



Proyecto de trabajo 2023-2027

Síntesis

Sergio Manuel Alcocer Martínez de Castro

La Universidad Nacional Autónoma de México constituye el más importante proyecto educativo, social y cultural del país; es una de las instituciones con mayor solidez y prestigio dentro y fuera de nuestras fronteras. Es, y deberá seguir siendo, reserva de talento y conciencia crítica de la Nación, factor de movilidad social en el país, y garante de los principales valores de la humanidad. Por ello, y para enfrentar con imaginación los desafíos que el mundo y la sociedad actual imponen, en el contexto de los acelerados cambios y problemas existentes en todos los órdenes de la vida, la Universidad debe seguir una clara ruta de evolución responsable, prudente y consensuada. Debe revisar y consolidar sus logros, e impulsar mejoras en las áreas y procesos donde se detecten debilidades, rezagos no resueltos, riesgos, oportunidades y nuevas demandas. La UNAM debe ser mejor que su pasado y su presente. Demanda ser repensada y ser puesta al día.

En este proceso de evolución se dará prioridad al compromiso social de la institución con la Nación, lo que permitirá a la Universidad Nacional:

- Formar a bachilleres, a futuros profesionistas, expertas y expertos, y graduadas y graduados en las diversas áreas, así como a líderes con mentes creativas que transformen la realidad del país mediante emprendimientos e innovaciones sociales, culturales y tecnológicas.
- Transformar lo que se enseña y la manera en que se enseña, haciendo uso de las herramientas que proporcionan las diversas propuestas didácticas y las tecnologías.
- Refrendar el carácter eminentemente humanista de nuestra universidad en la formación de nuestro estudiantado, independientemente de su formación disciplinaria.
- Incorporar a las y los alumnos en investigaciones que solucionen problemas de México y del mundo bajo un enfoque multidisciplinario, con la indispensable participación de las ciencias sociales y las humanidades.

- Extender los beneficios de la cultura y vincularse con los diferentes sectores del país para que el conocimiento avance y sea útil, y contribuya a la creación de empleos. Esta vinculación se debe basar en el compromiso con quienes menos tienen, con quienes carecen de oportunidades para participar de los beneficios del conocimiento y de la cultura.
- Hacer que la innovación sea un atributo de la gobernanza, la organización, la administración y la seguridad institucionales, a fin de que la toma de decisiones sea ágil, flexible y desconcentrada, esté al servicio de la academia y se funde sobre procesos de planeación y prospectiva institucionales, consistentes con la prospectiva del país.

En este tenor, los propósitos fundamentales de la Rectoría, considerados en este proyecto de trabajo, son:

- Asegurar la permanente evolución de la Universidad en un entorno cada vez más complejo.
- Articular el quehacer de la comunidad universitaria y liderar un desarrollo institucional que contribuya al país y al mundo.

La educación es un derecho humano consagrado en nuestra Constitución Política; es un bien público que incide en el desarrollo individual y de la sociedad. Constituye la función prioritaria de la Universidad y ha sido uno de los principales motores de movilidad social del país, por lo que debe ser especialmente cuidada y promovida. Además, la educación, junto con la capacidad creativa y de invención, así como con la ética y la integridad, son factores esenciales para el desarrollo próspero de una nación.

El proyecto de trabajo está organizado en torno a seis ejes estratégicos. En el documento extenso se presenta, para cada uno, la visión particular del tema, una glosa de sus conceptos, los objetivos estratégicos, las estrategias y una serie de las principales acciones y metas por alcanzar (*Véase el capítulo 4 del Proyecto de Trabajo en extenso*).

Es importante señalar que el eje estratégico fundamental es el de Formación de vanguardia, con equidad y comprometida con la sociedad, dado que la razón de ser de la Universidad es la formación de sus alumnas y alumnos. Asimismo, se incluyen dos asuntos relevantes de carácter transversal: la igualdad y la violencia de género en la UNAM, y el apoyo y la proyección de las ciencias sociales y las humanidades.

A continuación, se enuncian los ejes estratégicos y las principales acciones para el logro de los objetivos y la consecución de las metas planteadas.



Eje estratégico 1

Formación de vanguardia, con equidad y comprometida con la sociedad

- Impulsar una formación de vanguardia, con equidad, ética, incluyente, comprometida con la sociedad, basada en una evolución que incorpore procesos de renovación e innovación educativos en todas las dimensiones institucionales involucradas, con la colaboración comprometida de los cuerpos colegiados y las y los integrantes de la comunidad universitaria, con una estructura académico-administrativa que responde y apoya los propósitos formativos y con una infraestructura y equipamiento adecuados.
- Incrementar la matrícula a través de la modalidad no escolarizada, virtual e híbrida, y fomentar las vocaciones en áreas de pertinencia para el país, a través de estrategias como **“STEM UNAM”** con la que se buscaría incentivar la participación de mujeres en carreras del área de las ciencias físico-matemáticas y de la ingeniería.
- Crear las condiciones para que las y los alumnos, desde Iniciación Universitaria hasta posgrado, desarrollen el pensamiento crítico, la capacidad de solucionar problemas, las habilidades de expresión y comunicación, la inteligencia emocional, el liderazgo y el trabajo colaborativo, entre otras habilidades para la vida.
- Generar las condiciones para el desarrollo integral de las y los alumnos, impulsando el establecimiento de relaciones sociales libres de violencias basadas en género, reforzando el deporte, las actividades culturales y recreativas, las actividades de voluntariado, las medidas preventivas de salud y las habilidades para la vida.
- Desarrollar el programa **“Pasaporte Universal UNAM”** para acumular los certificados de habilidades y competencias que vayan logrando las y los alumnos. Al momento de titularse, recibirán su título y su **“Pasaporte Universal UNAM”**.
- Revalorar la docencia, impulsar el desarrollo pertinente y productivo de la carrera académica, instrumentar los acuerdos sobre la revisión del Estatuto del Personal Académico, y propiciar que las y los docentes cuenten con la preparación necesaria para atender al alumnado de manera diferenciada, con el fin de lograr su inclusión y la equidad dentro del aula.
- Establecer el proyecto **“Tu Trayectoria en la UNAM”** basado en planes de estudio actualizados que sean flexibles, con un núcleo de asignaturas obligatorias, que incorporen prácticas educativas de alto impacto y, de manera transversal, la enseñanza de la lengua española, la inglesa u otra relevante para la disciplina, el desarrollo de capacidades en las TIC y en la inteligencia artificial, que fomenten la creatividad de estudiantes, y favorezcan la inserción de los egresados en la vida ciudadana y profesional.
- Desarrollar modelos de **“Aulas Puma”** y el diseño de espacios que favorezcan las condiciones para el aprendizaje centrado en el alumnado bajo principios de flexibilidad, movilidad y uso educativo de las TIC.



Eje estratégico 2

Investigación para la transformación de México

- Contribuir a la construcción de sociedades creativas e innovadoras, éticas, sostenibles, responsables, justas e igualitarias, basadas en el conocimiento, mediante la generación de saberes, metodologías, técnicas, prácticas, intervenciones e invenciones que permiten abordar los grandes desafíos locales, nacionales, regionales y globales, así como mejorar las condiciones de vida y el desarrollo de las personas. Este proyecto considera de manera igualitaria a la investigación básica, aplicada y tecnológica, así como la que se desarrolla en los subsistemas de la Investigación Científica y de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Fortalecer la investigación, tanto la básica, como la referida a temas de pertinencia social, económica y de frontera dirigida a lograr la construcción de sociedades creativas, sostenibles, justas, igualitarias y prósperas.
- Impulsar colaboraciones y alianzas con universidades y centros públicos de investigación del país y del extranjero, y formar consorcios de investigación en temas de frontera, definidos y prioritarios. Esta evolución deberá partir de una mayor planeación de la investigación de la UNAM, basada en escenarios de prospectiva global, nacional e institucional en las distintas áreas de saber.
- Fomentar nuevas formas académicas de organización y de financiamiento de proyectos que favorezcan diálogos y agendas de investigación trans, multi e interdisciplinarias, la participación en proyectos científicos colaborativos de amplio alcance y largo aliento de relevancia e interés para el país, y el impulso de procesos administrativos y de gestión digitales y eficaces.
- Formular un plan maestro para el fortalecimiento de polos de investigación de la UNAM fuera de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y crear un **Centro Virtual de Prospectiva Nacional**.
- Impulsar una revisión de la evaluación académica; una estrategia de mantenimiento y reforzamiento de la infraestructura, el equipamiento y la conectividad, así como la desconcentración y la simplificación de funciones administrativas que apoyan la investigación.



Eje estratégico 3

Extensión de la cultura para formar una comunidad solidaria, ética, incluyente, responsable y sensible

- Promover y fomentar la creatividad, la identidad, el intelecto, el arte y la ciencia, como coadyuvantes de una formación de excelencia y como un medio para la construcción de una comunidad solidaria, ética, incluyente, autónoma, responsable y sensible, así como una sociedad del cuidado de las personas y del medio ambiente.

- Impulsar la difusión cultural, artística y humanística, así como la divulgación científica, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad con nuevas opciones como *TEDx UNAM*, *TED Talks*, conferencias magistrales **“Grandes Pensadores de y en la UNAM”**.
- Fomentar programas formativos de vanguardia y en temas diversos para estudiantes, personal operativo y técnico, con un enfoque interdisciplinario en música, teatro, ópera, danza, cine, literatura, artes plásticas y visuales, y protección del patrimonio cultural. Programas formativos complementarios para el desarrollo de habilidades y liderazgo del alumnado para el **“Pasaporte Universal UNAM”**.
- Impulsar la producción editorial de alta calidad y vanguardia de la UNAM y la creación de la **Prensa UNAM**.
- Implantar una iniciativa institucional de respeto a los derechos humanos, de cultura de la legalidad y ética entre la comunidad universitaria, así como desarrollar un proyecto de cultura de respeto al medio ambiente y la sostenibilidad.



Eje estratégico 4

Cultura de la creatividad, la innovación y la vinculación de la comunidad universitaria con la sociedad a favor del país

- Impulsar una cultura de la creatividad, la innovación y el emprendimiento en toda la comunidad universitaria. Incorporar las habilidades certificadas en el **“Pasaporte Universal UNAM”**.
- Desarrollar una propuesta de áreas estratégicas de innovación y vinculación universitaria, con apoyo de cuerpos colegiados y del Centro Virtual de Prospectiva Nacional.
- Desarrollar la capacidad de agencia en la comunidad estudiantil, programas que promuevan sus iniciativas y que apoyen el desarrollo de habilidades para la vida, a fin de que cuenten con más herramientas que les permitan una mejor inserción laboral.
- Impulsar la creación de emprendimientos culturales, sociales y tecnológicos, así como la vinculación de la UNAM con su entorno inmediato y los sectores sociales, las IES y las organizaciones académicas del país, en la solución de las necesidades prioritarias de los sectores público, privado y social en beneficio de la sociedad, denominada **UNAMxMX**.
- Instalar el **Observatorio Universitario del Trabajo Profesional** para dar seguimiento a las y los egresados de la UNAM en su ejercicio profesional y realimentar los planes de estudio y acciones de aprendizaje.
- Coordinar acciones de colaboración, propuesta y acompañamiento de esfuerzos públicos y privados, para la construcción de sociedades creativas, sostenibles, justas, igualitarias y prósperas en el sur/sureste de México mediante la nueva iniciativa **“La UNAM por el Sur”**.
- Colaborar con propuestas en el aprovechamiento de la relocalización de cadenas productivas en México y una política industrial dinámica con mayor contenido tecnológico y rentabilidad mediante la nueva estrategia **“Nearshoring UNAM”**.



Eje estratégico 5

Internacionalización para incidir en un mundo global

- Proyectar a la UNAM como el referente en México de la universidad de clase mundial, mediante la cooperación académica y los procesos de movilidad nacional e internacionalización que expandan el conocimiento, los aprendizajes y las habilidades globales de la comunidad universitaria, incrementen las oportunidades de cooperación y colaboración en formación, investigación, extensión y vinculación, y promuevan y proyecten nuestras ventajas comparativas para participar en el ámbito internacional.
- Impulsar la estrategia “**Internacionalización en Casa**”, a partir de evaluar e incorporar metodologías para internacionalizar el currículo en el nivel de educación superior tal que la resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento y reflexión se implanten para la construcción del conocimiento mediante trabajo en red.
- Establecer el programa “**Iniciativas de Investigación Global UNAM**” para lograr que las y los académicos y estudiantes se beneficien de participar en proyectos con alcance internacional mediante la consecución de fondos, la proposición y coordinación de iniciativas; así como en estancias, prácticas profesionales, cursos cortos, programas de servicio social en el extranjero, programas de residencias artísticas, cursos en línea, entre otros.



Eje estratégico 6

Gobernanza, organización, administración y seguridad institucionales ágiles, transparentes y eficaces

- Alcanzar niveles internacionales de excelencia mediante la innovación de procesos administrativos y de gestión; hacer uso eficiente, eficaz y transparente de los recursos públicos que recibe y en estricto apego a las exigencias de austeridad y rendición de cuentas que establece la normatividad. Llevar a cabo sus funciones administrativas y de organización con la agilidad y la honradez que esperan la comunidad universitaria y la población en general.
- Ajustar la gobernanza, así como los procesos, y la estructura organizacional y orgánica, para hacerlos consistentes con la visión, los objetivos y las metas de la UNAM.
- Homogeneizar procesos y procedimientos; adecuar, efficientar y transparentar la estructura administrativa y el marco jurídico; simplificar y automatizar trámites.
- Impulsar la planeación y prospectiva institucionales para la toma de decisiones. Desarrollar un **Sistema Integral de Procesos Administrativos y Financieros** en línea, que incluya las etapas de planeación, presupuestación y asignación, que facilite la toma de decisiones oportuna y pertinente, y promueva la transparencia y la rendición de cuentas.
- Fortalecer las capacidades de todo el personal universitario y fomentar una cultura de trabajo colaborativo y en equipos.



Tema transversal 1

Igualdad y violencia de género en la UNAM

- Fortalecer la institucionalización y la transversalización de la perspectiva de género, reflejada en la normatividad y las políticas universitarias. Impulsar las modificaciones pertinentes a fin de asegurar el derecho a la igualdad y la no violencia en todas las actividades académicas, de extensión y difusión, y administrativas que se desarrollan en la UNAM.
- Cero Tolerancia a la Violencia de Género: Establecer los mecanismos que permitan revisar y evaluar los lineamientos y protocolos de atención a la violencia de género y generar las estrategias normativas e institucionales necesarias para garantizar la cero tolerancia. Establecer el programa **“UNAM Violeta”** de espacios sin violencia basada en género.



Tema transversal 2

Fomento a las ciencias sociales y a las humanidades

- Promover nuevas formas de organización del trabajo académico, en las que se otorgue mayor peso a la investigación colectiva, interdisciplinaria e interinstitucional y replantear las políticas de desarrollo y los criterios de evaluación académica en humanidades y ciencias sociales.
- Fortalecer la vinculación investigación-docencia en humanidades y ciencias sociales y mejorar su visibilidad y proyección en México y el mundo.

“

Quiero ser el Rector que conduzca este proceso de evolución y de inserción de la UNAM en un mundo en rápido y permanente cambio, porque creo en nuestra Universidad y en su comunidad, así como en el valor transformador de la educación y del conocimiento. Quiero ser el Rector de la UNAM para impulsar y fortalecer la creatividad, la capacidad de innovación y el compromiso de todas las mentes de la comunidad universitaria para con nuestra sociedad. Quiero ser el Rector de la UNAM, porque creo en las y los jóvenes, y en su derecho a contar con una formación integral de alta calidad que les abra más oportunidades en un mundo cambiante, globalizado y competitivo, sin perder de vista su compromiso con quienes menos tienen. Quiero ser el Rector de la UNAM para lograr, con la colaboración de la comunidad universitaria, que la UNAM sea aún mejor que su pasado y su presente. Quiero ser el Rector de la UNAM para poder contribuir en la construcción de un México más creativo, justo, próspero, igualitario, incluyente, sustentable y promisorio.

”



“Por mi raza hablará el espíritu”

Septiembre, 2023

