Una institución centenaria y de tal magnitud tiene una gran inercia y muchos aspectos positivos que se deben mantener como el apoyo al deporte y a la cultura y a las clínicas universitarias, las becas, la Junta de Gobierno, el PAPIIT, PRIDE, el Programa de Basura Cero, el programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), los programas de igualdad de género y no violencia, las extensas colaboraciones internacionales, el apoyo a las FES y ENES, el liderazgo en ciencia y en tecnología, la libertad de investigación, el favorecer la divulgación, la investigación conjuntamente con la docencia, las decisiones colegiadas, los encuentros de rectores de instituciones de Educación Superior, por mencionar algunos. Mis propuestas las hago sobre puntos concretos que considero pueden mejorar.

## Propuestas de programa de trabajo en la Rectoría de la UNAM 2023-2027

1. Eficiencia y calidad educativa
2. Revisión del proceso de selección de alumnos
3. Eficiencia en trámites
4. Campañas de salud
5. Sustentabilidad y respeto al ambiente
6. Seguridad, cuidado de las instalaciones, previsión ante desastres
7. Presupuesto. Defender la asignación del presupuesto federal y revisar su uso. Atender las relaciones con el STUNAM y revisar salarios.

1. Los planes de estudio se revisan en facultades y escuelas con cierta periodicidad. El objetivo en esta propuesta es revisar algunos planes de estudio (por ejemplo. de contabilidad y enfermería, pero seguramente habrá más) y las materias de manera minuciosa y eliminar la carga académica que no sea de actualidad o relevancia, para dar más énfasis a las materias clave. Esto se haría con la participación de profesores de las facultades o escuelas correspondientes y la opinión de egresados y permitiría tal vez en algunos casos, reducir el periodo de la carrera en cuestión. Esto tendría la ventaja de no retener tanto tiempo (cuatro años) a los alumnos en algunas licenciaturas, que haya menos deserciones, que se gradúen más rápido y que puedan en algunos casos, hacer especialidades de su interés. Además, si se reducen los años de formación, la capacidad de la UNAM para admitir estudiantes aumentaría.
2. El proceso de selección debe ser un proceso educativo y que lo que se pida que se daba aprender para resolver el examen ayude a las personas a tener una vida más sana y ética y bases de una cultura científica, no aprender datos de poco interés y relevancia. Es una gran oportunidad de la UNAM para acceder a una buena parte de la población para hacerles llegar conocimiento general novedoso y útil. Por otro lado, las nuevas tecnologías de educación a distancia ayudarían a preparar a los alumnos y enseñarles lo que representaría llevar clases en la carrera de su elección en la UNAM. Esto hasta permitiría que los alumnos se autoseleccionen.
3. La UNAM no debe hacer tortuguismo en muchos tramites en especial en los de titulación. Debemos apoyar a los administrativos para identificar los pasos limitantes y que se puedan hacer más ágiles los tramites. Sería recomendable no cerrar los trámites administrativos el primero de septiembre, como ocurre en algunos institutos de investigación.
4. Las enfermedades mentales y el cáncer en niños y jóvenes han ido en aumento, debemos hacer campañas para que se reconozcan síntomas y las ventajas y desventajas de diferentes tratamientos. Por otro lado, las adicciones también han ido en aumento. Ciertamente, es de preocupar los suicidios de estudiantes, debemos de hacer campaña por la salud mental de los universitarios.

5. Reciclar el agua, usar celdas fotovoltaicas, separar la basura (como ya se hace) y plantar árboles son actividades que la UNAM podría fortalecer de manera significativa. Los árboles de leguminosas con los que trabajo son fijadores de nitrógeno, son de rápido crecimiento y tienen muchas características que los hacen muy atractivos en trabajos de reforestación y para combatir el cambio climático. Los árboles tienen efectos positivos en el estado de ánimo y la salud mental. Algunas compañías en México como La Modelo podrían apoyar económicamente para proyectos de bosques urbanos en los campi de la UNAM en todo el país. Se invitaría a los alumnos a participar y responsabilizarse de algunos árboles.
6. Es necesario atender las denuncias de acoso y violencia con prontitud y eficiencia y dar castigos justos a los acosadores. El combate a la violencia y al acoso es prioritario y sin duda es necesario apoyar la educación que estimule el respeto, sin menguar la libertad de expresión. Por otro lado, si contásemos con más laboratorios de alta seguridad, podríamos en la UNAM participar más en el diagnóstico de enfermedades durante las crisis sanitarias. La prevención y las actividades durante desastres deben de estar siempre en la agenda y buscar maneras de hacerlas más eficientes.
7. Revisar los salarios a ayudantes de profesor, profesores de asignatura y también de trabajadores.  
La UNAM necesita el apoyo federal para su funcionamiento, el presupuesto hay que negociarlo y defenderlo siempre ya que la UNAM brinda un servicio a la Nación.

### Sinopsis

El programa de trabajo que propongo se enfoca al nivel educativo de la UNAM, éste debe ser de muy alto nivel y eliminar los cursos innecesarios. La eficiencia y calidad en la educación es mi prioridad, por supuesto en un ambiente de respeto y de tolerancia. También propongo cuidar la seguridad, la salud de los estudiantes, el presupuesto de la UNAM y las relaciones con los trabajadores de la UNAM. Por otro lado, existe una tendencia en el mundo a favorecer los bosques urbanos que debemos impulsar en la UNAM. Trabajo con árboles de leguminosas y tendríamos muchas ventajas al utilizarlos en un proyecto de esta naturaleza para generar los bosques universitarios a la par de incrementar el uso de calentadores solares y celdas fotovoltaicas y reciclar el agua generando una UNAM que no comprometa el futuro.