

Plan de Trabajo 2023-2027 (Reseña)

Dra. Laura Suana Acosta Torres

La Universidad de hoy: Contexto interno y externo Indicadores de liderazgo, problemáticas y necesidades

Presentación

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la máxima casa de estudios de nuestro país; se caracteriza por su enfoque laico, plural y socialmente responsable, que constantemente se enfrenta a grandes desafíos; gracias al trabajo de su comunidad, la calidad académica y el prestigio de nuestra universidad se mantiene y crece; la UNAM tiene presencia a nivel nacional en todos los estados del país y una presencia internacional que se extiende a tres continentes y siete países.

La UNAM, atenta a los desafíos de la sociedad actual y a los que se vislumbran para los próximos tiempos, debe mantenerse en unidad como comunidad, fortaleciendo su estructura organizacional y transversalizando los mecanismos de tomas de decisiones; además de proyectar el impacto que tienen las acciones y productos que se generan por las labores sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura.

Es imperante cuidar y defender la autonomía universitaria, ante cualquier embate e intento de desestabilización, así como ejercer transversalmente la democracia con una amplia participación y escucha de la comunidad universitaria.

La Universidad dispone de mecanismos e indicadores de medición y evaluación para conocer las acciones que cada dependencia realiza hacia el cumplimiento de la Visión Institucional 2027, con el objetivo de unificar e impulsar que todas las acciones sean cumplidas de manera transversal.

Como premisa principal se busca lograr una cultura de paz duradera que impacte en la vida personal y profesional de todas las personas de esta comunidad universitaria, siendo una estrategia institucional definida para los próximos años, lo que nos llevará a ser la Universidad a la que aspiramos y que la sociedad necesita.

En las próximas líneas analizaremos la situación del contexto interno y externo de la Universidad en diferentes dimensiones con sus necesidades, resaltando los factores que influyen en el estado actual de la comunidad universitaria; factores que promueven el desempeño, la productividad y la trascendencia; y factores que obstaculizan el desarrollo psicosocial e interpersonal, limitando las capacidades para el pleno desarrollo de las, los y les integrantes de la comunidad universitaria y de sus labores fundamentales.

Visión 2027

Es imperante atender las necesidades psicoemocionales de toda la comunidad universitaria. Trabajar y cumplir en la atención y sanción de todos los casos de violencia de género y demás tipos de violencias, promover el respeto por las mujeres y el trato digno para todas las personas. Impulsar la formación académica con innovación y digitalización, desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico, contribuir a la labor social en beneficio de nuestro país y a nutrir el sentido de pertenencia por nuestra universidad, así como actuar responsablemente para el cuidado del medio ambiente; acciones que permitirán potenciar las capacidades de todas, todos y todes: alumnado, docentes y personal administrativo de base y de confianza.

Premisas fundamentales

- La dimensión humana como eje fundamental de la institución para ser una verdadera comunidad universitaria, en la que todas las personas que estudian y laboran en ella sean escuchadas, valoradas y tomadas en consideración; que la diversidad sea la fortaleza de la universidad.
- Unificar que se imparta en bachillerato, licenciatura y posgrado un modelo educativo innovador que promueva la formación integral con humanismo; ejerciendo una vida universitaria con valores y con interés por el cuidado del ambiente, con educación con perspectiva de género, con un robusto sistema de tutorías (psicoeducativas y académicas), con inmersión en la investigación multi, inter y transdisciplinaria, con enseñanza activa y una práctica auténtica de los idiomas, con acciones de intervención comunitaria y con fomento de la salud integral, con flexibilidad curricular, con promoción de la reflexión y el pensamiento crítico, y con una docencia innovadora que promueva el uso didáctico de las nuevas tecnologías de la información y que viva la figura de profesores-investigadores.
- Tener como centro al estudiantado, impulsar sus propuestas y fortalecer la representación estudiantil.
- Reconocer la importancia del personal docente como pilar en la formación académica, brindando acompañamiento, capacitación y condiciones laborales adecuadas.
- Transformar y revolucionar a la universidad mediante la formación de líderes empáticos y emprendedores en cada alumna, alumno, alumne, profesora, profesor e integrante del personal administrativo.
- Ejercer una gestión que promueve la escucha activa, una actitud proactiva y apertura al diálogo fomentando el interés y conocimiento por parte de todas las dependencias.
- Promover espacios libres de violencia de género y dar seguimiento a TODOS los casos de violencia de género, con acompañamiento humano desde el inicio de la queja hasta la sanción.
- Ser una universidad incluyente, con trato digno para todas las personas, considerando las diversidades sexogenéricas en la cotidianeidad y en la estadística.

- Ser una universidad con liderazgo ético y consciente, con acciones para lograr justicia social, que trascienda por sus labores de intervención comunitaria, que ayude e inspire a otras personas.
- Rescatar las lenguas maternas y las costumbres e idiosincrasias de las comunidades indígenas de nuestro país; así como apoyar las diversidades de culturas, nacionalidades, lenguas, razas, e ideologías como catalizador de la innovación social.
- Promover la movilidad nacional e internacional, en sus distintas modalidades como experiencias que potencien el desarrollo del talento humano y profesional.
- Fortalecer los procesos y espacios de democratización, mediante la participación de un mayor número de integrantes de la comunidad universitaria en la toma de decisiones colegiadas, y la defensa de la autonomía, como eje fundamental de la vida académica.
- Avanzar en el desarrollo y consolidación de las Escuelas Nacionales y de las entidades de reciente creación; así como avanzar en la renovación de las entidades que requieren atención urgente como el bachillerato y las Facultades de Estudios Superiores.
- Ser una universidad que trabaja y aplica modelos de colaboración y estructuras más horizontales, y más igualitarias para todas las entidades dentro y fuera de Ciudad Universitaria.
- Transversalizar en las tareas universitarias el cuidado por el medio ambiente mediante la reducción del consumo de agua y energía, así como la reducción de generación de residuos.
- Ser una universidad de vanguardia en todos los niveles, en todas las entidades y en todas las dependencias.
- Digitalizar los procesos académicos y administrativos, que permitan una organización eficiente, flexible y transparente.
- Participar en el diseño de políticas públicas desde nuestra universidad para continuar siendo un referente de la vida social, política y económica del país.

Pilares, retos, objetivos y tácticas 2023 - 2027

Pilar 1. Construcción de una cultura duradera de paz en la universidad

Reto: El panorama de violencia del país ha generado el deterioro de las relaciones interpersonales en la comunidad universitaria.

Objetivo: Construir una cultura de paz duradera para la prevención de las violencias y contención de conductas agresivas entre los integrantes de la comunidad universitaria, a través de acciones para el beneficio personal y colectivo en un contexto de desarrollo sostenible.

Pilar 2. Atención de los casos de violencia de género

Reto: La creciente violencia hacia la mujer y a las diversidades sexogenéricas en México exige el seguimiento oportuno y continuo de TODOS los casos hasta ser sancionados.

Objetivo: Creer en la palabra de TODAS las víctimas, dando un acompañamiento humano desde la mención inicial de los hechos, hasta la formalización de la queja y aplicación de la sanción.

Pilar 3. Defensa a la autonomía y democratización

Reto: Las constantes amenazas de diversos actores de la vida pública del país hacia las formas de gobierno y toma de decisiones generan incertidumbre que afecta la vida universitaria.

Objetivo: Garantizar una universidad autónoma y democrática, como una institución pública, laica y gratuita de la vida nacional.

Pilar 4. Modelo de transformación: formación y desarrollo integral

Reto: La herencia de un modelo educativo que mantiene un proceso tradicional, deja atrás la formación de estudiantes autónomos y críticos.

Objetivo: Unificar un modelo educativo innovador centrado en el alumnado para la formación de una ciudadanía reflexiva, crítica y activa capaz de transformar positivamente su entorno.

Pilar 5. Docencia activa y con valor

Reto: La rápida evolución tecnológica y los cambios sociales de la humanidad requieren formas y modelos de enseñanza-aprendizaje, que complementen y abonen a las necesidades actuales y futuras del país y del mundo para mantener la excelencia académica, reconociendo tanto la labor docente y humanística, como las actividades institucionales que realiza el personal académico.

Objetivo: Brindar una educación efectiva y enriquecedora que prepare al estudiantado para alcanzar sus metas académicas y personales, con un enfoque holístico más allá de la transmisión de la información, que se centre en el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades críticas.

Pilar 6. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Reto: La Universidad requiere adaptarse a las necesidades del entorno. La integración efectiva de procesos de investigación (I+D+i) y la aplicación práctica, así como la vinculación con los sectores productivo y gubernamental son fundamentales para la creación de

modelos económicos, sociales y sostenibles viables para la innovación y el emprendimiento con énfasis en el desarrollo de tecnologías de vanguardia.

Objetivo: Consolidar la investigación a través del trabajo colaborativo inter, multi y transdisciplinario, así como la innovación, la transferencia de tecnología y la vinculación de la UNAM con la sociedad y el mundo, promoviendo la protección del conocimiento generado en la institución y fomentando la creación de empresas de base tecnológica y social que impacten directamente en los problemas nacionales estratégicos de México.

Pilar 7. Universidad que trasciende

Reto: Desarticulación de los sectores académico, público y privado que obstruye la atención pertinente y urgente de problemas nacionales y de proyección internacional

Objetivo: Crear escenarios de convergencia con los sectores público y privado que generen valor compartido para la sociedad a través de prácticas universitarias en México y en el extranjero.

Pilar 8. Presencia nacional

Reto: Los retos geográficos aunados a la centralización histórica de la universidad obstruyen la integración plena de la representación externa a Ciudad Universitaria.

Objetivo: Reconocer la presencia de la universidad en las 32 entidades del país para incluir sistemáticamente a todas las sedes, escuelas, facultades, centros, institutos y unidades en las decisiones y acciones cotidianas.

Pilar 9. Seguridad universitaria

Reto: Reconocer y disminuir al máximo el clima de inseguridad en las instalaciones universitarias y su entorno, comprendiendo que refleja la compleja situación del país.

Objetivo: Mantener y recuperar espacios seguros para el desarrollo de las actividades sustantivas de la universidad.

Pilar 10. Gestión efectiva, transparente y responsable

Reto: Incertidumbre en la asignación del presupuesto. Nuevas entidades universitarias con necesidad de crecimiento y entidades que requieren atención y renovación urgente. Excesiva burocracia en procesos administrativos y con sistemas de gestión mejorables al alcance de todas las personas, en especial del personal administrativo.

Objetivo: Avanzar en el desarrollo y consolidación de las Escuelas Nacionales y de las entidades de reciente creación; así como en la renovación de las entidades que requieren atención urgente como el bachillerato y las Facultades de Estudios Superiores. Consolidar una cultura de transparencia y comunicación abierta con transversalidad de sistemas

digitales para la administración, incrementar la captación de ingresos extraordinarios y mejorar la gestión del presupuesto.

Prospectiva de logros

- Ser una universidad que trasciende por la construcción de una cultura de paz duradera para la prevención de las violencias y la contención de conductas agresivas entre los integrantes de la comunidad universitaria, a través de acciones para el beneficio personal y colectivo en un contexto de desarrollo sostenible.
- Tener una comunidad universitaria con inclusión, visibilización e igualdad de oportunidades de todas las personas que la integran; alumnado, docentes y personal de base y de confianza.
- Formar alumnos que viven la universidad a través de un modelo educativo innovador con formación académica de excelencia y con actividades que promueven el desarrollo personal y social.
- Ser una universidad con enfoque humanista, que privilegia la atención de la salud mental de su comunidad, como eje estratégico para lograr que todas las personas tengan ganas de vivir y puedan desarrollar plenamente sus capacidades profesionales e interpersonales.
- Actualizar los lineamientos para la asignación justa de estímulos para los profesores de asignatura y técnicos académicos.
- En todas las entidades universitarias, contar con espacios dignos que promuevan el bienestar del alumnado en un entorno cuidado, con recursos destinados a las actividades de investigación y para la renovación y al mantenimiento de las instalaciones, y de las herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Ser una universidad transformada a través de la transversalización de la perspectiva de género en todas las actividades y tareas; así como ser una comunidad sensible y capacitada en derechos humanos, inclusión, diversidades sexogenéricas y discapacidades.
- Ser una universidad que impacta socialmente en diferentes grupos vulnerables del país (niñez, mujeres y adultos mayores); así como en el rescate y cuidado de los animales.
- Poner en marcha en todas las dependencias, acciones permanentes para el cuidado del medio ambiente, impulsando estrategias y programas del cuidado de recursos hídricos, energéticos y ambientales.
- Lograr un ambiente organizacional que trabaje con empatía y que mejore las relaciones interpersonales entre los integrantes de las diferentes dependencias; así como construir espacios saludables y libres de violencia, con miras al bienestar físico y social de la comunidad.

- Impulsar proyectos grupales inter, multi y transdisciplinarios de investigación aplicada y de innovación para resolver problemas nacionales estratégicos (salud, agua, seguridad, energía y cambio climático, sistemas socio-ecológicos, entre otros); así como participar en el diseño de políticas públicas para continuar siendo un referente de la vida social, política y económica del país.
- Generar en las sedes externas a Ciudad Universitaria, una estructura organizacional dinámica, flexible y eficiente, que garantice la calidad académica, la investigación, la internacionalización y la vinculación; además de contar con una unidad coordinadora de sedes externas para coadyuvar en la logística y operación.
- Mayor participación de docentes de bachillerato y licenciatura en actividades y proyectos de investigación; así como más docentes formando parte del Sistema Nacional de Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores.
- Tener un programa estratégico a largo plazo de procuración de fondos que permita el financiamiento de proyectos en diversos niveles: patrocinios, proyectos académicos e incidencia social, proyectos de infraestructura y equipamiento, y fondo de becas.

Justificación personal

Desde agosto de 1997, la UNAM ha sido extremadamente generosa conmigo, como estudiante y profesora de asignatura de la Facultad de Odontología, como posdoctorante del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, y como profesora de tiempo completo en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, la cual tengo el honor de dirigir desde hace 6 años.

Mi experiencia como alumna, académica y funcionaria de esta prestigiosa Casa de Estudios ha fomentado el desarrollo de una mirada crítica en todos los ámbitos y una necesidad de poner al servicio los conocimientos, propuestas, habilidades y experiencias adquiridas para implementar mi visión para una Universidad que trasciende, a través de lograr una cultura duradera de paz, que permita a los integrantes de la comunidad universitaria fortalecer sus capacidades profesionales e interpersonales para afrontar la situación económica, política y social actual.

Hago hincapié en una sólida calidad moral y ética que he demostrado a lo largo de los años en todos los proyectos y encomiendas que se me han asignado, ejerciendo un liderazgo efectivo centrado en las personas, con escucha activa y toma de decisiones colegiadas, que potencia la confianza y las capacidades de las personas, con lo que se logran extraordinarios resultados.

Como directora de la ENES Unidad León, he ejecutado plenamente todas mis estrategias desde una visión de excelencia profesional con humanismo crítico, que permea en todos los procesos educativos y de gestión institucional, comprometida con la igualdad de género como eje primordial para lograr una sociedad humana y que también incluye aspectos de innovación social, científicos y tecnológicos con miras a un futuro sostenible.

La vida académica de la ENES Unidad León es el resultado tangible y contundente de la implementación de un modelo educativo innovador, que promueve la formación integral con valores y que al ser un modelo vanguardista, está cambiando la forma de ejercer la docencia, teniendo al alumnado como centro del proceso enseñanza-aprendizaje, fomentando su desarrollo social, cultural y humano. Este modelo ha incidido en todos los programas de licenciatura y posgrado que se imparten.

El último Informe de Actividades 2022-2023 que tuve el privilegio de presentar es el reflejo de la suma de voluntades para un fin común, que permitió crecer y proyectar todas las áreas académicas, estudiantiles y administrativas, y que se refleja en los resultados de distintas encuestas de opinión al interior de la UNAM y en el impacto a nivel nacional, muestra de que el modelo educativo que represento es pertinente para consolidar a la Universidad.

Es indiscutible que la autonomía universitaria es y será una prioridad fundamental que debe salvaguardarse y protegerse sin cabida a negociación alguna, ya que es la que ha permitido que hoy la UNAM sea punta de lanza en docencia, investigación y difusión de la cultura. Mi fuerza y habilidades están enfocadas en mantener y defender la autonomía universitaria por encima de cualquier fuerza política, fomentando y asegurando alianzas estratégicas federales y estatales sin importar ideologías.

Estoy segura de que mis capacidades profesionales y de negociación probadas me permitirán defender a esta Máxima Casa de Estudios y asegurar los recursos necesarios para impulsar la implementación de los pilares que propongo en el Plan de Trabajo 2023-2027.